



UNIVERSITAS MERCU BUANA

FAKULTAS : TEKNIK

PROGRAM STUDI : TEKNIK SIPIL

1. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Kewirausahaan1	90029	MKCU	2	4	01-08-2013
	Dosen Pengemban RPS	Koordinator MK/ Kelompok Bidang Ilmu		Ketua Program Studi	
	Tim Dosen MKCU	Acep Hidayat, ST.,MT.		Ir. Mawardi Amin, MT	
Capaian Pembelajaran	A. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) a. Komponen Utama Mata kuliah ini merupakan komponen utama dari Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL 10) yaitu: - CPL 10: Mampu menerapkan technopreneurship dan manajemen finance bidang Rekayasa Sipil b. Komponen Pendukung Mata kuliah ini adalah komponen pendukung dari Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL 2 dan CPL 12) yaitu : - CPL 2: Memiliki kesadaran dan kemauan untuk melakukan pembelajaran - CPL 12: Mampu bekerjasama dalam tim				
	B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Capaian pembelajaran yang diharapkan setelah lulus mata kuliah ini adalah: 1. CPMK 1: Mampu membuat bisnis plan 2. CPMK 2: Mampu menentukan bisnis apa yang dipilih 3. CPMK 3: Mampu mengendalikan bisnis sederhana, mengetahui dan mengaplikasikan manajemen pemasaran, sumber daya manusia dan manajemen keuangan 4. CPMK 4: Mempunyai pandangan akan potensi berwirausaha sebagai pilihan masa depan				
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Kewirausahaan 1 menjelaskan mengenai bidang kewirausahaan, entrepreneur. Mengembangkan mental dan pola kerja pribadi seorang wirausahaan, jiwa kepemimpinan, manajemen resiko, dan pengawasan serta bagaimanamengidentifikasi peluang dalam usaha baru				

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsepsi kewirausahaan 2. Persiapan pribadi pengusaha muda 3. Menerapkan sikap mental orang china 4. Motivasi menjadi wirausaha sukses 5. Kreativitas dan inovasi dalam berwirausaha 6. Mengenal peluang dan memilih jenis usaha 7. Perencanaan dan operasionalisasi usaha 8. Mengelola keuangan usaha 9. Merancang strategi pemasaran 10. Kewirausahaan dan lingkungan 						
	Pustaka	Utama:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hisrich Robert D; Peters. Michael P; Sheperd. A Dean, Entrepreneurship. Edisi 6, McGraw Hills, Salemba Empat, 2007 2. Suharyadi; Arietyanto Nugroho; Purwanto S.K; Maman Faturrohman, Kewirausahaan, Universitas Mercu Buana, Salemba Empat, 2007 3. Zimmerer. Thomas W; Scarborough. Noman M, Kewirausahaan dan manajemen Usaha Kecil, Edisi 5, Pearson Education, Salemba Empat, 2009 					
		Pendukung:						
			-					
	Media Pembelajaran	Perangkat Lunak: MS. Word, MS. Excel			Perangkat Keras: Komputer, Proyektor			
	Mata Kuliah Prasyarat	-						
Minggu Ke-	Komponen CPL	CPMK/Sub CPMK Sebagai Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian Materi Pembelajaran	Kriteria (Indikator) Penilaian	Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Bobot Penilaian
(1)		(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	CPL 2*): Memiliki kesadaran dan kemauan untuk melakukan pembelajaran CPL 10: Mampu menerapkan technopreneurship dan manajemen finance bidang Rekayasa Sipil	CPMK 1 (90029-1) Mampu membuat bisnis plan	<ul style="list-style-type: none"> • Uraian rencana pembelajaran • Pembentukan kelompok • Memberikan pengetahuan tentang: Ruang lingkup mata kuliah kewirausahaan 	Dapat mendeskripsikan ruang lingkup kewirausahaan	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas 1 • Ujian Tulis CPMK 1 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Perkuliahan dalam kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • 20% • 20%
2		CPMK 1 (90029-1) Mampu membuat bisnis plan	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep Dasar kewirausahaan • Membangun Kewirausahaan di Indonesia 	Mahasiswa dapat mendeskripsikan konsep dasar kewirausahaan		<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Perkuliahan dalam kelas 	
3		CPMK 1 (90029-1) Mampu membuat bisnis plan	<ul style="list-style-type: none"> • Persiapan pribadi pengusaha muda • Membangun usaha saat muda • Merealisasikan mimpi menjadi kenyataan 	Mahasiswa dapat membuat persiapan pribadi pengusaha muda		<ul style="list-style-type: none"> • Lembar Kerja • Presentasi • Ceramah • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Perkuliahan dalam kelas 	
4		CPMK 1 (90029-1) Mampu membuat bisnis plan	<ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan mental bisnis orang Cina 	Mahasiswa dapat mendeskripsikan mental bisnis orang Cina		<ul style="list-style-type: none"> • Lembar Kerja • Presentasi • Ceramah • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Perkuliahan dalam kelas 	
5		CPMK 1 (90029-1) Mampu membuat bisnis plan	<ul style="list-style-type: none"> • Motivasi menjadi pengusaha sukses 	Mahasiswa dapat menjelaskan langkah-langkah menjadi pengusaha sukses		<ul style="list-style-type: none"> • Lembar Kerja • Presentasi • Ceramah • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Perkuliahan dalam kelas 	
6		CPMK 1 (90029-1) Mampu membuat bisnis plan	<ul style="list-style-type: none"> • Kreativitas dan Inovasi dalam berwirausaha 	Mahasiswa dapat menjelaskan kreativitas dan inovasi dalam berwirausaha		<ul style="list-style-type: none"> • Lembar Kerja • Presentasi • Ceramah • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Perkuliahan dalam kelas 	
7		CPMK 1 (90029-1) Mampu membuat bisnis plan	<ul style="list-style-type: none"> • Membentuk jiwa wirausaha 			<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi 	Kuliah tamu	
8	Evaluasi tengah semester		<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan ujian tulis CPMK, validasi penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya 					

