



## UNIVERSITAS MERCU BUANA

FAKULTAS : TEKNIK

PROGRAM STUDI : TEKNIK SIPIL

### 1. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Kewarganegaraan	90003	MKCU	2	2	01-08-2013
Otorisasi	Dosen Pengemban RPS	Koordinator MK/ Kelompok Bidang Ilmu	Ketua Program Studi		
	Tim Dosen MKCU	MKCU	Ir.Mawardi Amin. MT		
Capaian Pembelajaran	<b>A. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</b> <b>a. Komponen Utama</b> Mata kuliah ini merupakan komponen utama dari Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL 9) yaitu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>CPL 9:</b> Mampu untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan bidang Rekayasa Sipil</li> </ul>				
	<b>b. Komponen Pendukung</b> Mata kuliah ini adalah komponen pendukung dari Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL 2) yaitu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>CPL 2:</b> Memiliki kesadaran dan kemauan untuk melakukan pembelajaran</li> </ul>				
<b>B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b> Capaian pembelajaran yang diharapkan setelah lulus mata kuliah ini adalah: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>CPMK 1:</b> Mampu memahami dan menjelaskan ruang lingkup Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi: Etika Berkewarganegaraan</li> <li>2. <b>CPMK 2:</b> Mampu memahami dan menjelaskan Pancasila dalam kajian sejarah perjuangan bangsa Indonesia</li> <li>3. <b>CPMK 3:</b> Mampu memahami dan menjelaskan Pancasila sebagai sistem etika</li> <li>4. <b>CPMK 4:</b> Mampu memahami dan menjelaskan Pancasila sebagai Dasar Nilai pengembangan Ilmu</li> <li>5. <b>CPMK 5:</b> Mampu menjelaskan Pancasila dan Implementasinya</li> </ol>					

<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini menyajikan tentang pembentukan karakter dan akhlak individu yang diterapkan di Universitas Mercu Buana. Mata kuliah ini diberikan untuk memberikan dasar bagi pengembangan kemampuan intelektual mahasiswa agar dapat menjadi warganegara yang baik dan bertanggungjawab bagi kemampuan daya bangsa. ruang lingkup materi perkuliahan meliputi: Negara dan Kedaulatan, Pancasila dan Implementasinya, Identitas Nasional, Demokrasi, Hak dan Kewajiban Warganegara, Konstitusi dan Rule of Law, Hak Asasi Manusia, Geopolitik, Geostrategi, Otonomi Daerah, Masyarakat Madani, Good Governance, dan Globalisasi.	
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi</li> <li>2. Negara dan Sistem Pemerintahan</li> <li>3. Pancasila dan Implementasinya</li> <li>4. Identitas Nasional</li> <li>5. Demokrasi antara Teori dan Pelaksanaannya di Indonesia</li> <li>6. Hak &amp; Kewajiban Warganegara</li> <li>7. Konstitusi &amp; Rule of Law</li> <li>8. Hak Asasi Manusia</li> <li>9. Geopolitik</li> <li>10. Geostrategi</li> <li>11. Otonomi Daerah</li> <li>12. Masyarakat Madani</li> <li>13. Good Governance</li> <li>14. Globalisasi</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nieke Masruchiyah, M. Said Nisar, Komisi Hak Asasi Manusia, 2006</li> <li>2. Sumarsono et. al, Pendidikan Kewarganegaraan, Gramedia Pustaka Utama, 2006</li> <li>3. Ismail, Rizabuana, Pendidikan Kewarganegaraan, USU Press, 2009</li> </ol>
	<b>Pendukung:</b>	
		Tim Penulis Buku Pendidikan Anti Korupsi (2011), Pendidikan Anti Korupsi untuk Perguruan Tinggi, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Jakarta.
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak:</b> -	<b>Perangkat Keras:</b> Komputer, Proyektor
<b>Team Teaching</b>	Tim Dosen MKCU	
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	-	

