



UNIVERSITAS MERCU BUANA

FAKULTAS : TEKNIK

PROGRAM STUDI : TEKNIK SIPIL

1. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Rekayasa Lingkungan	11035		3	7	01-08-2013
Otorisasi	Dosen Pengemban RPS	Koordinator MK/ Kelompok Bidang Ilmu	Ketua Program Studi		
	Ir.Zainal Arifin,MT	Ir.Zainal Arifin,MT	Ir. Mawardi Amin, MT		
Capaian Pembelajaran	A. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) a. Komponen Utama Mata kuliah ini merupakan komponen utama dari Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL 9) yaitu: <ul style="list-style-type: none"> - CPL 9: Mampu untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan bidang Rekayasa Sipil 				
	b. Komponen Pendukung Mata kuliah ini adalah komponen pendukung dari Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL 2 dan CPL 6) yaitu: <ul style="list-style-type: none"> - CPL 2: Memiliki kesadaran dan kemauan untuk melakukan pembelajaran - CPL 6: Mampu mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan bidang Rekayasa Sipil 				
B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Capaian pembelajaran yang diharapkan setelah lulus mata kuliah ini adalah: <ol style="list-style-type: none"> 1. CPMK 1: Mampu menguraikan konsep pembangunan berwawasan lingkungan pengelolaan dan pemantauan 2. CPMK 2: Mampu menyusun kerangka acuan dan metodologi AMDAL 3. CPMK 3: Mampu mengelola dampak lingkungan dengan pendekatan teknis dan sosial instansional 4. CPMK 4: Mampu menghitung kebutuhan air bersih 					

Deskripsi Singkat Mata Kuliah		Mata kuliah ini menyajikan tentang dampak proyek konstruksi terhadap lingkungan dan cara untuk mengatasi dampak tersebut.						
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Issue lingkungan hidup 2. Keterkaitan ekosistem, energi dan lingkungan hidup 3. Landasan hukum perundangan-undangan dan baku mutu lingkungan hidup 4. Permasalahan lingkungan hidup berkaitan dengan tugas sebagai engineer 5. Jenis dampak dan konsep studi AMDAL 6. Menyusun kuisisioner dan membuat ceklis survey 7. Menyusun kerangka acuan dan metodologi AMDAL 8. Cara mengelola dampak lingkungan dengan pendekatan teknis dan sosial instansional 9. Menghitung kebutuhan air bersih 						
Pustaka		<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Canter L.W. ; "Environmental Impact Assessment",1978, Mc Graw Hill Inc. N.Y. 2. Lund, Herbert F."Industrial pollution control hand book. 1977. 3. Mahida U.n. "Pencemaran Air dan Pemanfaatan Limbah Industri", 1984, Penerbit Rajawali, Jakarta. 4. Moch. Soerjani, et al ; "Sumberdaya Alam dan Kependudukan dan Pembangunan", 1987, Univ. Indonesia, Jakarta. 5. Munn R.E. "Environmental Impact Assessment Principle and Procedure" Scope %, 1979, John Wiley and Sons, Toronto. 6. Otto Soemarwoto, Ekologi dan Pembangunan, Djambatan, 1985 7. Soemarwoto, Otto ; "Analisis Dampak Lingkungan", 1988, Gajah Mada University Press. <p>Pendukung:</p> <p>Vandemer "Elementary in Mathematical Ecology Predatorprey Theory", 1967, A Wiley Interscience Publication. John Wiley and Sons. N.Y., Chichester-Brisbane-Toronto</p>						
Media Pembelajaran		Perangkat Lunak: M Word, MS. Excel			Perangkat Keras: Komputer, Proyektor			
Team Teaching		-						
Mata Kuliah Prasyarat		-						
Minggu Ke-	Komponen CPL	CPMK / Sub CPMK Sebagai Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian Materi Pembelajaran	Kriteria (Indikator) Penilaian	Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(8)
1	CPL 2 *): Memiliki	CPMK 1 (11035-1) Mampu menguraikan	Issue Lingkungan Hidup	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan 	<ul style="list-style-type: none"> •Tugas 1 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah 	Perkuliahan dalam kelas	10% 20%

