



UNIVERSITAS MERCU BUANA

FAKULTAS : TEKNIK

PROGRAM STUDI : TEKNIK SIPIL

1. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Etika	90004	MKCU	2	3	01-08-2013
Otorisasi	Dosen Pengemban RPS	Koordinator MK/ Kelompok Bidang Ilmu	Ketua Program Studi		
	Tim Dosen MKCU	Acep Hidayat, ST.,MT	Ir. Mawardi Amin, MT		
Capaian Pembelajaran	A. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) a. Komponen Utama Mata kuliah ini merupakan komponen utama dari Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL 1 dan 9) yaitu: <ul style="list-style-type: none"> - CPL 1: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menjalankan syariat beragama dalam kehidupan - CPL 9: Mampu untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan bidang Rekayasa Sipil 				
	b. Komponen Pendukung Mata kuliah ini adalah komponen pendukung dari Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL 2) yaitu: <ul style="list-style-type: none"> - CPL 2: Memiliki kesadaran dan kemauan untuk melakukan pembelajaran 				
B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Capaian pembelajaran yang diharapkan setelah lulus mata kuliah ini adalah: <ol style="list-style-type: none"> 1. CPMK 1: Mampu mendeskripsikan etika dan sikap professional sarjana, mengenali potensi diri, mengenali tujuan hidup dan motivasi pencapaian prestasi, serta mampu berkomunikasi efektif 2. CPMK 2: Mampu menyongsong perubahan, menjadi pemimpin dan kerjasama tim, serta mengembangkan wawasan 3. CPMK 3: Mampu mengelola waktu dan menyusun prioritas, serta mampu menjelaskan etika pergaulan 					

	<p>4. CPMK 4: Mampu mengidentifikasi pencegahan dan upaya pemberantasan korupsi</p> <p>5. CPMK 5: Mampu mepresentasikan tugas studi kasus korupsi di lingkungan</p>
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini menyajikan teori dan praktik cara menggali dan memaksimalkan potensi diri, identifikasi karakter dan pribadi yang tangguh serta aplikasi Etik UMB dalam kehidupan sehari-hari.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Etika dan sikap professional sarjana 2. Mengenali potensi diri 3. Tujuan hidup dan motivasi pencapaian prestasi 4. Berpikir positif 5. Komunikasi efektif 6. Menyongsong perubahan 7. Kepemimpinan dan kerja sama tim 8. Karakter sukses 9. Mengelola waktu dan meyusun prioritas 10. Etika pergaulan 11. Tindakan korupsi dan penyebabnya 12. Pencegahan dan upaya pemberantasan korupsi 13. Presentasi tugas berupa studi kasus korupsi dilingkungan sekitar
Pustaka	Utama:
	<ul style="list-style-type: none"> - Artiningrum, Kurniasih, Nugroho, 2012, <i>Etika Perilaku Profesional Sarjana</i>, Graha Ilmu, Yogyakarta - Srijanti, Purwanto, Artiningrum, 2007, <i>Etika Membangun Sikap Profesionalisme Sarjana</i>, Graha Ilmu Yogyakarta
	Pendukung:
	<ul style="list-style-type: none"> - Tim Penulis Buku Pendidikan Anti Korupsi (2011), <i>Pendidikan Anti Korupsi untuk Perguruan Tinggi</i>, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Jakarta.
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak: - Perangkat Keras: Komputer, Proyektor
Team Teaching	Tim Dosen MKCU
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu Ke-	Komponen CPL	CPMK / Sub CPMK Sebagai Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian Materi Pembelajaran	Kriteria (Indikator) Penilaian	Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran / Pengalaman Mahasiswa	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(8)
1	CPL 1: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menjalankan syariat beragama dalam kehidupan	CPMK 1 (90004 -1) Mampu mendeskripsikan etika dan sikap professional sarjana, mengenali potensi diri, mengenali tujuan hidup dan motivasi pencapaian prestasi, serta mampu berkomunikasi efektif	<ul style="list-style-type: none"> • Pengembangan diri 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat mendeskripsikan pengembangan diri 	<ul style="list-style-type: none"> - Tugas CPMK 1 - Ujian tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi dan studi kasus 	Perkuliahan dalam kelas	<ul style="list-style-type: none"> - 10% - 20%
2	CPL 2 *): Memiliki kesadaran dan kemauan untuk melakukan pembelajaran CPL 9: Mampu untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan bidang Rekayasa Sipil	CPMK 1 (90004 -1) Mampu mendeskripsikan etika dan sikap professional sarjana, Mengenali potensi diri, mengenali tujuan hidup dan motivasi pencapaian prestasi, serta mampu berkomunikasi efektif	<ul style="list-style-type: none"> • Karier dan passion • Mengenali potensi diri 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat mendeskripsikan karier dan passion • Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai potensi diri 		<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi dan studi kasus 	Perkuliahan dalam kelas	
3		CPMK 1 (90004 -1) Mampu mendeskripsikan etika dan sikap professional sarjana, Mengenali potensi diri, mengenali tujuan hidup dan motivasi pencapaian prestasi, serta mampu berkomunikasi efektif	<ul style="list-style-type: none"> • Menetapkan tujuan • Pencapaian tujuan • Motivasi berprestasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menetapkan tujuan • Mahasiswa dapat mencapai tujuan • Mahasiswa termotivasi untuk berprestasi 		<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi dan studi kasus 	Perkuliahan dalam kelas	
4		CPMK 1 (90004 -1) Mampu mendeskripsikan etika dan sikap professional sarjana, Mengenali potensi	<ul style="list-style-type: none"> • Pikiran dan perasaan • Pikiran positif dan negative • Bilief 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan pikiran dan perasaan • Mahasiswa 		<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi dan studi kasus 	Perkuliahan dalam kelas	

