



UNIVERSITAS MERCU BUANA

FAKULTAS : TEKNIK

PROGRAM STUDI : TEKNIK SIPIL

1. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Pendidikan Agama Islam	90002	MKCU	2	1	01-08-2013
	Dosen Pengemban RPS	Koordinator MK/ Kelompok Bidang Ilmu		Ketua Program Studi	
	Dosen Tim MKCU	Acep Hidayat, ST.,MT.		Ir. Mawardi Amin, MT	
Capaian Pembelajaran	<p>A. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</p> <p>a. Komponen Utama Mata kuliah ini merupakan komponen utama dari Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL 1) yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - CPL 1: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menjalankan syariat beragama dalam kehidupan <p>b. Komponen Pendukung Mata kuliah ini adalah komponen pendukung dari Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL 2) yaitu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - CPL 2: Memiliki kesadaran dan kemauan untuk melakukan pembelajaran <p>B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Capaian pembelajaran yang diharapkan setelah lulus mata kuliah ini adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CPMK 1: Mampu menjelaskan peran dan fungsi penciptaan manusia dalam kehidupan sosial 2. CPMK 2: Mampu menjelaskan kontribusi Islam dalam menciptakan peradaban dunia 3. CPMK 3: Mampu menjelaskan perkembangan Islam di Indonesia 4. CPMK 4: Mampu menjelaskan akhlaq Islam 5. CPMK 5: Mampu menjelaskan ibadah sosial 				
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini mempelajari tentang eksistensi manusia dan Tuhan, peradaban Islam, perkembangan Islam di Indonesia, akhlaq dalam Islam, etos kerja, kesehatan, demokrasi, toleransi, dan pentingnya Islam dalam globalisasi dan kehidupan.				

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Eksistensi dan Martabat manusia 2. Manusia dan Tuhan 3. Peradaban Islam 4. Islam di Indonesia 5. Akhlaq Islam 6. Etos kerja dalam Islam 7. Ibadah social 8. Pentingnya Pendidikan dalam Islam 9. Pentingnya Kesehatan dan lingkungan 10. Peran Islam dalam demokrasi 11. Toleransi dalam Islam 12. Pentingnya Islam dalam globalisasi 									
Pustaka		Utama:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Purwnto, Jazuli, Agus: Etika membangun masyarakat modern, Edisi 3. Graha Ilmu Yogyakarta 2. Departemen Agama RI. Al-Quran dan Terjemahannya. Departemen Agama, Jakarta 1971 3. Sunarto. Sejarah Islam Klasik(Perkembangan dan Pengetahuan Islam). Kencana. Jakarta 2007 4. Al-Hufy, A.M Keteladanan Akhlaq Nabi Muhammad SAW. Pustaka Setia. Bandung 					Pendukung:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ancar, A Islam dan tantangan Kemanusiaan abad XXI. Pustaka Pelajar Offset, Yogyakarta 2000 2. Tasmara, T, Membudayakan Etos Kerja Islami. Gema Insani, Jakarta 		
Media Pembelajaran		Perangkat Lunak: -			Perangkat Keras: Komputer, Proyektor						
Mata Kuliah Prasyarat		-									
Minggu Ke-	Komponen CPL	CPMK/Sub CPMK Sebagai Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian Materi Pembelajaran	Kriteria (Indikator) Penilaian	Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Bobot Penilaian			
(1)		(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)			
1	CPL 1: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menjalankan syariat beragama dalam kehidupan	CPMK 1 (90002-1) Mampu menjelaskan peran dan fungsi penciptaan manusia dalam kehidupan sosial	<ul style="list-style-type: none"> • Uraian rencana pembelajaran Dan pemberian materi tentang eksistensi dan martabat mausia 	Dapat menjelaskan peran dan fungsi penciptaan manusia dalam kehidupan sosial	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas 1 • Ujian Tulis CPMK 1 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Perkuliahan dalam kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • 5% • 5% 			

