



## UNIVERSITAS MERCU BUANA

FAKULTAS : TEKNIK

PROGRAM STUDI : TEKNIK SIPIL

### 1. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Bahasa Inggris 1	90006	MKCU	3	3	01-08-2013
<b>Otorisasi</b>	<b>Dosen Pengemban RPS</b>	<b>Koordinator MK/ Kelompok Bidang Ilmu</b>	<b>Ketua Program Studi</b>		
	Tim Dosen MKCU	Acep Hidayat, ST.,MT	Ir. Mawardi Amin, M.T.		
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>A. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</b>				
	<p><b>a. Komponen Utama</b> Mata kuliah ini merupakan komponen utama dari Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL 11) yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>CPL 11:</b> Mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan dengan baik dan benar</li> </ul> <p><b>b. Komponen Pendukung</b> Mata kuliah ini adalah komponen pendukung dari Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL 2) yaitu :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>CPL 2:</b> Memiliki kesadaran dan kemauan untuk melakukan pembelajaran</li> </ul>				
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	<b>B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				
	<p>Capaian pembelajaran yang diharapkan setelah lulus mata kuliah ini adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>CPMK 1:</b> Student are able to communicate in English (written and oral) in common working situation</li> <li>2. <b>CPMK 2:</b> Student are able to comprehend business-related reading materials</li> </ol>				
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	This course discusses grammar including pronouns, wh-questions, present tense ,past tense, used to, phrasal verbs,, adjective clauses, adjective with ing and ed. reported speech, the or no articles in names of institutions. This course studies the vocabulary and speaking skills of the related topics as follows: the people in my life, Geetings Customs, Explain Who People Are, School Days, Your Achievement, Offering Hospitality, How You Feel about Things (music, restaurant, film), Countries & Government, Stories in News, dan Reporting an Interview.				

<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduce themselves in a non-formal situation</li> <li>2. Communicate on the phone to change arrangements</li> <li>3. Give solution to problems</li> <li>4. Socialize with confident</li> <li>5. Write a simple CV</li> <li>6. Do a job interview</li> <li>7. Give advice</li> <li>8. Mini presentation</li> <li>9. Encourage people</li> <li>10. Guide the audience through a presentation and to conclude a presentation</li> <li>11. Give a company presentation</li> <li>12. Role play a variety of meeting in groups</li> </ol>						
<b>Pustaka</b>		<b>Utama:</b> Richard Shearn, Andrew Ferris, Greg Tackett. Bussiness at Work. Cengage Learning. 2012 <b>Pendukung:</b>						
<b>Media Pembelajaran</b>		<b>Perangkat Lunak: -</b>			<b>Perangkat Keras: Komputer, Proyektor</b>			
<b>Team Teaching</b>		-						
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>		-						
Ming gu Ke-	Komponen CPL	CPMK / Sub CPMK Sebagai Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian Materi Pembelajaran	Kriteria (Indikator) Penilaian	Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajar an	Aktivitas Pembelajaran / Pengalaman Mahasiswa	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(8)
1	<b>CPL 2 *):</b> Memiliki kesadaran dan kemauan untuk melakukan pembelajaran	<b>CPMK 1 (90006-1)</b> Student are able to communicate in English (written and oral) in common working situation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Topics allowed to star a conversation</li> <li>• Expressions to star a conversation and to intruduce oneself in a non-formal situation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Student are able to intruduce themselves in a non-formal situation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas 1</li> <li>• Ujian tertulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Speaking</li> </ul>	Perkuliahhan dalam kelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20%</li> <li>• 30%</li> </ul>
2	<b>CPL 11:</b> Mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan dengan baik dan benar	<b>CPMK 1 (90006-1)</b> Student are able to communicate in English (written and oral) in common working situation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulary related to excuses</li> <li>• Vocabulary related to change arrangements</li> <li>• Grammar: future tense (foing to vs will)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Student are able to communicate on the phone to change arrangement</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Listening, reading, writing, speaking</li> </ul>	Perkuliahhan dalam kelas	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Expressions to change arrangement</li> </ul>					
3		<p><b>CPMK 1 (90006-1)</b> Student are able to communicate in English (written and oral) in common working situation</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulary related to problems and errors</li> <li>Grammar check: the second conditional</li> <li>Phrase to brainstorm solution</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Student are able to give solutions to problems</li> </ul>		Listening, reading, writing, speaking	Perkuliahan dalam kelas	
4		<p><b>CPMK 1 (90006-1)</b> Student are able to communicate in English (written and oral) in common working situation</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Phrase to introduce people</li> <li>Phrase to help conversation flow</li> <li>Do's and don'ts</li> <li>Grammar check: tag question</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Student are able to socialized with confident</li> </ul>		Listening, reading, writing, speaking	Perkuliahan dalam kelas	
5		<p><b>CPMK 1 (90006-1)</b> Student are able to communicate in English (written and oral) in common working situation</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CV outline</li> <li>Sample of CV</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Student are able to write a simple CV</li> </ul>		Listening, reading, writing, speaking	Perkuliahan dalam kelas	
6		<p><b>CPMK 1 (90006-1)</b> Student are able to communicate in English (written and oral) in common working situation</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Job skills</li> <li>Gramma check: the future using will, modals of ability</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Student are able to do a job interview</li> </ul>		Listening, reading, writing, speaking	Perkuliahan dalam kelas	
7		<p><b>CPMK 1 (90006-1)</b> Student are able to communicate in English (written and oral) in common working situation</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Test bank units 1-4</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Review sessions</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Integrated skills</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perkuliahan dalam kelas</li> </ul>	
8	Evaluasi Tengah Semester	Melakukan ujian tulis CPMK, remedial, validasi penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						