	<p>kesadaran dan kemauan untuk melakukan pembelajaran</p> <p>CPL 9: Mampu untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan bidang Rekayasa Sipil</p>	<p>konsep pembangunan berwawasan lingkungan pengelolaan dan pemantauan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Perkembangan Penduduk Dunia • Daya Dukung Lingkungan • Global Warming • Issue Pencemaran Udara • Issue Pencemaran Air • Illegal Logging dan Mining • Pengelolaan Lingkungan 	<p>perkembangan penduduk dunia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Daya Dukung Lingkungan • Mahasiswa dapat menguraikan Global Warming • Mahasiswa dapat menguraikan Issue Pencemaran Udara • Mahasiswa dapat menguraikan Issue Pencemaran Air • Mahasiswa dapat mendeskripsikan Illegal Logging dan Mining • Mahasiswa dapat mengaplikasikan Pengelolaan Lingkungan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ujian tertulis (1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dan studi kasus 		
2		<p>CPMK 1 (11035-1) Mampu menguraikan konsep pembangunan berwawasan lingkungan pengelolaan dan pemantauan</p>	<p>Keterkaitan Ekosistem, Energi dan Lingkungan Hidup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konsep Ekologi ; Kependudukan , Pembangunan Konsep Ekosistem • Energi dalam Ekologi Pembangunan • Komponen Bio Fisik Kimia • Komponen Sosial, Ekonomi dan Budaya 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan Konsep Ekologi ; Kependudukan , Pembangunan Konsep Ekosistem • Mahasiswa dapat menjelaskan Energi dalam Ekologi Pembangunan • Mahasiswa dapat menguraikan tentang Komponen Bio Fisik Kimia • Mahasiswa dapat menguraikan 		<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi dan studi kasus 	Perkuliahan dalam kelas	

				Komponen Sosial, Ekonomi dan Budaya				
3		<p>CPMK 1 (11035 -1) Mampu menguraikan konsep pembangunan berwawasan lingkungan pengelolaan dan pemantauan</p>	<p>Landasan hukum perundang-undangan dan baku mutu lingkungan hidup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Undang-Undang Lingkungan Hidup • Peraturan pemerintah • Keputusan menteri • Peraturan menteri • Baku Mutu Lingkungan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan Undang-Undang Lingkungan Hidup • Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Peraturan pemerintah • Mahasiswa dapat menjelaskan Keputusan menteri • Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Peraturan menteri • Mahasiswa dapat mendeskripsikan mengenai Baku Mutu Lingkungan 		<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi dan studi kasus 	Perkuliahan dalam kelas	
4		<p>CPMK 1 (11035-1) Mampu menguraikan konsep pembangunan berwawasan lingkungan pengelolaan dan pemantauan</p>	<p>Permasalahan Lingkungan Hidup Berkaitan dengan Tugas Sebagai Engineer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Permasalahan Lingkungan • Kecenderungan dan Perhatian Lingkungan Hidup • Konsep Pembangunan Berwawasan Lingkungan Pengelolaan dan Pemantauan Lingkungan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan Permasalahan Lingkungan • Mahasiswa dapat menjelaskan kecederungan dan perhatian lingkungan hidup • Mahasiswa dapat menguraikan Konsep Pembangunan Berwawasan Lingkungan Pengelolaan dan Pemantauan 		<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi dan studi kasus 	Perkuliahan dalam kelas	

				Lingkungan				
5		CPMK 1 (11035-1) Mampu menguraikan konsep pembangunan berwawasan lingkungan pengelolaan dan pemantauan	Jenis dampak dan konsep studi AMDAL <ul style="list-style-type: none"> Dampak Penting Hipotetik Pengukuran Kondisi Lingkungan Sebelum Mulai Proyek Revisi Dampak Penting Hipotetik Perubahan Lingkungan Kesimpulan Atas Hipotesa Jenjang Studi AMDAL 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menjelaskan dampak penting Hipotetik Mahasiswa dapat mengukur kondisi lingkungan sebelum mulai proyek Mahasiswa dapat menjelaskan revisi dampak penting hipotetik Mahasiswa dapat menjelaskan perubahan lingkungan Mahasiswa dapat membuat kesimpulan atas hipotesa Mahasiswa mengetahui Jenjang Studi aAMDAL 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi dan studi kasus 	Perkuliahan dalam kelas		
6	CPL 2 *) : Memiliki kesadaran dan kemauan untuk melakukan pembelajaran CPL 9: Mampu untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan bidang Rekayasa Sipil	CPMK 2 (11035-2) Mampu menyusun kerangka acuan dan metodologi AMDAL	Memnyusun Kuisisioner dan membuat Ceklis Survey <ul style="list-style-type: none"> Pedoman AMDAL Metodologi AMDAL Ceklist. Uji Petik/Deskriptif Quisioner, Pelingkupan 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menjelaskan pedoman amdal Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Metodologi AMDAL Mahasiswa dapat melakukanCeklis t. Uji Petik/Deskriptif Mahasiswa dapat membuat Quisioner, 	<ul style="list-style-type: none"> Tugas 2 Ujian tertulis (2) 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi dan studi kasus 	Perkuliahan dalam kelas	10% 15%

