



UNIVERSITAS MERCU BUANA

FAKULTAS : TEKNIK

PROGRAM STUDI : TEKNIK SIPIL

1. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Pancasila	90037	MKCU	2	1	01-08-2013
Otorisasi	Dosen Pengemban RPS	Koordinator MK/ Kelompok Bidang Ilmu	Ketua Program Studi		
	Tim Dosen MKCU	Acep Hidayat, ST.,MT	Ir. Mawardi Amin, MT		
Capaian Pembelajaran	A. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) a. Komponen Utama Mata kuliah ini merupakan komponen utama dari Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL 1 dan CPL 9) yaitu: <ul style="list-style-type: none"> - CPL 1: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menjalankan syariat beragama dalam kehidupan - CPL 9: Mampu untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan bidang Rekayasa Sipil 				
	b. Komponen Pendukung Mata kuliah ini adalah komponen pendukung dari Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL 2) yaitu : <ul style="list-style-type: none"> - CPL 2: Memiliki kesadaran dan kemauan untuk melakukan pembelajaran 				
B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Capaian pembelajaran yang diharapkan setelah lulus mata kuliah ini adalah: <ol style="list-style-type: none"> 1. CPMK 1: Mampu mengembangkan Pancasila sebagai karakter, mengembangkan Pancasila sebagai suatu kepribadian, serta tujuan Pancasila dalam penyelenggaraan pendidikan 2. CPMK 2: Mampu melakukan kajian tentang kebenaran sejarah Pancasila yang komprehensi, serta melakukan kajian sejarah Pancasila dimulai Pra kemerdekaan dan sesudah kemerdekaan 3. CPMK 3: Mampu mencari kebijakan pemerintah yang sudah berlangsung lama atau baru dalam bidang politik, hukum, ekonomi, soial, budaya dan yang lainnya, serta dapat membuat kesimpulan 					

	<p>bahwa Pancasila sebagai dasar negara Republik Indonesia dengan memberikan berbagai rasionalitas</p> <p>4. CPMK 4: Mampu mengkaji Pancasila sebagai system etika dari berbagai perspektif, melakukan kajian, membandingkan dan mempersamakan Pancasila sebagai dasar etika dalam berbagai literatur yang dapat membentuk dan membangun pemahaman bahwa nilai-nilai Pancasila harus dijadikan dasar pengembangan ilmu</p> <p>5. CPMK 5: Mampu mengimplementasikan Sila Pancasila dalam hubungannya dengan pengambilan keputusan pekerja dalam perusahaan serta dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dalam segala aspek kehidupan</p>	
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini menyajikan persoalan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara melalui tanggung jawab intelektual dengan melestarikan nilai-nilai Pancasila dalam realita kehidupan	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pancasila sebagai suatu Perkuliahan Pengembangan Karakter 2. Dasar dasar metode pendidikan pancasila 3. Pancasila dalam kajian sejarah perjuangan bangsa Indonesia 4. Pancasila sebagai dasar Negara 5. Pancasila sebagai ideologi Negara 6. Pancasila sebagai sistem filsafat 7. Pancasila sebagai sistem etika 8. Pancasila sebagai Dasar Nilai pengembangan Ilmu 9. Pancasila dan Implementasinya 	
Pustaka	Utama:	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945 (Perubahan). 2. Syahrial Syarbaini. 2014. Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi. Jakarta. Ghalia Indonesia.
	Pendukung:	
		Tim Penulis Buku Pendidikan Anti Korupsi (2011), Pendidikan Anti Korupsi untuk Perguruan Tinggi, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Jakarta.
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak: -	Perangkat Keras: Komputer, Proyektor
Team Teaching	Team Dosen MKCU	
Mata Kuliah Prasyarat	-	