		diri, mengenali tujuan hidup dan motivasi pencapaian prestasi, serta mampu berkomunikasi efektif		dapat mendepkrisikan pikiran positif dan negatif <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan bilief 				
5		CPMK 1 (90004 -1) Mampu mendeskripsikan etika dan sikap professional sarjana, Mengenali potensi diri, mengenali tujuan hidup dan motivasi pencapaian prestasi, serta mampu berkomunikasi efektif	Komunikasi efektif <ul style="list-style-type: none"> • Manfaat komunikasi • Macam-macam komunikasi • Cara berkomunikasi • Komunikasi efektif 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat memanfaatkan komunikasi • Mahasiswa dapat menjelaskan macam-macam komunikasi • Mahasiswa dapat menjelaskan cara berkomunikasi • Mahasiswa dapat melakukan komunikasi efektif 		<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi dan studi kasus 	Perkuliahhan dalam kelas	
6	<p>CPL 1: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menjalankan syariat beragama dalam kehidupan</p> <p>CPL 2 *): Memiliki kesadaran dan kemauan untuk melakukan pembelajaran</p> <p>CPL 9: Mampu untuk bertanggung jawab kepada masyarakat danmematuhi etika profesi dalam menyelesaikan</p>	CPMK 2 (90004 -2) Mampu menyongsong perubahan, menjadi pemimpin dan kerjasama tim, serta mengembangkan wawasan	Menyongsong perubahan <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian perubahan • Pengertian adaptasi • Menyongsong perubahan • Berpikir Kreatif 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian perubahan • Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian adaptasi • Mahasiswa dapat menjdeskripsikan menyongsong perubahan • Mahasiswa dapat berpikir kreatif 	<ul style="list-style-type: none"> - Tugas CPMK 2 - Ujian tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi dan studi kasus 	Perkuliahhan dalam kelas	<ul style="list-style-type: none"> - 5% - 10%