				Pelungkupan				
7		CPMK 2 (11035-2) Mampu menyusun kerangka acuan dan metodologi AMDAL	Menyusun kerangka acuan AMDAL <ul style="list-style-type: none"> • Kerangka Acuan dan Dokumen AMDAL • Bagan Alir dan Matrik identifikasi ; 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menyusun Kerangka Acuan dan Dokumen AMDAL • Mahasiswa dapat membuat Bagan Alir dan Matrik identifikasi ; 		<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi dan studi kasus 	<ul style="list-style-type: none"> • Perkuliahan dalam kelas 	
8	Evaluasi Tengah Semester	Melakukan ujian tulis CPMK, remedial, validasi penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9		CPMK 2 (11035-2) Mampu menyusun kerangka acuan dan metodologi AMDAL	Kkerangka acuan dan metode AMDAL <ul style="list-style-type: none"> • Metoda Analisis Data; Metoda Prakiraan dampak 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menyusun Metoda Analisis Data; Metoda Prakiraan dampak 		<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi dan studi kasus 	Perkuliahan dalam kelas	
10		CPMK 2(11035-2) Mampu menyusun kerangka acuan dan metodologi AMDAL	Kerangka acuan dan metodologi AMDAL <ul style="list-style-type: none"> • Metode evaluasi dampak 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat membuat metode evaluasi dampak 		<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi dan studi kasus 	Perkuliahan dalam kelas	
11	<p>CPL 2 *): Memiliki kesadaran dan kemauan untuk melakukan pembelajaran</p> <p>CPL 9: Mampu untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan bidang Rekayasa Sipil</p>	CPMK 3 (11035-3) Mampu mengelola dampak lingkungan dengan pendekatan teknis dan sosial instansional	Mengelola Dampak Lingkungan dengan pendekatan teknis dan sosial isntansional <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Dasar Penanggulangan • Klasifikasi Pencemar Karena Faktor Internal (Alamiah) • Karena Faktor Eksternal(Ulah Manusia) • Penanggulangan secara Non-teknis 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan Pengertian Dasar Penanggulangan • Mahasiswa dapat mengklasifikasi Pencemar Karena Faktor Internal (Alamiah) • Mahasswa dapat mengklarifikasi pencemar karena Faktor Eksternal(Ulah Manusia) • Mahasiswa dapat menjabarkan cara penanggulangan secara Non-teknis 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas 3 • Ujian tertulis (3) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi dan studi kasus 	Perkuliahan dalam kelas	