Minggu Ke-	Komponen CPL	CPMK / Sub CPMK Sebagai Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian Materi Pembelajaran	Kriteria (Indikator) Penilaian	Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(8)
1	<p><b>CPL 2 *):</b> Memiliki kesadaran dan kemauan untuk melakukan pembelajaran</p> <p><b>CPL 9:</b> Mampu untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan bidang Rekayasa Sipil</p>	<p><b>CPMK 1 (90003-1)</b> Mampu memahami dan menjelaskan Ruang lingkup Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi : Etika Berkewarganegaraan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan pengetahuan tentang Ruang lingkup Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi : Etika Berkewarganegaraan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan Kewarganegaraan di perguruan tinggi</li> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan etika berkewarganegaraan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas CPMK 1</li> <li>Ujian Tulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Diskusi</li> </ul>	Perkuliahan dalam kelas	5 % 10 %
2		<p><b>CPMK 1 (90003-1)</b> Mampu memahami dan menjelaskan Negara dan Sistem Pemerintahan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan pemahaman tentang negara dan sistem pemerintahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Negara dan Sistem Pemerintahan</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya jawab</li> </ul>	Perkuliahan dalam kelas	
3	<p><b>CPL 2 *):</b> Memiliki kesadaran dan kemauan untuk melakukan pembelajaran</p> <p><b>CPL 9:</b> Mampu untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan bidang Rekayasa Sipil</p>	<p><b>CPMK 2 (90003-2)</b> Mampu memahami dan menjelaskan Pancasila dalam kajian sejarah perjuangan bangsa Indonesia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pancasila dalam kajian sejarah perjuangan bangsa Indonesia: a. Era Pra kemerdekaan b. Era kemerdekaan c. Era Orde Lama d. Era Orde Baru e. Era reformasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu melakukan kajian tentang kebenaran sejarah Pancasila yang komprehensif</li> <li>Mahasiswa mampu menguasai kajian sejarah Pancasila dimulai Pra kemerdekaan dan sesudah kemerdekaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas CPMK 2</li> <li>Ujian Tulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Lembar Kerja</li> <li>Presentasi</li> <li>Diskusi</li> <li>Games atau Video</li> </ul>	Perkuliahan dalam kelas	5 % 20 %
4		<p><b>CPMK 2 (90003-2)</b> Mampu memahami dan menjelaskan Pancasila dalam kajian sejarah perjuangan bangsa Indonesia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mencari salah satu kebijakan pemerintahan baik melalui media cetak atau elektronik yang menurut mereka menarik untuk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu mencari kebijakan pemerintah yang sudah berlangsung lama atau baru</li> <li>Mahasiswa mampu memaparkan kebijaksanaan politik,</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Lembar Kerja</li> <li>Presentasi</li> <li>Diskusi</li> <li>Games atau Video</li> </ul>	Perkuliahan dalam kelas	

			<p>dikaji. Kebijakan oleh yang sudah berlangsung lama maupun yang baru</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengelompokkan mahasiswa sesuai dengan tema kebijakan (politik, hokum, ekonomi, social, budaya dan lain-lain)</li> <li>• Melakukan diskusi dengan cara masing-masing kelompok menunjuk satu juru bicara untuk membacakan hasil diskusi</li> </ul>	<p>hukum, ekonomi, soaial, budaya dan yang lainnya</p>				
5		<p><b>CPMK 2 (90003-2)</b> Mampu memahami dan menjelaskan Pancasila dalam kajian sejarah perjuangan bangsa Indonesia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pancasila sebagai dasar Negara: Hubungan Pancasila dengan pembukaan UUD NRI tahun 1945.</li> <li>• Penjabaran Pancasila dalam PasalPasal UUD RI.</li> <li>• Implementasi Pancasila dalam pembuatan kebijakan negara dalam bidang politik, ekonomi, soaial budaya dan Hankam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa Mampu melakukan penyimpulan bahwa Pancasila sebagai dasar negara Republik Indonesia dengan memberikan berbagai rasionalitas</li> <li>• Mahasiswa mampu melakukan perencanaan dan desain jangkar pada turap</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Games/Vid eo</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Lembar Kerja</li> <li>- Presentasi Tugas 1</li> </ul>	<p>Perkuliahan dalam kelas</p>	
6		<p><b>CPMK 2 (90003-2)</b> Mampu memahami dan menjelaskan Pancasila dalam kajian sejarah perjuangan bangsa Indonesia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pancasila sebagai ideologi Negara:</li> <li>• Pengertian ideologi</li> <li>• Pancasila dan ideologi dunia.</li> <li>• Pancasila dan Agama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu melakukan kajian dalam kegiatan pembelajaran yang dikaji melalui suatu proses pembelajaran yang membentuk dan membangun</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Games/Vid eo</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Lembar Kerja</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Tugas</li> </ul>	<p>Perkuliahan dalam kelas</p>	