Minggu Ke-	Komponen CPL	CPMK / Sub CPMK Sebagai Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian Materi Pembelajaran	Kriteria (Indikator) Penilaian	Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(8)
1	CPL 1: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menjalankan syariat beragama dalam kehidupan	CPMK 1 (90037-1) • Mampu mengembangkan Pancasila sebagai karakter, mengembangkan Pancasila sebagai suatu kepribadian, serta tujuan Pancasila dalam penyelenggaraan pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> Memberikan pengetahuan tentang Ruang lingkup Mata Kuliah Pendidikan Pancasila sebagai satu dari mata kuliah pengembangan kepribadian 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat mengembangkan Pancasila sebagai karakter Mahasiswa dapat mengembangkan Pancasila sebagai kepribadian 		<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Tanya jawab Diskusi 	Perkuliahan dalam kelas	
2	CPL 2 *): Memiliki kesadaran dan kemauan untuk melakukan pembelajaran CPL 9: Mampu untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan bidang Rekayasa Sipil	CPMK 1 (90037-1) • Mampu mengembangkan Pancasila sebagai karakter, mengembangkan Pancasila sebagai suatu kepribadian, serta tujuan Pancasila dalam penyelenggaraan pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> Memberikan pemahaman Dasar-dasar pendidikan Pancasila, Tujuan penyelenggaraan pendidikan Pancasila Capaian pendidikan Pancasila Metode pembelajaran pendidikan Pancasila 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menjelaskan Dasar-dasar pendidikan Pancasila Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan penyelenggaraan pendidikan Pancasila Mahasiswa dapat menjelaskan capaian pendidikan Pancasila Mahasiswa dapat menjelaskan metode yang di gunakan dalam pendidikan Pancasila 	Tugas CPMK 1 Ujian Tulis	<ul style="list-style-type: none"> Lembar Kerja Diskusi Games / Video Ceramah 	Perkuliahan dalam kelas	5 % 10 %
3	CPL 1: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menjalankan	CPMK 2 (90037-2) • Mampu melakukan kajian tentang kebenaran sejarah Pancasila yang komprehensi, serta	<ul style="list-style-type: none"> Pancasila dalam kajian sejarah perjuangan bangsa Indonesia: a. Era Pra kemerdekaan 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat melakukan kajian tentang kebenaran sejarah Pancasila yang 	Tugas CPMK 2 Ujian Tulis	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Lembar Kerja Presentasi Diskusi Games 	Perkuliahan dalam kelas	5 % 5 %

	<p>syariat beragama dalam kehidupan</p> <p>CPL 2 *): Memiliki kesadaran dan kemauan untuk melakukan pembelajaran</p> <p>CPL 9: Mampu untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan bidang Rekayasa Sipil</p>	<p>melakukan kajian sejarah Pancasila dimulai Pra kemerdekaan dan sesudah kemerdekaan</p>	<p>b. Era kemerdekaan c. Era Orde Lama d. Era Orde Baru e. Era reformasi</p>	<p>komprehensif</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat melakukan kajian sejarah Pancasila dimulai Pra kemerdekaan dan sesudah kemerdekaan 		<p>atau Video</p>		
4	<p>CPL 1: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menjalankan syariat beragama dalam kehidupan</p> <p>CPL 2 *): Memiliki kesadaran dan kemauan untuk melakukan pembelajaran</p> <p>CPL 9: Mampu untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan bidang Rekayasa</p>	<p>CPMK 3 (90037-3)</p> <ul style="list-style-type: none"> Mampu mencari kebijakan pemerintah yang sudah berlangsung lama atau baru dalam bidang politik, hukum, ekonomi, soial, budaya dan yang lainnya, serta dapat membuat kesimpulan bahwa Pancasila sebagai dasar negara Republik Indonesia dengan memberikan berbagai rasionalitas 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mencari salah satu kebijakan pemerintahan baik melalui media cetak atau elektronik yang menurut mereka menarik untuk dikaji. Kebijakan oleh yang sudah berlangsung lama maupun yang baru Mengelompokkan mahasiswa sesuai dengan tema kebijakan (politik, hokum, ekonomi, social, budaya dan lain-lain) Melakukan diskusi dengan cara masing-masing kelompok menunjuk satu juru 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mencari kebijakan pemerintah yang sudah berlangsung lama atau baru Mahasiswa mampu memaparkan kebijaksanaan politik, hukum, ekonomi, soial, budaya dan yang lainnya 	<p>Tugas CPMK 3</p> <p>Ujian Tulis</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Lembar Kerja Presentasi Diskusi Games atau Video 	<p>Perkuliahan dalam kelas</p>	<p>5 %</p> <p>10%</p>