2	<p>CPL 2*): Memiliki kesadaran dan kemauan untuk melakukan pembelajaran</p>	<p>CPMK 1 (90002-1) Mampu menjelaskan peran dan fungsi penciptaan manusia dalam kehidupan sosial</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Manusia dan Tuhan 			<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Lembar Kerja • Ceramah • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Perkuliahan dalam kelas 	
3	<p>CPL 1: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menjalankan syariat beragama dalam kehidupan</p> <p>CPL 2*): Memiliki kesadaran dan kemauan untuk melakukan pembelajaran</p>	<p>CPMK 2 (90002-2) Mampu menjelaskan kontribusi Islam dalam menciptakan peradaban dunia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peradaban Islam 	Dapat menjelaskan kontribusi Islam dalam menciptakan peradaban dunia	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas 2 • Ujian Tulis CPMK 2 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Lembar Kerja • Ceramah • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Perkuliahan dalam kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • 5% • 10%
4	<p>CPL 1: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menjalankan syariat beragama dalam kehidupan</p>	<p>CPMK 3 (90002-3) Mampu menjelaskan perkembangan Islam di Indonesia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Islam di Indonesia 		<ul style="list-style-type: none"> • Tugas 3 • Ujian Tulis CPMK 3 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Lembar Kerja • Ceramah • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Perkuliahan dalam kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • 5% • 15%
5	<p>CPL 2*): Memiliki kesadaran dan kemauan untuk melakukan pembelajaran</p>	<p>CPMK 3 (90002-3) Mampu menjelaskan perkembangan Islam di Indonesia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Islam di Indonesia 	Dapat menjelaskan perkembangan Islam di Indonesia		<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Lembar Kerja • Ceramah • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Perkuliahan dalam kelas 	

6	CPL 1: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menjalankan syariat beragama dalam kehidupan	CPMK 4 (90002-4) Mampu menjelaskan akhlaq Islam	<ul style="list-style-type: none"> Akhlaq Islam 	Dapat menjelaskan akhlaq Islam	<ul style="list-style-type: none"> Tugas 4 Ujian Tulis CPMK 4 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi Lembar Kerja Ceramah Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Perkuliahan dalam kelas 	<ul style="list-style-type: none"> 5% 10%
7	CPL 2*): Memiliki kesadaran dan kemauan untuk melakukan pembelajaran	CPMK 4 (90002-4) Mampu menjelaskan akhlaq Islam	<ul style="list-style-type: none"> Akhlaq Islam 			<ul style="list-style-type: none"> Presentasi Lembar Kerja Ceramah Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Perkuliahan dalam kelas 	
8	Evaluasi tengah semester		<ul style="list-style-type: none"> Melakukan ujian tulis CPMK, validasi penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya 					
9	CPL 1: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menjalankan syariat beragama dalam kehidupan	CPMK 5 (90002-5) Mampu menjelaskan ibadah sosial	<ul style="list-style-type: none"> Etos kerja dalam Islam 			<ul style="list-style-type: none"> Presentasi Lembar Kerja Ceramah Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Perkuliahan dalam kelas 	
10	CPL 2*): Memiliki kesadaran dan kemauan untuk melakukan pembelajaran	CPMK 5 (90002-5) Mampu menjelaskan ibadah sosial	<ul style="list-style-type: none"> Ibadah sosial 			<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Perkuliahan dalam kelas 	
11		CPMK 5 (90002-5) Mampu menjelaskan ibadah sosial	<ul style="list-style-type: none"> Pentingnya Pendidikan dalam Islam 		<ul style="list-style-type: none"> Tugas 5 Ujian Tulis CPMK 5 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi Lembar Kerja Ceramah Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Perkuliahan dalam kelas 	<ul style="list-style-type: none"> 10% 30%
12		CPMK 5 (90002-5) Mampu menjelaskan ibadah sosial	<ul style="list-style-type: none"> Pentingnya Kesehatan dan lingkungan 	Dapat menjelaskan ibadah sosial		<ul style="list-style-type: none"> Presentasi Lembar Kerja Ceramah Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Perkuliahan dalam kelas 	
13		CPMK 5 (90002-5) Mampu menjelaskan ibadah sosial	<ul style="list-style-type: none"> Peran Islam dalam demokrasi 			<ul style="list-style-type: none"> Presentasi Lembar Kerja Ceramah Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Perkuliahan dalam kelas 	
14		CPMK 5 (90002-5) Mampu menjelaskan	<ul style="list-style-type: none"> Toleransi dalam 			<ul style="list-style-type: none"> Presentasi Lembar 	<ul style="list-style-type: none"> Perkuliahan dalam kelas 	

		ibadah sosial	Islam		Kerja		
15		CPMK 5 (90002-5) Mampu menjelaskan ibadah sosial	<ul style="list-style-type: none"> Pentingnya Islam dalam globalisasi 		<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Presentasi Lembar Kerja Ceramah Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Perkuliahan dalam kelas 	
16	Evaluasi akhir semester		Melakukan ujian tulis CPMK, validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa				

*) Bentuk penilaian CPL 2 dilakukan dengan input data kehadiran secara online melalui portal SIA yang dilakukan pada setiap pertemuan.