				<p>pengertian bahwa Pancasila sebagai ideologi bangsa dan negara</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu mengkaji literatur dan diskusi mahasiswa dapat mengkaji pemahaman mengenai ideologi dan pembuktian Pancasila sebagai ideologi</li> <li>• Mahasiswa dapat membandingkan, mempersamakan dan membedakan Pancasila dengan ideologi-ideologi besar lainnya di dunia</li> </ul>				
7		<p><b>CPMK 2 (90003-2)</b> Mampu memahami dan menjelaskan Pancasila dalam kajian sejarah perjuangan bangsa Indonesia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pancasila sebagai system filsafat:</li> <li>• Pengertian Filsafat</li> <li>• Filsafat Pancasila</li> <li>• Hakikat Sila-sila Pancasila</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu melakukan kajian dengan suatu proses kajian yang dapat memanfaatkan literatur tentang Pancasila sebagai sistem filsafat</li> <li>• Mahasiswa mampu mengkaji Pancasila sebagai filsafat secara utuh dari berbagai perspektif dan pemahaman sudut pandang</li> <li>• Mahasiswa mampu membandingkan, mempersamakan dan membedakan pendapat yang berkembang mengenai filsafat Pancasila</li> <li>• Mahasiswa mampu menganalisis dan membuat suatu</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Games/Video</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Lembar Kerja</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Tugas</li> </ul>	- Perkuliahan dalam kelas	

				<p>keputusan berdasarkan pemahaman setelah mengkaji secara mendalam tentang filsafat Pancasila</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa menguasai pengetahuan tentang pengertian filsafat, filsafat Pancasila dan hakikat sila-sila dalam Pancasila</li> </ul>				
8	Evaluasi Tengah Semester	Melakukan ujian tulis CPMK, remedial, validasi penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	<p><b>CPL 2 *):</b> Memiliki kesadaran dan kemauan untuk melakukan pembelajaran</p> <p><b>CPL 9:</b> Mampu untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan bidang Rekayasa Sipil</p>	<p><b>CPMK 3 (90003-3)</b> Mampu memahami dan menjelaskan Pancasila sebagai sistem etika</p>	<p>- Pancasila sebagai sistem Etika: 1. Pengertian Etika 2. Etika Pancasila</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu melakukan kajian dengan proses kajian pemanfaatan literatur yang dapat menghasilkan kajian tentang Pancasila sebagai etika kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara</li> <li>• Mahasiswa mampu menggunakan metode kajian literatur diharapkan dapat mengkaji Pancasila sebagai system etika dari berbagai perspektif</li> <li>• Mahasiswa mampu membandingkan, mempersamakan dan membedakan pendapat mengenai Pancasila sebagai system etika.</li> <li>• Mahasiswa mampu melakukan kajian dengan proses kajian</li> </ul>	<p>- Tugas CPMK 3 - Ujian Tulis</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Games/Video</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Lembar Kerja</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Tugas</li> </ul>	<p>Perkuliahan dalam kelas</p>	<p>5 % 10 %</p>

				<p>pemanfaatan literatur yang dapat menghasilkan kajian tentang Pancasila sebagai etika kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara</p>				
10		<p><b>CPMK 3 (90003-3)</b> Mampu memahami dan menjelaskan Pancasila sebagai sistem etika</p>	<p>- Pancasila sebagai sistem Etika(Lanjutan) : 3. Pancasila sebagai solusi problem bangsa, seperti korupsi, kerusakan lingkungan, dekadensi moral dll</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu mengkaji Pancasila sebagai system etika dari berbagai perspektif.</li> <li>• Mahasiswa mampu membandingkan, mempersamakan dan membedakan pendapat mengenai Pancasila sebagai system etika.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Games/Video</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Lembar Kerja</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Tugas</li> </ul>	Perkuliah dalam kelas	
11	<p><b>CPL 2 *):</b> Memiliki kesadaran dan kemauan untuk melakukan pembelajaran</p> <p><b>CPL 9:</b> Mampu untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan bidang Rekayasa Sipil</p>	<p><b>CPMK 4 (90003-4)</b> Mampu memahami dan menjelaskan Pancasila sebagai Dasar Nilai pengembangan Ilmu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pancasila sebagai Dasar Nilai pengembangan Ilmu: 1. Nilai Ketuhanan sebagai dasar pengembangan ilmu. 2. Nilai Kemanusiaan sebagai dasar pengembangan ilmu 3. Nilai Persatuan sebagai dasar pengembangan Ilmu 4. Nilai kerakyatan sebagai dasar pengembangan ilmu. 5. Nilai keadilan sebagai dasar pengembangan ilmu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu melakukan kajian dalam berbagai literatur yang dapat membentuk dan membangun pemahaman bahwa nilai-nilai Pancasila harus dijadikan dasar pengembangan ilmu</li> <li>• Mahasiswa mampu mengkaji literatur dan membuktikan nilai-nilai Pancasila harus menjadi dasar dalam pengembangan setiap ilmu.</li> <li>• Mahasiswa mampu membandingkan, mempersamakan dan membedakan ilmu-ilmu yang didasari oleh Pancasila dan ilmu-ilmu yang tidak didasari nilai-nilai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tugas CPMK 4</li> <li>- Ujian Tulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video</li> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Lembar Kerja</li> </ul>	Perkuliah dalam kelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5%</li> <li>- 10%</li> </ul>