	Sipil		bicara untuk membacakan hasil diskusi					
5		<p>CPMK 3 (90037-3)</p> <ul style="list-style-type: none"> Mampu mencari kebijakan pemerintah yang sudah berlangsung lama atau baru dalam bidang politik, hukum, ekonomi, soaial, budaya dan yang lainnya, serta dapat membuat kesimpulan bahwa Pancasila sebagai dasar negara Republik Indonesia dengan memberikan berbagai rasionalitas 	<p>bicara untuk membacakan hasil diskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> Pancasila sebagai dasar Negara: Hubungan Pancasila dengan pembukaan UUD NRI tahun 1945. Penjabaran Pancasila dalam PasalPasal UUD NRI. Implementasi Pancasila dalam pembuatan kebijakan negara dalam bidang politik, ekonomi, soaial budaya dan Hankam 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa Mampu melakukan penyimpulan bahwa Pancasila sebagai dasar negara Republik Indonesia dengan memberikan berbagai rasionalitas 		<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Games / Video Diskusi Lembar Kerja Presentasi Tugas 1 	Perkuliahan dalam kelas	
6	<p>CPL 1: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menjalankan syariat beragama dalam kehidupan</p> <p>CPL 2 *): Memiliki kesadaran dan kemauan untuk melakukan pembelajaran</p> <p>CPL 9: Mampu untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan bidang Rekayasa</p>	<p>CPMK 4 (90037-4)</p> <ul style="list-style-type: none"> Mampu mengkaji Pancasila sebagai system etika dari berbagai perspektif, melakukan kajian, membandingkan dan mempersamakan Pancasila sebagai dasar etika dalam berbagai literatur yang dapat membentuk dan membangun pemahaman bahwa nilai-nilai Pancasila harus dijadikan dasar pengembangan ilmu 	<ul style="list-style-type: none"> Pancasila sebagai ideologi Negara: Pengertian ideologi Pancasila dan ideologi dunia. Pancasila dan Agama 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu melakukan kajian dalam kegiatan pembelajaran yang dikaji melalui suatu proses pembelajaran yang membentuk dan membangun pengertian bahwa Pancasila sebagai ideologi bangsa dan negara Mahasiswa mampu mengkaji literatur dan diskusi mahasiswa dapat mengkaji pemahaman mengenai ideologi dan pembuktian Pancasila sebagai ideologi Mahasiswa dapat 	Tugas CPMK 4	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Games / Video Diskusi Lembar Kerja Presentasi Tugas 	Perkuliahan dalam kelas	10 %

	Sipil			membandingkan, mempersamakan dan membedakan Pancasila dengan ideologi-ideologi besar lainnya di dunia	Ujian Tulis			20%
7		<p>CPMK 4 (90037-4)</p> <ul style="list-style-type: none"> Mampu mengkaji Pancasila sebagai system etika dari berbagai perspektif, melakukan kajian, membandingkan dan mempersamakan Pancasila sebagai dasar etika dalam berbagai literatur yang dapat membentuk dan membangun pemahaman bahwa nilai-nilai Pancasila harus dijadikan dasar pengembangan ilmu 	<ul style="list-style-type: none"> Pancasila sebagai system filsafat: Pengertian Filsafat Pancasila Hakikat Sila-sila Pancasila 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu melakukan kajian dengan suatu proses kajian yang dapat memanfaatkan literatur tentang Pancasila sebagai sistem filsafat Mahasiswa mampu mengkaji Pancasila sebagai filsafat secara utuh dari berbagai perspektif dan pemahaman sudut pandang Mahasiswa mampu membandingkan, mempersamakan dan membedakan pendapat yang berkembang mengenai filsafat Pancasila Mahasiswa mampu menganalisis dan membuat suatu keputusan berdasarkan pemahaman setelah mengkaji secara mendalam tentang filsafat Pancasila Mahasiswa menguasai pengetahuan 		<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Games / Video Diskusi Lembar Kerja Presentasi Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> Perkuliahan dalam kelas 	

