



UNIVERSITAS MERCU BUANA

FAKULTAS : TEKNIK

PROGRAM STUDI : TEKNIK SIPIL

1. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Bahasa Inggris 2	90007	MKCU	3	4	01-08-2013
Otorisasi	Dosen Pengemban RPS	Koordinator MK/ Kelompok Bidang Ilmu	Ketua Program Studi		
	Tim Dosen MKCU	Acep Hidayat, ST.,MT	Ir. Mawardi Amin, M.T.		
Capaian Pembelajaran	A. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) a. Komponen Utama Mata kuliah ini merupakan komponen utama dari Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL 11) yaitu: - CPL 11: Mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan dengan baik dan benar b. Komponen Pendukung Mata kuliah ini adalah komponen pendukung dari Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL 2) yaitu : - CPL 2: Memiliki kesadaran dan kemauan untuk melakukan pembelajaran				
	B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Capaian pembelajaran yang diharapkan setelah lulus mata kuliah ini adalah: 1. CPMK 1: Student are able to communicate in English (written and oral) in common business contexts and comprehend business-related reading materials. 2. CPMK 2: Student achieve a TOEIC strategy				
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	This course discusses about geometrical shape, job vacancy position, quantity, expression, natural and artificial process, manual, American and British English, speaking in public, mathematical formula, the interview, the classfields and table, graphic diagram.				

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Make questionnaire and report a survey result about National Leisure Activities 2. Comprehend reading texts about entertainment business 3. Talk about investment trends (describing a graph) 4. Comprehend a text about finance 5. Understand travel announcements & make travel arrangements 6. Give suggestions about a tour 7. Talk about environment 8. Comprehend a text about environmental problems in a city 9. Understand a text about health 10. Give suggestion about health problems 11. Talk about policies and practices in our society 12. Discuss about violence in the internet 						
Pustaka		<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Charles Talcott & Graham Tullis, target Score, A Communicative Course fo TOEIC Preparation , Cambridge University Press, 2011 2. Marjorie Fuchs & margaret Benner, Grammar Express, Addison, Wesley Longman, Inc, 2001 3. Marjorie Fuchs, Fokus on Grammar, Intermediate, Addison, Wesley Longman, Inc, 2000 <p>Pendukung:</p>						
Media Pembelajaran		Perangkat Lunak: -			Perangkat Keras: Komputer, Proyektor			
Team Teaching		-						
Mata Kuliah Prasyarat		Bahasa Inggris 1						
Minggu Ke-	Komponen CPL	CPMK / Sub CPMK Sebagai Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian Materi Pembelajaran	Kriteria (Indikator) Penilaian	Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran / Pengalaman Mahasiswa	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(8)
1	<p>CPL 2 *) : Memiliki kesadaran dan kemauan untuk melakukan pembelajaran</p> <p>CPL 11 : Mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan</p>	<p>CPMK 1 (90007-1) Student are able to communicate in English (written and oral) in common business contexts and comprehend business-related reading materials.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Listening: Radio Talk show discussing leisure trends in the US • Grammar reinforcement: relative clauses 	<ul style="list-style-type: none"> • Student are able to make questionnaire and report a survey result about National Leisure Activities 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas 1 • Ujian tertulis (1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Listening, speaking, grammar, exercise 	Perkuliahan dalam kelas	<ul style="list-style-type: none"> • 20% • 30%
2		<p>CPMK 1 (90007-1) Student are able to</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Texts: Norway's movie theater, far 	<ul style="list-style-type: none"> • Student are able to comprehend 		<ul style="list-style-type: none"> Listening, writing, 	Perkuliahan dalam kelas	