9	CPL 2 *): Memiliki kesadaran dan kemauan untuk melakukan pembelajaran	CPMK 2 (90029 -2) Mampu menentukan bisnis apa yang dipilih	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal peluang dan memilih jenis usaha 	Mahasiswa dapat mengetahui peluang dan mulai memilih usaha		<ul style="list-style-type: none"> • Lembar Kerja • Presentasi • Ceramah • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Perkuliahan dalam kelas 	
10	CPL 10: Mampu menerapkan technopreneurship dan manajemen finance bidang Rekayasa Sipil	CPMK 2 (90029 -2) Mampu menentukan bisnis apa yang dipilih	<ul style="list-style-type: none"> • Perencanaan dan operasionalisasi usaha 	Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan mengorganisir usaha	<ul style="list-style-type: none"> • Ujian Tulis CPMK 2 	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar Kerja • Presentasi • Ceramah • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Perkuliahan dalam kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • 10%
11	CPL 2: Memiliki kesadaran dan kemauan untuk melakukan pembelajaran CPL 10: Mampu menerapkan technopreneurship dan manajemen finance bidang Rekayasa Sipil	CPMK 3 (90029 - 3) Mampu mengendalikan bisnis sederhana, mengetahui dan mengaplikasikan manajemen pemasaran, sumber daya manusia dan manajemen keuangan.	<ul style="list-style-type: none"> • Mengelola keuangan 	Mahasiswa dapat mengelola keuangan		<ul style="list-style-type: none"> • Lembar Kerja • Presentasi • Ceramah • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Perkuliahan dalam kelas 	
12		CPMK 3 (90029 - 3) Mampu mengendalikan bisnis sederhana, mengetahui dan mengaplikasikan manajemen pemasaran, sumber daya manusia dan manajemen keuangan.	<ul style="list-style-type: none"> • Merancang strategi pemasana 	Mahasiswa dapat menentukan strategi pemasaran dan memilih alat yang tepat untuk melakukan pemasaran	<ul style="list-style-type: none"> • Ujian Tulis CPMK 3 	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar Kerja • Presentasi • Ceramah • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Perkuliahan dalam kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • 10%
13		CPMK 3 (90029 - 3) Mampu mengendalikan bisnis sederhana, mengetahui dan mengaplikasikan manajemen pemasaran, sumber	<ul style="list-style-type: none"> • Kewirausahaan dan lingkungan 	Mahasiswa dapat mendeskripsikan etik bisnis pengusaha		<ul style="list-style-type: none"> • Lembar Kerja • Presentasi • Ceramah • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Perkuliahan dalam kelas 	