				tentang pengertian filsafat, filsafat Pancasila dan hakikat sila-sila dalam Pancasila				
8	Evaluasi Tengah Semester	Melakukan ujian tulis CPMK, remedial, validasi penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	<p>CPL 1: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menjalankan syariat beragama dalam kehidupan</p> <p>CPL 2 *): Memiliki kesadaran dan kemauan untuk melakukan pembelajaran</p> <p>CPL 9: Mampu untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan bidang Rekayasa Sipil</p>	<p>CPMK 4 (90037-4)</p> <ul style="list-style-type: none"> Mampu mengkaji Pancasila sebagai system etika dari berbagai perspektif, melakukan kajian, membandingkan dan mempersamakan Pancasila sebagai dasar etika dalam berbagai literatur yang dapat membentuk dan membangun pemahaman bahwa nilai-nilai Pancasila harus dijadikan dasar pengembangan ilmu 	<ul style="list-style-type: none"> Pancasila sebagai sistem Etika: 1. Pengertian Etika 2. Etika Pancasila 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu melakukan kajian dengan proses kajian pemanfaatan literatur yang dapat menghasilkan kajian tentang Pancasila sebagai etika kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara Mahasiswa mampu menggunakan metode kajian literatur diharapkan dapat mengkaji Pancasila sebagai system etika dari berbagai perspektif Mahasiswa mampu membandingkan, mempersamakan dan membedakan pendapat mengenai Pancasila sebagai system etika. Mahasiswa mampu melakukan kajian dengan proses kajian pemanfaatan 	<p>Tugas CPMK 4</p> <p>Ujian Tulis</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Games / Video Diskusi Lembar Kerja Presentasi Tugas 	<p>Perkuliahan dalam kelas</p>	<p>10 %</p> <p>20%</p>

				literatur yang dapat menghasilkan kajian tentang Pancasila sebagai etika kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara				
10		<p>CPMK 4 (90037-4)</p> <ul style="list-style-type: none"> Mampu mengkaji Pancasila sebagai system etika dari berbagai perspektif, melakukan kajian, membandingkan dan mempersamakan Pancasila sebagai dasar etika dalam berbagai literatur yang dapat membentuk dan membangun pemahaman bahwa nilai-nilai Pancasila harus dijadikan dasar pengembangan ilmu 	<ul style="list-style-type: none"> Pancasila sebagai sistem Etika(Lanjutan) : 3. Pancasila sebagai solusi problem bangsa, seperti korupsi, kerusakan lingkungan, dekadensi moral dll 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengkaji Pancasila sebagai system etika dari berbagai perspektif. Mahasiswa mampu membandingkan, mempersamakan dan membedakan pendapat mengenai Pancasila sebagai system etika. 		<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Games / Video Diskusi Lembar Kerja Presentasi Tugas 	Perkuliahan dalam kelas	
11		<p>CPMK 4 (90037-4)</p> <ul style="list-style-type: none"> Mampu mengkaji Pancasila sebagai system etika dari berbagai perspektif, melakukan kajian, membandingkan dan mempersamakan Pancasila sebagai dasar etika dalam berbagai literatur yang dapat membentuk dan membangun pemahaman bahwa nilai-nilai Pancasila harus dijadikan dasar 	<ul style="list-style-type: none"> Pancasila sebagai Dasar Nilai pengembangan Ilmu: 1. Nilai Ketuhanan sebagai dasar pengembangan ilmu. 2. Nilai Kemanusiaan sebagai dasar pengembangan ilmu 3. Nilai Persatuan sebagai dasar pengembangan Ilmu 4. Nilai kerakyatan sebagai dasar 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu melakukan kajian dalam berbagai literatur yang dapat membentuk dan membangun pemahaman bahwa nilai-nilai Pancasila harus dijadikan dasar pengembangan ilmu Mahasiswa mampu mengkaji literatur dan membuktikan nilainilai Pancasila 		<ul style="list-style-type: none"> Video Ceramah Diskusi Lembar Kerja 	Perkuliahan dalam kelas	

