



## UNIVERSITAS MERCU BUANA

FAKULTAS : TEKNIK

PROGRAM STUDI : TEKNIK SIPIL

### 1. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Bahasa Indonesia	90008	MKCU	2	5	01-08-2013
<b>Otorisasi</b>	<b>Dosen Pengemban RPS</b>	<b>Koordinator MK/ Kelompok Bidang Ilmu</b>	<b>Ketua Program Studi</b>		
	Tim Dosen MKCU	Acep Hidayat, ST., MT	Ir. Mawardi Amin, M.T.		
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>A. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</b> <b>a. Komponen Utama</b> Mata kuliah ini merupakan komponen utama dari Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL 11) yaitu: - <b>CPL 11:</b> Mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan dengan baik dan benar  <b>b. Komponen Pendukung</b> Mata kuliah ini adalah komponen pendukung dari Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL 2) yaitu : - <b>CPL 2:</b> Memiliki kesadaran dan kemauan untuk melakukan pembelajaran				
	<b>B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b> Capaian pembelajaran yang diharapkan setelah lulus mata kuliah ini adalah: 1. <b>CPMK 1:</b> Mampu mematuhi kaidah–kaidah bahasa Indonesia dan Ejaan Yang Disempurnakan 2. <b>CPMK 2:</b> Mampu meningkatkan Kecepatan Efektif Membaca (KEM)-nya sehingga mencapai tingkat yang memadai 3. <b>CPMK 3:</b> Mampu menterjemahkan ide, pikiran, dan pendapat ke dalam bentuk kalimat yang efektif dan mudah dipahami				
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini mengajarkan konsep dasar bahasa sebagai alat komunikasi secara umum, juga bahasa sebagai sarana ilmu pengetahuan dan budaya. Apa pun bidang kerja yang akan ditekuni mahasiswa kelak, penguasaan bahasa sebagai alat komunikasi mutlak diperlukan. Sebagai calon pemimpin, mahasiswa harus bisa mengambil simpati dan menggerakkan orang lain antara lain melalui media bahasa. Sebagai				

	akademisi, mahasiswa harus bisa mengungkapkan ide, pikiran dan pendapatnya baik lisan maupun tertulis secara lancar sesuai norma dan kaidah akademik yang berlaku.							
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karakteristik Bahasa Indonesia</li> <li>2. Fungsi dan Kedudukan Bahasa Indonesia</li> <li>3. Ragam Bahasa</li> <li>4. Membaca untuk menulis</li> <li>5. Berbicara untuk keperluan akademik</li> <li>6. Penulisan Karya Ilmiah</li> <li>7. Kalimat Efektif</li> <li>8. Diksi</li> <li>9. Tata Paragraf</li> <li>10. Tata Tulis dan Ragam Ilmiah</li> <li>11. Ejaan</li> <li>12. Surat Dinas/Surat Lamaran</li> </ol>							
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>							
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hs. Widjono. 2007. Bahasa Indonesia. Jakarta: Grasindo</li> <li>2. Keraf, Gorys. 1979. Komposisi. Jakarta: PT. Grasindo Pustaka Utama.</li> <li>3. Model, Steve. 1998. Kiat Membaca Cepat. Terjemahan oleh Maria Phan Ju Lan dari Speed Reading (1984) Jakarta: Penerbit Arcan</li> <li>4. Razak, Abdul. 1985. Kalimat Efektif. Jakarta: Gramedia</li> <li>5. Sakri, Adjat. 1992. Bangun Paragraf Bahasa Indonesia, Bandung: Penerbit ITB</li> <li>6. Sudjiman, Panuti dan Dendi Sugono. 1996. Petunjuk Penulisan Karya Ilmiah. Jakarta: Kelompok 24 Pengajar Bahasa Indonesia</li> </ol>							
	<b>Pendukung:</b>							
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak: -</b>				<b>Perangkat Keras: Komputer, Proyektor</b>			
<b>Team Teaching</b>	-							
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	-							
<b>Minggu Ke-</b>	<b>Komponen CPL</b>	<b>CPMK / Sub CPMK Sebagai Kemampuan Akhir yang diharapkan</b>	<b>Bahan Kajian Materi Pembelajaran</b>	<b>Kriteria (Indikator) Penilaian</b>	<b>Bentuk Penilaian</b>	<b>Bentuk dan Metode Pembelajaran</b>	<b>Aktivitas Pembelajaran / Pengalaman Mahasiswa</b>	<b>Bobot Penilaian</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>	<b>(8)</b>	<b>(8)</b>
1	CPL 2 *): Memiliki kesadaran dan	CPMK 1 ( 90008-1) Mampu mematuhi kaidah – kaidah	Karakteristik Bahasa Indonesia	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• menjelaskan tentang fungsi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas 1</li> <li>• Ujian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	Perkuliah dalam kelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10%</li> <li>• 20%</li> </ul>