		daya manusia dan manajemen keuangan.						
14	CPL 2: Memiliki kesadaran dan kemauan untuk melakukan pembelajaran CPL 10; Mampu menerapkan technopreneurship dan manajemen finance bidang Rekayasa Sipil	CPMK 4 (90029 - 4) Mempunyai pandangan akan potensi berwirausaha sebagai pilihan masa depan	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi Tugas berupa proposal usaha 	Mahasiswa dapat membuat dan mempresentasikan proposal usaha dengan tepat dan benar	<ul style="list-style-type: none"> Tugas 2 Ujian Tulis CPMK 4 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Perkuliahan dalam kelas 	20% 20%
15	CPL 12: Mampu bekerjasama dalam tim	CPMK 4 (90029 - 4) Mempunyai pandangan akan potensi berwirausaha sebagai pilihan masa depan	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi Tugas berupa proposal usaha 	Mahasiswa dapat membuat dan mempresentasikan proposal usaha dengan tepat dan benar		<ul style="list-style-type: none"> Presentasi Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Perkuliahan dalam kelas 	
16	Evaluasi akhir semester		Melakukan ujian tulis CPMK, validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					

*) Bentuk penilaian CPL 2 dilakukan dengan input data kehadiran secara online melalui portal SIA yang dilakukan pada setiap pertemuan.

2. SISTEM PENILAIAN DAN SISTEM EVALUASI

Sistem Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> Sistem penilaian menggunakan penilaian acuan pokok pada RPS Komponen, bobot dan rentang penilaian sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> Komponen : nilai kompetensi (CPMK) sebesar 100% dan nilai kehadiran/disiplin/tanggung jawab/kreatif sebesar 10% Nilai akhir mata kuliah = (jumlah nilai CPMK) x 90% + nilai kehadiran X 10% Bobot masing-masing penilaian CPMK dan kehadiran seperti pada tabel berikut: 						
	Bobot Penilaian						
	No.	Kompetensi dan Kehadiran	Praktikum	Tugas	Ujian Tulis	Kehadiran	Total
	1.	CPMK 1	-	20%	20%	-	40%
	2.	CPMK 2	-	-	10%	-	10%
	3.	CPMK 3	-	-	10%	-	10%
4.	CPMK 4	-	20%	20%	-	40%	

		Total bobot CPMK				100%
	5.	Kehadiran	-	-	-	10%
	Nilai Akhir = 90% x Jumlah Nilai CPMK + 10% x Nilai Kehadiran					
	4. Rentang penilaian huruf mengikuti tabel berikut:					
	No.	Rentang Nilai Angka Skala 100	Nilai Angka Skala 4	Nilai Huruf		
	1.	80,00 sampai 100,00	A	4,0		
	2.	74,00 sampai 79,99	B+	3,5		
	3.	68,00 sampai 73,99	B	3,0		
	4.	64,00 sampai 67,99	C+	2,5		
	5.	56,00 sampai 63,99	C	2,0		
	6.	45,00 sampai 55,99	D	1,0		
	7.	00,00 sampai 44,99	E	0,0		
Sistem Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dinyatakan lulus dalam mata kuliah ini bila mendapatkan nilai huruf minimal 68 (B). • Nilai kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan harus lebih dari 75%, bila kurang dari nilai tersebut maka nilai otomatis E 					

3. KORELASI PROFIL PROFESIONAL MANDIRI (PPM) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DENGAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