				Pancasila.				
12		<b>CPMK 5 (90003-5)</b> Mampu menjelaskan Pancasila dan Implementasinya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sila pertama Pancasila dalam hubungannya dengan prinsip pembangunan manusia seutuhnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa Mampu mengimplementasikan Pancasila sila Pertama dalam hubungan dengan prinsip pembangunan manusia seutuhnya</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Video</li> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> </ul>	Perkuliahan dalam kelas	
13	<b>CPL 2 *):</b> Memiliki kesadaran dan kemauan untuk melakukan pembelajaran  <b>CPL 9:</b> Mampu untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan bidang Rekayasa Sipil dan benar	<b>CPMK 5 (90003-5)</b> Mampu menjelaskan Pancasila dan Implementasinya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sila Kedua sebagai usaha untuk tidak memperlak manusia sebagai faktor produksi</li> <li>Sila Ketiga menekankan kepentingan nasional yang harus didahulukan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengimplementasikan sila Kedua sebagai usaha tidak memperlak manusia sebagai faktor produksi</li> <li>Mahasiswa Mampu mengimplementasikan sila ketiga sebagai usaha menempatkan kepentingan nasional yang diutamakan.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Asistensi</li> <li>Kerja studio</li> </ul>	Perkuliahan dalam kelas	
14		<b>CPMK 5 (90003-5)</b> Mampu menjelaskan Pancasila dan Implementasinya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sila Keempat dalam hubungannya dengan pengambilan keputusan pekerja dalam perusahaan</li> <li>Sila Kelima mengacu pada tujuan organisasi secara maksimal dan mewujudkan keadilan sosial bagi semua orang yang mempunyai kepentingan dalam organisasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu mengimplementasikan Sila Keempat dalam hubungannya dengan pengambilan keputusan pekerja dalam perusahaan.</li> <li>Mahasiswa mampu mengimplementasikan Sila Keempat dalam hubungannya dengan pengambilan keputusan pekerja dalam perusahaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas CPMK 5</li> <li>Ujian Tulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi Studi Kasus</li> </ul>	Perkuliahan dalam kelas	10 % 20 %
15		<b>CPMK 5 (90003-5)</b> Mampu menjelaskan Pancasila dan Implementasinya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementasi Pancasila</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu mengimpelentasikan Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah Umum</li> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi dan studi kasus</li> </ul>	Perkuliahan dalam kelas	



				bernegara dalam segala aspek kehidupan				
16	Evaluasi Akhir Semester	Melakukan ujian tulis CPMK, remedial, validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

\*) Bentuk penilaian CPL 2 dilakukan dengan input data kehadiran secara online melalui portal SIA yang dilakukan pada setiap pertemuan.