	kemauan untuk melakukan pembelajaran  <b>CPL 11:</b> Mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan dengan baik dan benar	bahasa bahasa Indonesia dan Ejaan Yang Disempurnakan		bahasa sebagai alat komunikasi • menjelaskan aspek-aspek keterampilan berbahasa	tertulis (1)			
2		<b>CPMK 1 ( 90008-1)</b> Mampu mematuhi kaidah – kaidah bahasa bahasa Indonesia dan Ejaan Yang Disempurnakan	Fungsi dan Kedudukan Bahasa Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan: 1. Sejarah Bahasa Indonesia 2. Fungsi dan Kedudukan Bahasa Indonesia 3. Bahasa Indonesia sebagai bahasa ilmu pengetahuan, teknologi dan seni		• Ceramah • Diskusi	Perkuliahan dalam kelas	
3		<b>CPMK 1 ( 90008-1)</b> Mampu mematuhi kaidah – kaidah bahasa bahasa Indonesia dan Ejaan Yang Disempurnakan	Ragam Bahasa	Mahasiswa mampu menjelaskan: 1. Ragam bahasa formal 2. Ragam tulis dan lisan 3. Ragam baku dan non baku		• Ceramah • Diskusi	Perkuliahan dalam kelas	
4	<b>CPL 2 *):</b> Memiliki kesadaran dan kemauan untuk melakukan pembelajaran  <b>CPL 11:</b> Mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan dengan baik dan benar	<b>CPMK 2 ( 90008-2)</b> Mampu meningkatkan Kecepatan Efektif Membaca(KEM)-nya sehingga mencapai tingkat yang memadai	Membaca	Mahasiswa mampu: 1. menjelaskan jenis-jenis dan teknik membaca 2. menjelaskan tahapan-tahapan dalam membaca 3. menerapkan rumus Kecepatan Efektif Membaca	• Tugas 2 • Ujian tertulis 2	• Ceramah • Diskusi	Perkuliahan dalam kelas	• 10% • 10%