2. SISTEM PENILAIAN DAN SISTEM EVALUASI

- Sistem penilaian menggunakan penilaian acuan pokok pada RPS
- Komponen, bobot dan rentang penilaian sebagai berikut:
 - Komponen : nilai kompetensi (CPMK) sebesar 100% dan nilai kehadiran/disiplin/tanggung jawab/kreatif sebesar 10%
 - Nilai akhir mata kuliah = (jumlah nilai CPMK) x 90% + nilai kehadiran X 10%
 - Bobot masing-masing penilaian CPMK dan kehadiran seperti pada tabel berikut:

No.	Kompetensi dan Kehadiran	Bobot Penilaian				
		Praktikum	Tugas	Ujian Tulis	Kehadiran	Total
1.	CPMK 1	-	5%	5%	-	10%
2.	CPMK 2	-	5%	10%	-	15%
3.	CPMK 3	-	5%	15%	-	20%
4.	CPMK 4	-	5%	10%	-	15%
5.	CPMK 5	-	10%	30%	-	40%
Total bobot CPMK						100%
5.	Kehadiran	-	-	-	10%	10%
Nilai Akhir = 90% x Jumlah Nilai CPMK + 10% x Nilai Kehadiran						

- Rentang penilaian huruf mengikuti tabel berikut:

No.	Rentang Nilai Angka Skala 100	Nilai Angka Skala 4	Nilai Huruf
1.	80,00 sampai 100,00	A	4,0

Sistem Penilaian


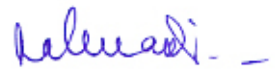
	2.	74,00 sampai 79,99	B+	3,5	
	3.	68,00 sampai 73,99	B	3,0	
	4.	64,00 sampai 67,99	C+	2,5	
	5.	56,00 sampai 63,99	C	2,0	
	6.	45,00 sampai 55,99	D	1,0	
	7.	00,00 sampai 44,99	E	0,0	
Sistem Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dinyatakan lulus dalam mata kuliah ini bila mendapatkan nilai huruf minimal 68 (B). • Nilai kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan harus lebih dari 75%, bila kurang dari nilai tersebut maka nilai otomatis E 				

3. KORELASI PROFIL PROFESIONAL MANDIRI (PPM) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DENGAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

A. Kontribusi Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Terhadap Profil Profesional Mandiri (PPM)

No.	Profil Profesional Mandiri (PPM)	Kontribusi Mayor	Kontribusi Minor
1.	Berjiwa Pancasila dan memiliki integritas kepribadian yang tinggi	v	
2.	Bersifat terbuka, tanggap terhadap perubahan dan kemajuan ilmu dan teknologi maupun masalah yang dihadapi masyarakat, khususnya yang berkaitan dengan bidang Teknik Sipil.	v	
3.	Menerapkan pengetahuan dan ketrampilan teknologi yang dimilikinya sesuai dengan bidang Teknik Sipil dalam kegiatan produktif dan pelayanan kepada masyarakat.		v
4.	Menguasai dasar-dasar ilmiah serta pengetahuan dan metodologi bidang Teknik Sipil sehingga mampu menemukan, memahami, menjelaskan, dan merumuskan cara penyelesaian masalah yang ada di dalam kawasan keahliannya		v
5.	Mampu mengikuti perkembangan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan bidang Teknik Sipil		v
6.	Mampu dan bersikap positif untuk secara mandiri mengembangkan ilmu yang telah dimiliki secara arif dan bijaksana sesuai dengan tuntutan kebutuhan dan perkembangan masyarakat	v	
7.	Memiliki kemampuan menalar, yakni menalar dan mensintesa persoalan sesuai dengan bidang teknik Sipil		v

3.	Mampu menjelaskan perkembangan Islam di Indonesia	90002-3	√	√										
4.	Mampu menjelaskan akhlaq Islam	90002-4	√	√										
5.	Mampu menjelaskan ibadah sosial	90002-5	√	√										

	Nama Fungsi	Paraf
Dibuat Oleh	Koordinator MK : Acep Hidayat,ST,MT	
Diperiksa Oleh	Ketua Program Studi : Ir.Mawardi Amin,MT	
Disahkan Oleh	Dekan : Prof.Dr.Ir.Chandrasa Soekardi,DEA	