2. SISTEM PENILAIAN DAN SISTEM EVALUASI																																																																									
<b>Sistem Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistem penilaian menggunakan penilaian acuan pokok pada RPS</li> <li>Komponen, bobot dan rentang penilaian sebagai berikut:               <ol style="list-style-type: none"> <li>Komponen : nilai kompetensi (CPMK) sebesar 100% dan nilai kehadiran/disiplin/tanggung jawab/kreatif sebesar 10%</li> <li>Nilai akhir mata kuliah = (jumlah nilai CPMK) x 90% + nilai kehadiran X 10%</li> <li>Bobot masing-masing penilaian CPMK dan kehadiran seperti pada tabel berikut:</li> </ol> </li> </ul>																																																																								
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">No.</th> <th rowspan="2">Kompetensi dan Kehadiran</th> <th colspan="5">Bobot Penilaian</th> </tr> <tr> <th>Kuis</th> <th>Tugas</th> <th>Ujian Tulis</th> <th>Kehadiran</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>CPMK 1</td> <td>-</td> <td>5%</td> <td>10%</td> <td></td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>CPMK 2</td> <td>-</td> <td>5%</td> <td>20%</td> <td></td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>CPMK 3</td> <td>-</td> <td>5%</td> <td>10%</td> <td></td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>CPMK 4</td> <td>-</td> <td>5%</td> <td>10%</td> <td></td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>CPMK 5</td> <td>-</td> <td>10%</td> <td>20%</td> <td></td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td></td> <td><b>Total CPMK</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><b>100%</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Kehadiran</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td><b>10%</b></td> <td><b>10%</b></td> </tr> <tr> <td colspan="6"><b>Nilai Akhir = 90% x Nilai CPMK + 10% Nilai Kehadiran</b></td> </tr> </tbody> </table>						No.	Kompetensi dan Kehadiran	Bobot Penilaian					Kuis	Tugas	Ujian Tulis	Kehadiran	Total	1.	CPMK 1	-	5%	10%		15%	2.	CPMK 2	-	5%	20%		25%	3.	CPMK 3	-	5%	10%		15%	4.	CPMK 4	-	5%	10%		15%	5.	CPMK 5	-	10%	20%		30%		<b>Total CPMK</b>					<b>100%</b>		Kehadiran	-	-	-	<b>10%</b>	<b>10%</b>	<b>Nilai Akhir = 90% x Nilai CPMK + 10% Nilai Kehadiran</b>					
	No.	Kompetensi dan Kehadiran	Bobot Penilaian																																																																						
			Kuis	Tugas	Ujian Tulis	Kehadiran	Total																																																																		
	1.	CPMK 1	-	5%	10%		15%																																																																		
	2.	CPMK 2	-	5%	20%		25%																																																																		
	3.	CPMK 3	-	5%	10%		15%																																																																		
	4.	CPMK 4	-	5%	10%		15%																																																																		
	5.	CPMK 5	-	10%	20%		30%																																																																		
		<b>Total CPMK</b>					<b>100%</b>																																																																		
	Kehadiran	-	-	-	<b>10%</b>	<b>10%</b>																																																																			
<b>Nilai Akhir = 90% x Nilai CPMK + 10% Nilai Kehadiran</b>																																																																									
4. Rentang penilaian huruf mengikuti tabel berikut:																																																																									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Rentang Nilai Angka Skala 100</th> <th>Nilai Angka Skala 4</th> <th>Nilai Huruf</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>80,00 sampai 100,00</td> <td>A</td> <td>4,0</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>74,00 sampai 79,99</td> <td>B+</td> <td>3,5</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>68,00 sampai 73,99</td> <td>B</td> <td>3,0</td> </tr> </tbody> </table>						No.	Rentang Nilai Angka Skala 100	Nilai Angka Skala 4	Nilai Huruf	1.	80,00 sampai 100,00	A	4,0	2.	74,00 sampai 79,99	B+	3,5	3.	68,00 sampai 73,99	B	3,0																																																				
No.	Rentang Nilai Angka Skala 100	Nilai Angka Skala 4	Nilai Huruf																																																																						
1.	80,00 sampai 100,00	A	4,0																																																																						
2.	74,00 sampai 79,99	B+	3,5																																																																						
3.	68,00 sampai 73,99	B	3,0																																																																						

	4.	64,00 sampai 67,99	C+	2,5	
	5.	56,00 sampai 63,99	C	2,0	
	6.	45,00 sampai 55,99	D	1,0	
	7.	00,00 sampai 44,99	E	0,0	
<b>Sistem Evaluasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dinyatakan lulus dalam mata kuliah ini bila mendapatkan nilai minimal 68 (B)</li> <li>• Nilai kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan harus lebih dari 75%, bila kurang dari nilai tersebut maka nilai otomatis E</li> </ul>				

### 3. KORELASI PROFIL PROFESIONAL MANDIRI (PPM) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DENGAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