				(KEM) 4. menjelaskan berbagai hambatan dalam membaca cepat				
5	<b>CPL 2 *):</b> Memiliki kesadaran dan kemauan untuk melakukan pembelajaran  <b>CPL 11:</b> Mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan dengan baik dan benar	<b>CPMK 3 ( 90008-3)</b> Mampu menterjemahkan ide, pikiran, dan pendapat ke dalam bentuk kalimat yang efektif dan mudah dipahami	Menulis	Mahasiswa mampu: 1. menulis proposal dan makalah 2. menulis ringkasan buku dan resensi 3. menulis artikel dan laporan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas 3</li> <li>• Ujian tertulis (3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	Perkuliahan dalam kelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10%</li> <li>• 40%</li> </ul>
6		<b>CPMK 3 ( 90008-3)</b> Mampu menterjemahkan ide, pikiran, dan pendapat ke dalam bentuk kalimat yang efektif dan mudah dipahami	Berbicara untuk keperluan akademik	Mahasiswa mampu: 1. menganalisis situasi pendengar 2. menyusun bahan berbicara		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	Perkuliahan dalam kelas	
7		<b>CPMK 3 ( 90008-3)</b> Mampu menterjemahkan ide, pikiran, dan pendapat ke dalam bentuk kalimat yang efektif dan mudah dipahami	Berbicara untuk keperluan akademik	Mahasiswa mampu: 1. berbicara untuk presensi 2. berbicara dalam situasi formal		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkuliahan dalam kelas</li> </ul>	
8	<b>Evaluasi Tengah Semester</b>	<b>Melakukan ujian tulis CPMK, remedial, validasi penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>						
9	<b>CPL 2 *):</b> Memiliki kesadaran dan kemauan untuk melakukan pembelajaran  <b>CPL 11:</b>	<b>CPMK 3 ( 90008-3)</b> Mampu menterjemahkan ide, pikiran, dan pendapat ke dalam bentuk kalimat yang efektif dan mudah dipahami	Penulisan Karya Ilmiah	Mahasiswa mampu: 1. menjelaskan pengertian Karya Ilmiah 2. menyebutkan ciri-ciri karya Ilmiah 3. menjelaskan syarat-syarat	Tugas 3 Ujian tertulis (3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	Perkuliahan dalam kelas	

	Mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan dengan baik dan benar			<p>4. Karya Ilmiah memilih bahasa yang digunakan dalam Karya Ilmiah</p> <p>5. menjelaskan jenis-jenis Karya Ilmiah</p> <p>6. menyebutkan bentuk-bentuk Karya Ilmiah populer</p>				
10		<p><b>CPMK 3 ( 90008-3)</b> Mampu menterjemahkan ide, pikiran, dan pendapat ke dalam bentuk kalimat yang efektif dan mudah dipahami</p>	Kalimat Efektif	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. menjelaskan definisi kalimat efektif</li> <li>2. menjelaskan ciri-ciri kalimat efektif</li> <li>3. menjelaskan syarat-syarat kalimat efektif</li> <li>4. menjelaskan prinsip-prinsip kalimat efektif</li> </ol>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	Perkuliahan dalam kelas	
11		<p><b>CPMK 3 ( 90008-3)</b> Mampu menterjemahkan ide, pikiran, dan pendapat ke dalam bentuk kalimat yang efektif dan mudah dipahami</p>	Diksi	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. menjelaskan tentang diksi</li> <li>2. menjelaskan syarat-syarat diksi</li> <li>3. menjelaskan proses pembentukan kata</li> <li>4. menggunakan kata sesuai kalimat</li> </ol>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	Perkuliahan dalam kelas	
12		<p><b>CPMK 3 ( 90008-3)</b> Mampu menterjemahkan ide, pikiran, dan pendapat ke dalam bentuk kalimat yang efektif dan mudah dipahami</p>	Tata Paragraf	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. menjelaskan pengertian paragraf</li> <li>2. menjelaskan kegunaan paragraf</li> <li>3. menjelaskan</li> </ol>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	Perkuliahan dalam kelas	

				<p>macam-macam paragraf</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. menjelaskan syarat-syarat paragraf</li> <li>5. menentukan letak kalimat utama</li> <li>6. menentukan pola pengembangan paragraf</li> </ol>			
13		<p><b>CPMK 3 ( 90008-3)</b> Mampu menterjemahkan ide, pikiran, dan pendapat ke dalam bentuk kalimat yang efektif dan mudah dipahami</p>	<p>Tata Tulis dalam Karya Ilmiah</p>	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. menentukan bahan dan jumlah halaman</li> <li>2. menjelaskan aturan penulisan Judul, bab dan subbab</li> <li>3. menjelaskan aturan penulisan kutipan</li> <li>4. menjelaskan aturan penulisan catatan kaki</li> <li>5. menjelaskan aturan penulisan daftar pustaka</li> <li>6. melakukan pengetikan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<p>Perkuliahan dalam kelas</p>	
14		<p><b>CPMK 3 ( 90008-3)</b> Mampu menterjemahkan ide, pikiran, dan pendapat ke dalam bentuk kalimat yang efektif dan mudah dipahami</p>	<p>Ejaan</p>	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. menjelaskan pengertian ejaan</li> <li>2. menjelaskan perkembangan ejaan</li> <li>3. menjelaskan ruang lingkup ejaan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<p>Perkuliahan dalam kelas</p>	