	permasalahan bidang Rekayasa Sipil							
7	<p>CPL 1: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menjalankan syariat beragama dalam kehidupan</p> <p>CPL 2 *): Memiliki kesadaran dan kemauan untuk melakukan pembelajaran</p> <p>CPL 9: Mampu untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan bidang Rekayasa Sipil</p>	<p>CPMK 2 (90004 -2) Mampu menyongsong perubahan, menjadi pemimpin dan kerjasama tim, serta mengembangkan wawasan</p>	<p>Kepemimpinan dan kerjasama tim</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian kepemimpinan • Sifat-sifat pemimpin • Peran dan tanggung jawab pemimpin • Pemimpin abad 21 • Perbedaan manajer, leader dan creaker • Kerjasama Tim 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian kepemimpinan • Mahasiswa dapat menjelaskan sifat-sifat pemimpin • Mahasiswa dapat mendeskripsikan peran dan tanggung jawab pemimpin • Mahasiswa dapat mendeskripsikan pemimpin abad 21 • Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan manajer, leader dan creaker • Mahasiswa mampu bekerjasama dengan tim 		<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi dan studi kasus 	<ul style="list-style-type: none"> • Perkuliahan dalam kelas 	
8	Evaluasi Tengah Semester	Melakukan ujian tulis CPMK, remedial, validasi penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	<p>CPL 1: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menjalankan syariat beragama dalam kehidupan</p> <p>CPL 2 *): Memiliki</p>	<p>CPMK 2 (90004 -2) Mampu menyongsong perubahan, menjadi pemimpin dan kerjasama tim, serta mengembangkan wawasan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Karakter sukses 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan karakter sukses 		<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi dan studi kasus 	<ul style="list-style-type: none"> • Perkuliahan dalam kelas 	

	<p>kesadaran dan kemauan untuk melakukan pembelajaran</p> <p>CPL 9:</p> <p>Mampu untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan bidang Rekayasa Sipil</p>							
10	<p>CPL 1: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menjalankan syariat beragama dalam kehidupan</p> <p>CPL 2 *): Memiliki kesadaran dan kemauan untuk melakukan pembelajaran</p> <p>CPL 9: Mampu untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan bidang Rekayasa Sipil</p>	<p>CPMK 3 (90004 -3) Mampu mengelola waktu dan menyusun prioritas, serta mampu menjelaskan etiket pergaulan</p>	<p>Mengelola waktu dan menyusun prioritas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manajemen waktu • Jenis-jenis waktu • Mengelola waktu yang dapat diatur secara efektif • Menyusun prioritas 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan tentang manajemen waktu • Mahasiswa dapat menjelaskan jenis-jenis waktu • Mahasiswa dapat mengelola waktu yang dapat diatur secara efektif • Mahasiswa mampu menyusun prioritas 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas CPMK 3 • Ujian tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi dan studi kasus 	<p>Perkuliahan dalam kelas</p>	<p>- 5%</p> <p>- 10%</p>
11	<p>Mampu untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan bidang Rekayasa Sipil</p>	<p>CPMK 3 (90004 -3) Mampu mengelola waktu dan menyusun prioritas, serta mampu menjelaskan etiket pergaulan</p>	<p>Etiket pergaulan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manfaat bergaul • Memulai pergaulan • Pengertian etiket • Etiket dalam berkomunikasi • Etiket sebagai mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan manfaat bergaul • Mahasiswa dapat memulai pergaulan • Mahasiswa 		<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi dan studi kasus 	<p>Perkuliahan dalam kelas</p>	

			<ul style="list-style-type: none"> • Etiket seorang sarjana 	<p>dapat menjelaskan pengertian etiket</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan etiket dalam berkomunikasi • Mahasiswa dapat menjelaskan etiket seorang sarjana 				
12	<p>CPL 1: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menjalankan syariat beragama dalam kehidupan</p> <p>CPL 2 *): Memiliki kesadaran dan kemauan untuk melakukan pembelajaran</p> <p>CPL 9: Mampu untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan bidang Rekayasa Sipil</p>	<p>CPMK 4 (90004 -4) Mampu mengidentifikasi tindakan korupsi dan penyebabnya</p>	<p>Tindakan korupsi dan penyebabnya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian korupsi • Bentuk-bentuk korupsi • Jenis tindakan korupsi • Gratifikasi • Penyebab korupsi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian korupsi • Mahasiswa dapat menjelaskan bentuk-bentuk korupsi • Mahasiswa dapat menjelaskan jenis tindakan korupsi • Mahasiswa dapat menjelaskan gratifikasi • Mahasiswa dapat menjelaskan penyebab korupsi 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas CPMK 4 • Ujian tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi dan studi kasus 	<p>Perkuliah dalam kelas</p>	<p>- 5%</p> <p>- 10%</p>
13		<p>CPMK 4 (90004-4) Mampu mengidentifikasi pencegahan dan upaya pemberantasan korupsi</p>	<p>Pencegahan dan upaya pemberantasan korupsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konsep pemberantasan korupsi • Upaya penanggulangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan konsep pemberantasan korupsi • Mahasiswa dapat menjelaskan 		<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi dan studi kasus 	<p>Perkuliah dalam kelas</p>	