9	<p><b>CPL 2 *):</b> Memiliki kesadaran dan kemauan untuk melakukan pembelajaran</p> <p><b>CPL 11:</b> Mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan dengan baik dan benar</p>	<p><b>CPMK 2 (90006-2)</b> Student are able to comprehend business-related reading materials</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grammar check: modals of advice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Student are able to give advice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas 2</li> <li>• Ujian tertulis (2)</li> </ul>	Listening, reading, writing, speaking	Perkuliahan dalam kelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20%</li> <li>• 30%</li> </ul>
10		<p><b>CPMK 2 (90006-2)</b> Student are able to comprehend business-related reading materials</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulary: advertising terms</li> <li>• How to do the mini presentation for your advertisement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Student are able to do a mini presentation</li> </ul>		Listening, reading, writing, speaking	Perkuliahan dalam kelas	
11		<p><b>CPMK 2 (90006-2)</b> Student are able to comprehend business-related reading materials</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grammar check: imperatives</li> <li>• Parts of a letter of advice request</li> </ul>	Student are able to encourage people		Listening, reading, writing, speaking	Perkuliahan dalam kelas	
12		<p><b>CPMK 2 (90006-2)</b> Student are able to comprehend business-related reading materials</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sign posting phrases</li> <li>• Phrase to wrap things up in presentation</li> <li>• Grammar: modals of certainty, probability and possibility</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Student are able to guide the audience through a presentation and to conclude a presentation</li> </ul>		Listening, reading, writing, speaking	Perkuliahan dalam kelas	
13		<p><b>CPMK 2 (90006-2)</b> Student are able to comprehend business-related reading materials</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Review the phrase</li> <li>• Steps to give a company presentation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Student are able to give a company presentation</li> </ul>		Listening, reading, writing, speaking	Perkuliahan dalam kelas	
14		<p><b>CPMK 2 (90006-2)</b> Student are able to comprehend business-related reading materials</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulary: meeting phrase</li> <li>• Grammar: gerunds, infinitives</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Student are able to role play a variety of meeting in groups</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listening, reading, writing, speaking</li> </ul>	Perkuliahan dalam kelas	
15		<p><b>CPMK 2 (90006-2)</b> Student are able to comprehend business-related reading materials</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test bank unit 5-8</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Review sessions 9-14</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listening, reading, writing, speaking</li> </ul>	Presentasi dalam kelas	
16		<b>Evaluasi Akhir Semester</b>	<b>Melakukan ujian tulis CPMK, remedial, validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>					

\*)). Bentuk penilaian CPL 2 dilakukan dengan input data kehadiran secara online melalui portal SIA yang dilakukan pada setiap pertemuan.

## 2. SISTEM PENILAIAN DAN SISTEM EVALUASI

- Sistem penilaian menggunakan penilaian acuan pokok pada RPS
- Komponen, bobot dan rentang penilaian sebagai berikut:
  1. Komponen : nilai kompetensi (CPMK) sebesar 100% dan nilai kehadiran/disiplin/tanggung jawab/kreatif sebesar 10%
  2. Nilai akhir mata kuliah = (jumlah nilai CPMK) x 90% + nilai kehadiran X 10%
  3. Bobot masing-masing penilaian CPMK dan kehadiran seperti pada tabel berikut:

No.	Kompetensi dan Kehadiran	Bobot Penilaian				
		Kuis	Tugas	Ujian Tulis	Kehadiran	Total
1.	CPMK 1	-	20%	30%	-	50%
2.	CPMK 2	-	20%	30%	-	50%
	<b>Total CPMK</b>					<b>100%</b>
	Kehadiran	-	-	-	<b>10%</b>	<b>10%</b>
<b>Nilai Akhir = 90% x Nilai CPMK + 10% Nilai Kehadiran</b>						