15		<p><b>CPMK 3 ( 90008-3)</b> Mampu menterjemahkan ide, pikiran, dan pendapat ke dalam bentuk kalimat yang efektif dan mudah dipahami</p>	Surat dinas/surat lamaran	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. menjelaskan pengertian surat dinas/surat lamaran</li> <li>2. menjelaskan jenis-jenis surat dinas/surat lamaran</li> <li>3. menjelaskan bagian surat dinas/surat lamaran</li> <li>4. menjelaskan bentuk-bentuk surat dinas/surat lamaran</li> <li>5. menjelaskan contoh-contoh surat dinas/surat lamaran</li> <li>6. membuat surat dinas/surat lamaran secara benar dan efektif</li> </ol>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	Perkuliahan dalam kelas	
16	Evaluasi Akhir Semester	Melakukan ujian tulis CPMK, remedial, validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

\*) Bentuk penilaian CPL 2 dilakukan dengan input atau kehadiran secara online melalui portal SIA yang dilakukan pada setiap pertemuan.

## 2.SISTEM PENILAIAN DAN SISTEM EVALUASI

- Sistem penilaian menggunakan penilaian acuan pokok pada RPS
- Komponen, bobot dan rentang penilaian sebagai berikut:
  1. Komponen : nilai kompetensi (CPMK) sebesar 100% dan nilai kehadiran/disiplin/tanggung jawab/kreatif sebesar 10%
  2. Nilai akhir mata kuliah = (jumlah nilai CPMK) x 90% + nilai kehadiran X 10%
  3. Bobot masing-masing penilaian CPMK dan kehadiran seperti pada tabel berikut:

No.	Kompetensi dan Kehadiran	Bobot Penilaian				
		Kuis	Tugas	Ujian Tulis	Kehadiran	Total
1.	CPMK 1	-	10%	20%	-	30%
2.	CPMK 2	-	10%	10%	-	20%
3.	CPMK 3	-	10%	40%	-	50%
	<b>Total CPMK</b>					<b>100%</b>
	Kehadiran	-	-	-	<b>10%</b>	<b>10%</b>
<b>Nilai Akhir = 90% x Nilai CPMK + 10% Nilai Kehadiran</b>						

4. Rentang penilaian huruf mengikuti tabel berikut:

No.	Rentang Nilai Angka Skala 100	Nilai Angka Skala 4	Nilai Huruf
1.	80,00 sampai 100,00	A	4,0
2.	74,00 sampai 79,99	B+	3,5
3.	68,00 sampai 73,99	B	3,0
4.	64,00 sampai 67,99	C+	2,5
5.	56,00 sampai 63,99	C	2,0
6.	45,00 sampai 55,99	D	1,0
7.	00,00 sampai 44,99	E	0,0

**Sistem Penilaian**

**Sistem Evaluasi**

- Mahasiswa dinyatakan lulus dalam mata kuliah ini bila mendapatkan nilai minimal 68 (B)
- Nilai kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan harus lebih dari 75%, bila kurang dari nilai tersebut maka nilai otomatis E



### 3. KORELASI PROFIL PROFESIONAL MANDIRI (PPM) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DENGAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