		pengembangan ilmu	pengembangan ilmu. 5. Nilai keadilan sebagai dasar pengembangan ilmu	<p>harus menjadi dasar dalam pengembangan setiap ilmu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu membandingkan, mempersamakan dan membedakan ilmu-ilmu yang didasari oleh Pancasila dan ilmu-ilmu yang tidak didasari nilai-nilai Pancasila. 				
12	<p>CPL 1: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menjalankan syariat beragama dalam kehidupan</p> <p>CPL 2 *): Memiliki kesadaran dan kemauan untuk melakukan pembelajaran</p>	<p>CPMK 5 (90037-5)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengimplementasikan Sila Pancasila dalam hubungannya dengan pengambilan keputusan pekerja dalam perusahaan serta dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dalam segala aspek kehidupan 	<ul style="list-style-type: none"> • Sila pertama Pancasila dalam hubungannya dengan prinsip pembangunan manusia seutuhnya 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa Mampu mengimplementasikan Pancasila sila Pertama dalam hubungan dengan prinsip pembangunan manusia seutuhnya 		<ul style="list-style-type: none"> • Video • Ceramah • Diskusi 	Perkuliahan dalam kelas	
13	<p>CPL 9: Mampu untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan bidang Rekayasa Sipil</p>	<p>CPMK 5 (90037-5)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengimplementasikan Sila Pancasila dalam hubungannya dengan pengambilan keputusan pekerja dalam perusahaan serta dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dalam segala aspek kehidupan 	<ul style="list-style-type: none"> • Sila Kedua sebagai usaha untuk tidak memperlak manusia sebagai faktor produksi • Sila Ketiga menekankan kepentingan nasional yang harus didahulukan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mengimplementasikan sila Kedua sebagai usaha tidak memperlak manusia sebagai faktor produksi • Mahasiswa Mampu mengimplementasikan sila ketiga sebagai usaha menempatkan kepentingan nasional yang diutamakan. 	Tugas	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Asistensi • Kerja studio 	Perkuliahan dalam kelas	

14		<p>CPMK 5 (90037-5)</p> <ul style="list-style-type: none"> Mampu mengimplementasikan Sila Pancasila dalam hubungannya dengan pengambilan keputusan pekerja dalam perusahaan serta dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dalam segala aspek kehidupan 	<ul style="list-style-type: none"> Sila Keempat dalam hubungannya dengan pengambilan keputusan pekerja dalam perusahaan Sila Kelima mengacu pada tujuan organisasi secara maksimal dan mewujudkan keadilan sosial bagi semua orang yang mempunyai kepentingan dalam organisasi 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengimplementasikan Sila Keempat dalam hubungannya dengan pengambilan keputusan pekerja dalam perusahaan. Mahasiswa mampu mengimplementasikan Sila Keempat dalam hubungannya dengan pengambilan keputusan pekerja dalam perusahaan 	CPMK 5 Ujian Tulis	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi Studi Kasus 	Perkuliahan dalam kelas	10 % 20 %
15		<p>CPMK 5 (90037-5)</p> <ul style="list-style-type: none"> Mampu mengimplementasikan Sila Pancasila dalam hubungannya dengan pengambilan keputusan pekerja dalam perusahaan serta dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dalam segala aspek kehidupan 	<ul style="list-style-type: none"> Implementasi Pancasila 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengimplementasikan Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dalam segala aspek kehidupan 		<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi dan studi kasus 	Perkuliahan dalam kelas	
16	Evaluasi Akhir Semester	Melakukan ujian tulis CPMK, remedial, validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