#### A. Kontribusi Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Terhadap Profil Profesional Mandiri (PPM)


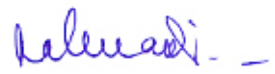
No.	Profil Profesional Mandiri (PPM)	Kontribusi Mayor	Kontribusi Minor
1.	Berjiwa Pancasila dan memiliki integritas kepribadian yang tinggi	v	
2.	Bersifat terbuka, tanggap terhadap perubahan dan kemajuan ilmu dan teknologi maupun masalah yang dihadapi masyarakat, khususnya yang berkaitan dengan bidang Teknik Sipil.	v	
3.	Menerapkan pengetahuan dan ketrampilan teknologi yang dimilikinya sesuai dengan bidang Teknik Sipil dalam kegiatan produktif dan pelayanan kepada masyarakat.		v
4.	Menguasai dasar-dasar ilmiah serta pengetahuan dan metodologi bidang Teknik Sipil sehingga mampu menemukan, memahami, menjelaskan, dan merumuskan cara penyelesaian masalah yang ada di dalam kawasan keahliannya		v
5.	Mampu mengikuti perkembangan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan bidang Teknik Sipil		v
6.	Mampu dan bersikap positif untuk secara mandiri mengembangkan ilmu yang telah dimiliki secara arif dan bijaksana sesuai dengan tuntutan kebutuhan dan perkembangan masyarakat	v	
7.	Memiliki kemampuan menalar, yakni menalar dan mensintesa persoalan sesuai dengan bidang teknik Sipil		v
8.	Dapat bekerja dan diharapkan dapat membuka lapangan kerja, dalam bidang perencanaan, pelaksanaan, pengawasan, dan pengelolaan di bidang teknik Sipil berdasarkan konsep keilmuannya		v
9.	Mampu meningkatkan ketrampilan di lapangan pekerjaan		v

10.	Mempunyai bekal cukup untuk melanjutkan studi pada jenjang yang lebih tinggi	v	
-----	--	---	--

### B. Kontribusi Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Terhadap Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL	
<b>CPL 1</b>	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menjalankan syariat beragama dalam kehidupan
<b>CPL 2</b>	Memiliki kesadaran dan kemauan untuk melakukan pembelajaran
<b>CPL 3</b>	Mampu menerapkan ilmu dasar matematika dan sains serta ilmu dasar keteknikan bidang Rekayasa Sipil
<b>CPL 4</b>	Mampu menerapkan prinsip-prinsip, peraturan, norma, standar, pedoman, dan manual yang berlaku pada bidang Rekayasa Sipil
<b>CPL 5</b>	Mampu melakukan eksperimen laboratorium dan atau lapangan serta menganalisis dan mengartikan data untuk memperkuat penilaian teknik
<b>CPL 6</b>	Mampu mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan bidang Rekayasa Sipil
<b>CPL 7</b>	Mampu merencanakan, merancang, dan menyelesaikan desain bidang Rekayasa Sipil
<b>CPL 8</b>	Mampu menerapkan software bidang Rekayasa Sipil
<b>CPL 9</b>	Mampu untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan bidang Rekayasa Sipil
<b>CPL 10</b>	Mampu menerapkan technopreneurship dan manajemen finance bidang Rekayasa Sipil
<b>CPL 11</b>	Mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan dengan baik dan benar
<b>CPL 12</b>	Mampu bekerjasama dalam tim

KESESUAIAN CPMK DENGAN CPL PRODI														
No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Kode CPMK	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8	CPL 9	CPL 10	CPL 11	CPL 12
1.	Mampu memahami dan menjelaskan Negara dan Sistem Pemerintahan	90003-1		v							v			
2.	Mampu memahami dan menjelaskan Pancasila dalam kajian sejarah perjuangan bangsa Indonesia	90003-2		v							v			
3.	Mampu memahami dan menjelaskan Pancasila sebagai sistem etika	90003-3		v							v			
4.	Mampu memahami dan menjelaskan Pancasila sebagai Dasar Nilai pengembangan Ilmu	90003-4		v							v			
5.	Mampu menjelaskan Pancasila dan Implementasinya	90003-5		v							v			

	<b>Nama Fungsi</b>	<b>Paraf</b>
Dibuat Oleh	Koordinator MK : Acep Hidayat,ST,MT	
Diperiksa Oleh	Ketua Program Studi : Ir.Mawardi Amin,MT	
Disahkan Oleh	Dekan : Prof.Dr.Ir.Chandrasa Soekardi,DEA	