A. Kontribusi Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Terhadap Profil Profesional Mandiri (PPM)

No.	Profil Profesional Mandiri (PPM)	Kontribusi Mayor	Kontribusi Minor
1.	Berjiwa Pancasila dan memiliki integritas kepribadian yang tinggi	v	
2.	Bersifat terbuka, tanggap terhadap perubahan dan kemajuan ilmu dan teknologi maupun masalah yang dihadapi masyarakat, khususnya yang berkaitan dengan bidang Teknik Sipil.	v	
3.	Menerapkan pengetahuan dan ketrampilan teknologi yang dimilikinya sesuai dengan bidang Teknik Sipil dalam kegiatan produktif dan pelayanan kepada masyarakat.	v	


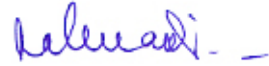
4.	Menguasai dasar-dasar ilmiah serta pengetahuan dan metodologi bidang Teknik Sipil sehingga mampu menemukan, memahami, menjelaskan, dan merumuskan cara penyelesaian masalah yang ada di dalam kawasan keahliannya		v
5.	Mampu mengikuti perkembangan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan bidang Teknik Sipil	v	
6.	Mampu dan bersikap positif untuk secara mandiri mengembangkan ilmu yang telah dimiliki secara arif dan bijaksana sesuai dengan tuntutan kebutuhan dan perkembangan masyarakat	v	
7.	Memiliki kemampuan menalar, yakni menalar dan mensintesa persoalan sesuai dengan bidang teknik Sipil	v	
8.	Dapat bekerja dan diharapkan dapat membuka lapangan kerja, dalam bidang perencanaan, pelaksanaan, pengawasan, dan pengelolaan di bidang teknik Sipil berdasarkan konsep keilmuannya	v	
9.	Mampu meningkatkan ketrampilan di lapangan pekerjaan	v	
10.	Mempunyai bekal cukup untuk melanjutkan studi pada jenjang yang lebih tinggi	v	

B. Kontribusi Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Terhadap Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL	
CPL 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menjalankan syariat beragama dalam kehidupan
CPL 2	Memiliki kesadaran dan kemauan untuk melakukan pembelajaran
CPL 3	Mampu menerapkan ilmu dasar matematika dan sains serta ilmu dasar keteknikan bidang Rekayasa Sipil
CPL 4	Mampu menerapkan prinsip-prinsip, peraturan, norma, standar, pedoman, dan manual yang berlaku pada bidang Rekayasa Sipil
CPL 5	Mampu melakukan eksperimen laboratorium dan atau lapangan serta menganalisis dan mengartikan data untuk memperkuat penilaian teknik
CPL 6	Mampu mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan bidang Rekayasa Sipil
CPL 7	Mampu merencanakan, merancang, dan menyelesaikan desain bidang Rekayasa Sipil
CPL 8	Mampu menerapkan software bidang Rekayasa Sipil
CPL 9	Mampu untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan bidang Rekayasa Sipil
CPL 10	Mampu menerapkan technopreneurship dan manajemen finance bidang Rekayasa Sipil
CPL 11	Mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan dengan baik dan benar
CPL 12	Mampu bekerjasama dalam tim

KESESUAIAN CPMK DENGAN CPL PRODI

No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Kode CPMK	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8	CPL 9	CPL 10	CPL 11	CPL 12
1.	Mampu membuat bisnis plan	90029-1		√								√		
2.	Mampu menentukan bisnis apa yang dipilih	90029-2		√								√		
3.	Mampu mengendalikan bisnis sederhana, mengetahui dan mengaplikasikan manajemen pemasaran, sumber daya manusia dan manajemen keuangan	90029-3		√								√		
4.	Mempunyai pandangan akan potensi berwirausaha sebagai pilihan masa depan	90029-4		√								√		√

	Nama Fungsi	Paraf
Dibuat Oleh	Koordinator MK : Acep Hidayat,ST,MT	
Diperiksa Oleh	Ketua Program Studi : Ir.Mawardi Amin,MT	
Disahkan Oleh	Dekan : Prof.Dr.Ir.Chandrasa Soekardi,DEA	