			kejahatan(korupsi) dengan hokum pidana <ul style="list-style-type: none"> • Berbagai strategi dan upaya pemberantasan korupsi 	upaya penanggulangan kejahatan(korupsi,) dengan hukum pidana <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menggunakan strategi organisasi 				
14	CPL 1: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menjalankan syariat beragama dalam kehidupan	CPMK 5 (90004 -5) Mampu presentasi tugas berupa studi kasus di lingkungan sekitar	Presentasi studi kasus korupsi di lingkungan sekitar	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat mempresentasikan studi kasus di lingkungan sekitar 		<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi dan studi kasus 	Perkuliahan dalam kelas	
15	CPL 2 *): Memiliki kesadaran dan kemauan untuk melakukan pembelajaran CPL 9: Mampu untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan bidang Rekayasa Sipil	CPMK 5 (90004 -5) Mampu mempresentasikan tugas studi kasus korupsi di lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat mengevaluasi diri 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas CPMK 5 • Ujian tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi tugas 4 	Presentasi dalam kelas	<ul style="list-style-type: none"> - 10% - 15%
16	Evaluasi Akhir Semester	Melakukan ujian tulis CPMK, remedial, validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

*) . Bentuk penilaian CPL 2 dilakukan dengan input data kehadiran secara online melalui portal SIA yang dilakukan pada setiap pertemuan.

SISTEM PENILAIAN DAN SISTEM EVALUASI

- Sistem penilaian menggunakan penilaian acuan pokok pada RPS
- Komponen, bobot dan rentang penilaian sebagai berikut:
 1. Komponen : nilai kompetensi (CPMK) sebesar 100% dan nilai kehadiran/disiplin/tanggung jawab/kreatif sebesar 10%
 2. Nilai akhir mata kuliah = (jumlah nilai CPMK) x 90% + nilai kehadiran X 10%
 3. Bobot masing-masing penilaian CPMK dan kehadiran seperti pada tabel berikut:

No.	Kompetensi dan Kehadiran	Bobot Penilaian				
		Kuis	Tugas	Ujian Tulis	Kehadiran	Total
1.	CPMK 1	-	10%	20%		30%
2.	CPMK 2	-	5%	10%		15%
3.	CPMK 3	-	5%	10%		15%
4.	CPMK 4		5%	10%		15%
5.	CPMK 5		10%	15%		25%
	Total CPMK					100%
	Kehadiran	-	-	-	10%	10%
Nilai Akhir = 90% x Nilai CPMK + 10% Nilai Kehadiran						

4. Rentang penilaian huruf mengikuti tabel berikut:

No.	Rentang Nilai Angka Skala 100	Nilai Angka Skala 4	Nilai Huruf
1.	80,00 sampai 100,00	A	4,0
2.	74,00 sampai 79,99	B+	3,5
3.	68,00 sampai 73,99	B	3,0
4.	64,00 sampai 67,99	C+	2,5
5.	56,00 sampai 63,99	C	2,0
6.	45,00 sampai 55,99	D	1,0
7.	00,00 sampai 44,99	E	0,0

Sistem Penilaian

Sistem Evaluasi

- Mahasiswa dinyatakan lulus dalam mata kuliah ini bila mendapatkan nilai minimal 68 (B)
- Nilai kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan harus lebih dari 75%, bila kurang dari nilai tersebut maka nilai otomatis E

3. KORELASI PROFIL PROFESIONAL MANDIRI (PPM) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DENGAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