	dengan baik dan benar	communicate in English (written and oral) in common business contexts and comprehend business-related reading materials .	off course-golf become adventure sport <ul style="list-style-type: none"> • Writing: sponsorship letter 	reading texts about entertainment business		speaking		
3		CPMK 1 (90007-1) Student are able to communicate in English (written and oral) in common business contexts and comprehend business-related reading materials.	<ul style="list-style-type: none"> • Texts: microfinance • Laguage used to describe trends • Vocabulary builder: phrase verbs-two parts 	<ul style="list-style-type: none"> • Student are able to talk about investment trends (describing a graph) 		Listening, reading, writing, speaking	Perkuliahan dalam kelas	
4		CPMK 1 (90007-1) Student are able to communicate in English (written and oral) in common working situation	<ul style="list-style-type: none"> • Text : cashflow 101 • Grammar: modals of possibility 	<ul style="list-style-type: none"> • Student are able to comprehend a text about fnance 		Listening, reading, writing, speaking	Perkuliahan dalam kelas	
5		CPMK 1 (90007-1) Student are able to communicate in English (written and oral) in common working situation	<ul style="list-style-type: none"> • Listening: understanding announcements • Reading: understanding the floorplan of an airport terminal • Grammar: the languange of obligation 	<ul style="list-style-type: none"> • Student are able to understand travel announcement & make travel arrangement 		Listening, reading, writing, speaking	Perkuliahan dalam kelas	
6		CPMK 1 (90007-1) Student are able to communicate in English (written and oral) in common working situation	<ul style="list-style-type: none"> • Text: exotic trips for eco-tourists • Vocabulary builder: adjective & adverbs • Grammar: conditionals 	<ul style="list-style-type: none"> • Student are able to give suggestions about a tour 		Listening, reading, writing, speaking	Perkuliahan dalam kelas	
7		CPMK 1 (90007-1) Student are able to communicate in	<ul style="list-style-type: none"> • Sill & grammar review 	<ul style="list-style-type: none"> • Review sessions 1-6 		<ul style="list-style-type: none"> • Integrated skills 	<ul style="list-style-type: none"> • Perkuliahan dalam kelas 	

		English (written and oral) in common working situation							
8	Evaluasi Tengah Semester	Melakukan ujian tulis CPMK, remedial, validasi penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya							
9	<p>CPL 2 *) : Memiliki kesadaran dan kemauan untuk melakukan pembelajaran</p> <p>CPL 11 : Mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan dengan baik dan benar</p>	CPMK 2 (90007-2) Student achieve a TOEIC strategy	• TOIEC strategy: participial adjective	• Student are able to participial adjective	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas 2 • Ujian tertulis (2) 	Listening, reading, writing, speaking	Perkuliahan dalam kelas	<ul style="list-style-type: none"> • 20% • 30% 	
10		CPMK 2 (90007-2) Student achieve a TOEIC strategy	• TOEIC strategy: listening to a talk-LETS system	• Student are able to listening to a talk-LETS system		Listening, reading, writing, speaking	Perkuliahan dalam kelas		
11		CPMK 2 (90007-2) Student achieve a TOEIC strategy	• TOEIC strategy: make vs do	Student are able to make vs do		Listening, reading, writing, speaking	Perkuliahan dalam kelas		
12		CPMK 2 (90007-2) Student achieve a TOEIC strategy	• TOEIC strategy: listening to questions that make suggestions	Student are able to listening to questions that make suggestions		Listening, reading, writing, speaking	Perkuliahan dalam kelas		
13		CPMK 2 (90007-2) Student achieve a TOEIC strategy	• TOEIC strategy: listen to a talk about tribal law	• Student are able to listen to a talk about tribal law		Listening, reading, writing, speaking	Perkuliahan dalam kelas		
14		CPMK 2 (90007-2) Student achieve a TOEIC strategy	• TOEIC strategy: listen for keywords	• Student are able to listen for keywords		• Listening, reading, writing, speaking	Perkuliahan dalam kelas		
15		CPMK 2 (90007-2) Student achieve a TOEIC strategy	• Test bank unit 5-8	• Review sessions 9-14		• Listening, reading, writing, speaking	Presentasi dalam kelas		
16	Evaluasi Akhir Semester	Melakukan ujian tulis CPMK, remedial, validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa							

*) . Bentuk penilaian CPL 2 dilakukan dengan input data kehadiran secara online melalui portal SIA yang dilakukan pada setiap pertemuan.

2. SISTEM PENILAIAN DAN SISTEM EVALUASI

- Sistem penilaian menggunakan penilaian acuan pokok pada RPS
- Komponen, bobot dan rentang penilaian sebagai berikut:
 1. Komponen : nilai kompetensi (CPMK) sebesar 100% dan nilai kehadiran/disiplin/tanggung jawab/kreatif sebesar 10%
 2. Nilai akhir mata kuliah = (jumlah nilai CPMK) x 90% + nilai kehadiran X 10%
 3. Bobot masing-masing penilaian CPMK dan kehadiran seperti pada tabel berikut:

No.	Kompetensi dan Kehadiran	Bobot Penilaian				
		Kuis	Tugas	Ujian Tulis	Kehadiran	Total
1.	CPMK 1	-	20%	30%	-	50%
2.	CPMK 2	-	20%	30%	-	50%
	Total CPMK					100%
	Kehadiran	-	-	-	10%	10%
Nilai Akhir = 90% x Nilai CPMK + 10% Nilai Kehadiran						