4. Rentang penilaian huruf mengikuti tabel berikut:

No.	Rentang Nilai Angka Skala 100	Nilai Angka Skala 4	Nilai Huruf
1.	80,00 sampai 100,00	A	4,0
2.	74,00 sampai 79,99	B+	3,5
3.	68,00 sampai 73,99	B	3,0
4.	64,00 sampai 67,99	C+	2,5
5.	56,00 sampai 63,99	C	2,0
6.	45,00 sampai 55,99	D	1,0
7.	00,00 sampai 44,99	E	0,0

**Sistem Penilaian**

**Sistem Evaluasi**

- Mahasiswa dinyatakan lulus dalam mata kuliah ini bila mendapatkan nilai minimal 68 (B)
- Nilai kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan harus lebih dari 75%, bila kurang dari nilai tersebut maka nilai otomatis E

### 3. KORELASI PROFIL PROFESIONAL MANDIRI (PPM) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DENGAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

#### A. Kontribusi Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Terhadap Profil Profesional Mandiri (PPM)


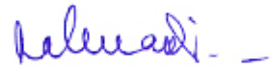
No.	Profil Profesional Mandiri (PPM)	Kontribusi Mayor	Kontribusi Minor
1.	Berjiwa Pancasila dan memiliki integritas kepribadian yang tinggi		v
2.	Bersifat terbuka, tanggap terhadap perubahan dan kemajuan ilmu dan teknologi maupun masalah yang dihadapi masyarakat, khususnya yang berkaitan dengan bidang Teknik Sipil.	v	
3.	Menerapkan pengetahuan dan ketrampilan teknologi yang dimilikinya sesuai dengan bidang Teknik Sipil dalam kegiatan produktif dan pelayanan kepada masyarakat.	v	
4.	Menguasai dasar-dasar ilmiah serta pengetahuan dan metodologi bidang Teknik Sipil sehingga mampu menemukan, memahami, menjelaskan, dan merumuskan cara penyelesaian masalah yang ada di dalam kawasan keahliannya	v	
5.	Mampu mengikuti perkembangan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan bidang Teknik Sipil	v	
6.	Mampu dan bersikap positif untuk secara mandiri mengembangkan ilmu yang telah dimiliki secara arif dan bijaksana sesuai dengan tuntutan kebutuhan dan perkembangan masyarakat	v	
7.	Memiliki kemampuan menalar, yakni menalar dan mensintesa persoalan sesuai dengan bidang teknik Sipil	v	
8.	Dapat bekerja dan diharapkan dapat membuka lapangan kerja, dalam bidang perencanaan, pelaksanaan, pengawasan, dan pengelolaan di bidang teknik Sipil berdasarkan konsep keilmuannya		v
9.	Mampu meningkatkan ketrampilan di lapangan pekerjaan	v	
10.	Mempunyai bekal cukup untuk melanjutkan studi pada jenjang yang lebih tinggi	v	

#### B. Kontribusi Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Terhadap Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL	
<b>CPL 1</b>	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menjalankan syariat beragama dalam kehidupan
<b>CPL 2</b>	Memiliki kesadaran dan kemauan untuk melakukan pembelajaran
<b>CPL 3</b>	Mampu menerapkan ilmu dasar matematika dan sains serta ilmu dasar keteknikan bidang Rekayasa Sipil
<b>CPL 4</b>	Mampu menerapkan prinsip-prinsip, peraturan, norma, standar, pedoman, dan manual yang berlaku pada bidang Rekayasa Sipil
<b>CPL 5</b>	Mampu melakukan eksperimen laboratorium dan atau lapangan serta menganalisis dan mengartikan data untuk memperkuat penilaian teknik
<b>CPL 6</b>	Mampu mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan bidang Rekayasa Sipil

<b>CPL 7</b>	Mampu merencanakan, merancang, dan menyelesaikan desain bidang Rekayasa Sipil
<b>CPL 8</b>	Mampu menerapkan software bidang Rekayasa Sipil
<b>CPL 9</b>	Mampu untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan bidang Rekayasa Sipil
<b>CPL 10</b>	Mampu menerapkan technopreneurship dan manajemen finance bidang Rekayasa Sipil
<b>CPL 11</b>	Mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan dengan baik dan benar
<b>CPL 12</b>	Mampu bekerjasama dalam tim

KESESUAIAN CPMK DENGAN CPL PRODI														
No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Kode CPMK	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8	CPL 9	CPL 10	CPL 11	CPL 12
1.	Student are able to communicate in English (written and oral) in common working situation	90006-1		√									√	
2.	Student are able to comprehend business-related reading materials	90006-2		√									√	

	Nama Fungsi	Paraf
Dibuat Oleh	Koordinator MK : Acep Hidayat,ST,MT	
Diperiksa Oleh	Ketua Program Studi : Ir.Mawardi Amin,MT	
Disahkan Oleh	Dekan : Prof.Dr.Ir.Chandrasa Soekardi,DEA	