A. Kontribusi Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Terhadap Profil Profesional Mandiri (PPM)

No.	Profil Profesional Mandiri (PPM)	Kontribusi Mayor	Kontribusi Minor
1.	Berjiwa Pancasila dan memiliki integritas kepribadian yang tinggi	v	
2.	Bersifat terbuka, tanggap terhadap perubahan dan kemajuan ilmu dan teknologi maupun masalah yang dihadapi masyarakat, khususnya yang berkaitan dengan bidang Teknik Sipil.	v	
3.	Menerapkan pengetahuan dan ketrampilan teknologi yang dimilikinya sesuai dengan bidang Teknik Sipil dalam kegiatan produktif dan pelayanan kepada masyarakat.		v
4.	Menguasai dasar-dasar ilmiah serta pengetahuan dan metodologi bidang Teknik Sipil sehingga mampu menemukan, memahami, menjelaskan, dan merumuskan cara penyelesaian masalah yang ada di dalam kawasan keahliannya		v
5.	Mampu mengikuti perkembangan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan bidang Teknik Sipil		v
6.	Mampu dan bersikap positif untuk secara mandiri mengembangkan ilmu yang telah dimiliki secara arif dan bijaksana sesuai dengan tuntutan kebutuhan dan perkembangan masyarakat	v	
7.	Memiliki kemampuan menalar, yakni menalar dan mensintesa persoalan sesuai dengan bidang teknik Sipil		v
8.	Dapat bekerja dan diharapkan dapat membuka lapangan kerja, dalam bidang perencanaan, pelaksanaan, pengawasan, dan pengelolaan di bidang teknik Sipil berdasarkan konsep keilmuannya		v
9.	Mampu meningkatkan ketrampilan di lapangan pekerjaan		v
10.	Mempunyai bekal cukup untuk melanjutkan studi pada jenjang yang lebih tinggi	v	

B. Kontribusi Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Terhadap Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL	
CPL 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menjalankan syariat beragama dalam kehidupan
CPL 2	Memiliki kesadaran dan kemauan untuk melakukan pembelajaran

CPL 3	Mampu menerapkan ilmu dasar matematika dan sains serta ilmu dasar keteknikan bidang Rekayasa Sipil
CPL 4	Mampu menerapkan prinsip-prinsip, peraturan, norma, standar, pedoman, dan manual yang berlaku pada bidang Rekayasa Sipil
CPL 5	Mampu melakukan eksperimen laboratorium dan atau lapangan serta menganalisis dan mengartikan data untuk memperkuat penilaian teknik
CPL 6	Mampu mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan bidang Rekayasa Sipil
CPL 7	Mampu merencanakan, merancang, dan menyelesaikan desain bidang Rekayasa Sipil
CPL 8	Mampu menerapkan software bidang Rekayasa Sipil
CPL 9	Mampu untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan bidang Rekayasa Sipil
CPL 10	Mampu menerapkan technopreneurship dan manajemen finance bidang Rekayasa Sipil
CPL 11	Mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan dengan baik dan benar
CPL 12	Mampu bekerjasama dalam tim

KESESUAIAN CPMK DENGAN CPL PRODI														
No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Kode CPMK	CPL 1	CPL 2	CP L 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8	CPL 9	CPL 10	CPL 11	CPL 12
1.	Mampu mendeskripsikan etika dan sikap professional sarjana, Mengenali potensi diri, mengenali tujuan hidup dan motivasi pencapaian prestasi, serta mampu berkomunikasi efektif	90004-1	√	√							√			
2.	Mampu menyongsong perubahan, menjadi pemimpin dan kerjasama tim, serta mengembangkan wawasan	90004-2	√	√							√			
3.	Mampu mengelola waktu dan menyusun prioritas, serta mampu menjelaskan etiket pergaulan	90004-3	√	√							√			
4.	Mampu mengidentifikasi pencegahan dan upaya pemberantasan korupsi	90004-4	√	√							√			
5.	Mampu presentasi tugas berupa studi kasus di lingkungan sekitar	90004-5	√	√							√			

	Nama Fungsi	Paraf
Dibuat Oleh	Koordinator MK : Acep Hidayat,ST,MT	
Diperiksa Oleh	Ketua Program Studi : Ir.Mawardi Amin,MT	
Disahkan Oleh	Dekan : Prof.Dr.Ir.Chandrasa Soekardi,DEA	