*) Bentuk penilaian CPL 2 dilakukan dengan input data kehadiran secara online melalui portal SIA yang dilakukan pada setiap pertemuan.

2. SISTEM PENILAIAN DAN SISTEM EVALUASI

- Sistem penilaian menggunakan penilaian acuan pokok pada RPS
- Komponen, bobot dan rentang penilaian sebagai berikut:
 1. Komponen : nilai kompetensi (CPMK) sebesar 100% dan nilai kehadiran/disiplin/tanggung jawab/kreatif sebesar 10%
 2. Nilai akhir mata kuliah = (jumlah nilai CPMK) x 90% + nilai kehadiran X 10%
 3. Bobot masing-masing penilaian CPMK dan kehadiran seperti pada tabel berikut:

No.	Kompetensi dan Kehadiran	Bobot Penilaian				
		Kuis	Tugas	Ujian Tulis	Kehadiran	Total
1.	CPMK 1	-	5%	10%	-	15%
2.	CPMK 2	-	5%	5%	-	10%
3.	CPMK 3	-	5%	10%	-	15%
4.	CPMK 4	-	5%	20%	-	30%
5.	CPMK 5	-	5%	20%	-	30%
	Total CPMK					100%
	Kehadiran	-	-	-	10%	10%
Nilai Akhir = 90% x Nilai CPMK + 10% Nilai Kehadiran						

4. Rentang penilaian huruf mengikuti tabel berikut:

No.	Rentang Nilai Angka Skala 100	Nilai Angka Skala 4	Nilai Huruf
1.	80,00 sampai 100,00	A	4,0
2.	74,00 sampai 79,99	B+	3,5
3.	68,00 sampai 73,99	B	3,0
4.	64,00 sampai 67,99	C+	2,5
5.	56,00 sampai 63,99	C	2,0
6.	45,00 sampai 55,99	D	1,0
7.	00,00 sampai 44,99	E	0,0

Sistem Evaluasi

- Mahasiswa dinyatakan lulus dalam mata kuliah ini bila mendapatkan nilai minimal 68 (B)
- Nilai kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan harus lebih dari 75%, bila kurang dari nilai tersebut maka nilai otomatis E

3. KORELASI PROFIL PROFESIONAL MANDIRI (PPM) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DENGAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

A. Kontribusi Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Terhadap Profil Profesional Mandiri (PPM)

No.	Profil Profesional Mandiri (PPM)	Kontribusi Mayor	Kontribusi Minor
1.	Berjiwa Pancasila dan memiliki integritas kepribadian yang tinggi	v	
2.	Bersifat terbuka, tanggap terhadap perubahan dan kemajuan ilmu dan teknologi maupun masalah yang dihadapi masyarakat, khususnya yang berkaitan dengan bidang Teknik Sipil.	v	
3.	Menerapkan pengetahuan dan ketrampilan teknologi yang dimilikinya sesuai dengan bidang Teknik Sipil dalam kegiatan produktif dan pelayanan kepada masyarakat.		v
4.	Menguasai dasar-dasar ilmiah serta pengetahuan dan metodologi bidang Teknik Sipil sehingga mampu menemukan, memahami, menjelaskan, dan merumuskan cara penyelesaian masalah yang ada di dalam kawasan keahliannya		v
5.	Mampu mengikuti perkembangan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan bidang Teknik Sipil		v
6.	Mampu dan bersikap positif untuk secara mandiri mengembangkan ilmu yang telah dimiliki secara arif dan bijaksana sesuai dengan tuntutan kebutuhan dan perkembangan masyarakat	v	
7.	Memiliki kemampuan menalar, yakni menalar dan mensintesa persoalan sesuai dengan bidang teknik Sipil		v
8.	Dapat bekerja dan diharapkan dapat membuka lapangan kerja, dalam bidang perencanaan, pelaksanaan, pengawasan, dan pengelolaan di bidang teknik Sipil berdasarkan konsep keilmuannya		v
9.	Mampu meningkatkan ketrampilan di lapangan pekerjaan		v
10.	Mempunyai bekal cukup untuk melanjutkan studi pada jenjang yang lebih tinggi	v	