4. Rentang penilaian huruf mengikuti tabel berikut:

No.	Rentang Nilai Angka Skala 100	Nilai Angka Skala 4	Nilai Huruf
1.	80,00 sampai 100,00	A	4,0
2.	74,00 sampai 79,99	B+	3,5
3.	68,00 sampai 73,99	B	3,0
4.	64,00 sampai 67,99	C+	2,5
5.	56,00 sampai 63,99	C	2,0
6.	45,00 sampai 55,99	D	1,0
7.	00,00 sampai 44,99	E	0,0

Sistem Penilaian

Sistem Evaluasi

- Mahasiswa dinyatakan lulus dalam mata kuliah ini bila mendapatkan nilai minimal 68 (B)
- Nilai kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan harus lebih dari 75%, bila kurang dari nilai tersebut maka nilai otomatis E

3. KORELASI PROFIL PROFESIONAL MANDIRI (PPM) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DENGAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

A. Kontribusi Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Terhadap Profil Profesional Mandiri (PPM)


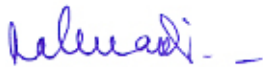
No.	Profil Profesional Mandiri (PPM)	Kontribusi Mayor	Kontribusi Minor
1.	Berjiwa Pancasila dan memiliki integritas kepribadian yang tinggi		v
2.	Bersifat terbuka, tanggap terhadap perubahan dan kemajuan ilmu dan teknologi maupun masalah yang dihadapi masyarakat, khususnya yang berkaitan dengan bidang Teknik Sipil.	v	
3.	Menerapkan pengetahuan dan ketrampilan teknologi yang dimilikinya sesuai dengan bidang Teknik Sipil dalam kegiatan produktif dan pelayanan kepada masyarakat.	v	
4.	Menguasai dasar-dasar ilmiah serta pengetahuan dan metodologi bidang Teknik Sipil sehingga mampu menemukan, memahami, menjelaskan, dan merumuskan cara penyelesaian masalah yang ada di dalam kawasan keahliannya	v	
5.	Mampu mengikuti perkembangan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan bidang Teknik Sipil	v	
6.	Mampu dan bersikap positif untuk secara mandiri mengembangkan ilmu yang telah dimiliki secara arif dan bijaksana sesuai dengan tuntutan kebutuhan dan perkembangan masyarakat	v	
7.	Memiliki kemampuan menalar, yakni menalar dan mensintesa persoalan sesuai dengan bidang teknik Sipil	v	
8.	Dapat bekerja dan diharapkan dapat membuka lapangan kerja, dalam bidang perencanaan, pelaksanaan, pengawasan, dan pengelolaan di bidang teknik Sipil berdasarkan konsep keilmuannya		v
9.	Mampu meningkatkan ketrampilan di lapangan pekerjaan	v	
10.	Mempunyai bekal cukup untuk melanjutkan studi pada jenjang yang lebih tinggi	v	

B. Kontribusi Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Terhadap Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL	
CPL 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menjalankan syariat beragama dalam kehidupan
CPL 2	Memiliki kesadaran dan kemauan untuk melakukan pembelajaran
CPL 3	Mampu menerapkan ilmu dasar matematika dan sains serta ilmu dasar keteknikan bidang Rekayasa Sipil
CPL 4	Mampu menerapkan prinsip-prinsip, peraturan, norma, standar, pedoman, dan manual yang berlaku pada bidang Rekayasa Sipil
CPL 5	Mampu melakukan eksperimen laboratorium dan atau lapangan serta menganalisis dan mengartikan data untuk memperkuat penilaian teknik
CPL 6	Mampu mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan bidang Rekayasa Sipil

CPL 7	Mampu merencanakan, merancang, dan menyelesaikan desain bidang Rekayasa Sipil
CPL 8	Mampu menerapkan software bidang Rekayasa Sipil
CPL 9	Mampu untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan bidang Rekayasa Sipil
CPL 10	Mampu menerapkan technopreneurship dan manajemen finance bidang Rekayasa Sipil
CPL 11	Mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan dengan baik dan benar
CPL 12	Mampu bekerjasama dalam tim

KESESUAIAN CPMK DENGAN CPL PRODI														
No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Kode CPMK	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8	CPL 9	CPL 10	CPL 11	CPL 12
1.	Student are able to communicate in English (written and oral) in common business contexts and comprehend business-related reading materials.	90007-1		√									√	
2.	Student achieve a TOEIC strategy	90007-2		√									√	

	Nama Fungsi	Paraf
Dibuat Oleh	Koordinator MK : Acep Hidayat,ST,MT	
Diperiksa Oleh	Ketua Program Studi : Ir.Mawardi Amin,MT	
Disahkan Oleh	Dekan : Prof.Dr.Ir.Chandrasa Soekardi,DEA	