#### A. Kontribusi Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Terhadap Profil Profesional Mandiri (PPM)


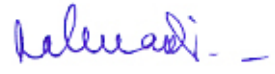
No.	Profil Profesional Mandiri (PPM)	Kontribusi Mayor	Kontribusi Minor
1.	Berjiwa Pancasila dan memiliki integritas kepribadian yang tinggi		v
2.	Bersifat terbuka, tanggap terhadap perubahan dan kemajuan ilmu dan teknologi maupun masalah yang dihadapi masyarakat, khususnya yang berkaitan dengan bidang Teknik Sipil.	v	
3.	Menerapkan pengetahuan dan ketrampilan teknologi yang dimilikinya sesuai dengan bidang Teknik Sipil dalam kegiatan produktif dan pelayanan kepada masyarakat.	v	
4.	Menguasai dasar-dasar ilmiah serta pengetahuan dan metodologi bidang Teknik Sipil sehingga mampu menemukan, memahami, menjelaskan, dan merumuskan cara penyelesaian masalah yang ada di dalam kawasan keahliannya	v	
5.	Mampu mengikuti perkembangan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan bidang Teknik Sipil	v	
6.	Mampu dan bersikap positif untuk secara mandiri mengembangkan ilmu yang telah dimiliki secara arif dan bijaksana sesuai dengan tuntutan kebutuhan dan perkembangan masyarakat	v	
7.	Memiliki kemampuan menalar, yakni menalar dan mensintesa persoalan sesuai dengan bidang teknik Sipil	v	
8.	Dapat bekerja dan diharapkan dapat membuka lapangan kerja, dalam bidang perencanaan, pelaksanaan, pengawasan, dan pengelolaan di bidang teknik Sipil berdasarkan konsep keilmuannya		v
9.	Mampu meningkatkan ketrampilan di lapangan pekerjaan	v	
10.	Mempunyai bekal cukup untuk melanjutkan studi pada jenjang yang lebih tinggi	v	

#### B. Kontribusi Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Terhadap Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL	
<b>CPL 1</b>	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menjalankan syariat beragama dalam kehidupan
<b>CPL 2</b>	Memiliki kesadaran dan kemauan untuk melakukan pembelajaran
<b>CPL 3</b>	Mampu menerapkan ilmu dasar matematika dan sains serta ilmu dasar keteknikan bidang Rekayasa Sipil
<b>CPL 4</b>	Mampu menerapkan prinsip-prinsip, peraturan, norma, standar, pedoman, dan manual yang berlaku pada bidang Rekayasa Sipil
<b>CPL 5</b>	Mampu melakukan eksperimen laboratorium dan atau lapangan serta menganalisis dan mengartikan data untuk memperkuat penilaian teknik
<b>CPL 6</b>	Mampu mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan bidang Rekayasa Sipil

<b>CPL 7</b>	Mampu merencanakan, merancang, dan menyelesaikan desain bidang Rekayasa Sipil
<b>CPL 8</b>	Mampu menerapkan software bidang Rekayasa Sipil
<b>CPL 9</b>	Mampu untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan bidang Rekayasa Sipil
<b>CPL 10</b>	Mampu menerapkan technopreneurship dan manajemen finance bidang Rekayasa Sipil
<b>CPL 11</b>	Mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan dengan baik dan benar
<b>CPL 12</b>	Mampu bekerjasama dalam tim

KESESUAIAN CPMK DENGAN CPL PRODI														
No	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Kode CPMK	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8	CPL 9	CPL 10	CPL 11	CPL 12
1.	Mampu mematuhi kaidah – kaidah bahasa bahasa Indonesia dan Ejaan Yang Disempurnakan	90008-1		v									v	
2.	Mampu meningkatkan Kecepatan Efektif Membaca(KEM)-nya sehingga mencapai tingkat yang memadai	90008-2		v									v	
3.	Mampu menterjemahkan ide, pikiran, dan pendapat ke dalam bentuk kalimat yang efektif dan mudah dipahami	90008-3		v									v	

	Nama Fungsi	Paraf
Dibuat Oleh	Koordinator MK : Acep Hidayat,ST,MT	
Diperiksa Oleh	Ketua Program Studi : Ir.Mawardi Amin,MT	
Disahkan Oleh	Dekan : Prof.Dr.Ir.Chandrasa Soekardi,DEA	