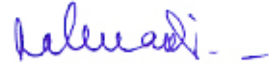
B. Kontribusi Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Terhadap Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL	
CPL 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menjalankan syariat beragama dalam kehidupan
CPL 2	Memiliki kesadaran dan kemauan untuk melakukan pembelajaran

CPL 3	Mampu menerapkan ilmu dasar matematika dan sains serta ilmu dasar keteknikan bidang Rekayasa Sipil
CPL 4	Mampu menerapkan prinsip-prinsip, peraturan, norma, standar, pedoman, dan manual yang berlaku pada bidang Rekayasa Sipil
CPL 5	Mampu melakukan eksperimen laboratorium dan atau lapangan serta menganalisis dan mengartikan data untuk memperkuat penilaian teknik
CPL 6	Mampu mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan bidang Rekayasa Sipil
CPL 7	Mampu merencanakan, merancang, dan menyelesaikan desain bidang Rekayasa Sipil
CPL 8	Mampu menerapkan software bidang Rekayasa Sipil
CPL 9	Mampu untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan bidang Rekayasa Sipil
CPL 10	Mampu menerapkan technopreneurship dan manajemen finance bidang Rekayasa Sipil
CPL 11	Mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan dengan baik dan benar
CPL 12	Mampu bekerjasama dalam tim

KESESUAIAN CPMK DENGAN CPL PRODI														
No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Kode CPMK	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8	CPL 9	CPL 10	CPL 11	CPL 12
1.	Mampu mengembangkan Pancasila sebagai karakter, mengembangkan Pancasila sebagai suatu kepribadian, serta tujuan Pancasila dalam penyelenggaraan pendidikan	90037-1	√	√							√			
2.	Mampu melakukan kajian tentang kebenaran sejarah Pancasila yang komprehensi, serta melakukan kajian sejarah Pancasila dimulai Pra kemerdekaan dan sesudah kemerdekaan	90037-2	√	√							√			
3.	Mampu mencari kebijakan pemerintah yang sudah berlangsung lama atau baru dalam bidang politik, hukum, ekonomi, soaial, budaya dan yang lainnya, serta dapat membuat kesimpulan bahwa Pancasila sebagai dasar negara Republik Indonesia dengan memberikan berbagai rasionalitas	90037-3	√	√							√			
4.	Mampu mengkaji Pancasila sebagai system etika dari berbagai perspektif, melakukan kajian, membandingkan dan mempersamakan Pancasila sebagai dasar etika dalam berbagai literatur yang dapat membentuk dan membangun pemahaman bahwa nilai-nilai Pancasila	90037-4	√	√							√			

	harus dijadikan dasar pengembangan ilmu															
5.	Mampu mengimplementasikan Sila Pancasila dalam hubungannya dengan pengambilan keputusan pekerja dalam perusahaan serta dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dalam segala aspek kehidupan	90037-5	v	v								v				

	Nama Fungsi	Paraf
Dibuat Oleh	Koordinator MK : Acep Hidayat,ST,MT	
Diperiksa Oleh	Ketua Program Studi : Ir.Mawardi Amin,MT	
Disahkan Oleh	Dekan : Prof.Dr.Ir.Chandrasa Soekardi,DEA	