			<ul style="list-style-type: none"> • Penanggulangan Secara Teknis 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjabarkan penanggulangan Secara Teknis 				
12		<p>CPMK 3 (11035-3) Mampu mengelola dampak lingkungan dengan pendekatan teknis dan sosial instansional</p>	<p>Mengelola Dampak Lingkungan dengan pendekatan teknis dan sosial isntansional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengubah Proses Mengganti Sumber • Energi Mengelola Limbah • Menambah Alat Bantu Menjauhkan Sumber Pencemar 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat Mengubah Proses Mengganti Sumber Energi Mengelola Limbah • Mahasiswa dapat menambah Alat Bantu Menjauhkan Sumber Pencemar 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi dan studi kasus 	Perkuliahan dalam kelas		
13		<p>CPMK 3 (11035-3) Mampu mengelola dampak lingkungan dengan pendekatan teknis dan sosial instansional</p>	<p>Cara mengelola Dampak Lingkungan dengan pendekatan teknis dan sosial instansional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendahuluan • Sumber Dan Jenis Limbah • Faktor Penting dan Karakteristik • Sistem Pengolahan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan konsep cara mengelola dampak lingkungan dengan pendekatan teknis dan sosial instansional • Mahasiswa dapat mengidentifikasi Sumber Dan Jenis Limbah • Mahasiswa dapat menguraikan Faktor Penting dan Karakteristik • Mahasiswa dapa membuat sistem pengolahan limbah 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi dan studi kasus 	Perkuliahan dalam kelas		
14		<p>CPMK 3 (11035-3) Mampu mengelola dampak lingkungan dengan pendekatan teknis dan sosial instansional</p>	<p>Cara mengelola Dampak Lingkungan dengan pendekatan teknis dan sosial isntansional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspek Teknis Operasional Sub- 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan aspek Teknis Operasional Sub-Sistim Pewardahan • Mahasiswa dapat 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi dan studi kasus 	Perkuliahan dalam kelas	10% 15%	

			<ul style="list-style-type: none"> Sistim Pewadahan Sub-Sistim Pengumpulan Pengumpulan Container, Hauled Container System Subsistem Pemindahan, Pengangkutan dan Pembuangan Akhir Sumber Sampah (Timbulan Sampah) Pewadahan Pengumpulan Pemindahan & Pengangkutan Pemilihan Pengolahan dan Pembuangan Akhir 	<p>menjelaskan Sub-Sistim Pengumpulan Pengumpulan Container, Hauled Container System</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menjelaskan Subsistem Pemindahan, Pengangkutan dan Pembuangan Akhir Sumber Sampah (Timbulan Sampah) Mahasiswa dapat menjelaskan cara Pewadahan Pengumpulan Mahasiswa dapat menjelaskan cara Pemindahan & Pengangkutan Pemilihan Mahasiswa dapat menjelaskancara Pengolahan dan Pembuangan Akhir 				
15	<p>CPL 2 *): Memiliki kesadaran dan kemauan untuk melakukan pembelajaran</p> <p>CPL 6: Mampu mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan bidang Rekayasa Sipil</p>	<p>CPMK 4 (11035-3) Mampu menghitung kebutuhan air bersih</p>	<p>Menghitung kebutuhan Air bersih</p> <ul style="list-style-type: none"> Macam Kebutuhan Penentuan Kebutuhan Penentuan Fluktuasi Debit Pemakaian Hari Maksimum, Pemakaian Jam Puncak 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menghitung macam Kebutuhan Penentuan Mahasiswa dapat menghitung kebutuhan Penentuan Fluktuasi Mahasiswa dapat menghitung 	<ul style="list-style-type: none"> Tugas 4 Ujian tertulis 4 	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi tugas 4 	Presentasi dalam kelas	10% 10%

				debit Pemakaian Hari Maksimum, Pemakaian Jam Puncak				
16	Evaluasi Akhir Semester	Melakukan ujian tulis CPMK, remedial, validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

*) Bentuk penilaian CPL 2 dilakukan dengan input data kehadiran secara online melalui portal SIA yang dilakukan pada setiap pertemuan.

2. SISTEM PENILAIAN DAN SISTEM EVALUASI

Sistem Penilaian

- Sistem penilaian menggunakan penilaian acuan pokok pada RPS
- Komponen, bobot dan rentang penilaian sebagai berikut:
 1. Komponen : nilai kompetensi (CPMK) sebesar 100% dan nilai kehadiran/disiplin/tanggung jawab/kreatif sebesar 10%
 2. Nilai akhir mata kuliah = (jumlah nilai CPMK) x 90% + nilai kehadiran X 10%
 3. Bobot masing-masing penilaian CPMK dan kehadiran seperti pada tabel berikut:

No.	Kompetensi dan Kehadiran	Bobot Penilaian				
		Kuis	Tugas	Ujian Tulis	Kehadiran	Total
1.	CPMK 1	-	10%	20%	-	30%
2.	CPMK 2	-	10%	15%	-	25%
3.	CPMK 3	-	10%	15%	-	25%
4.	CPMK 4	-	10%	10%	-	20%
	Total CPMK					100%
	Kehadiran	-	-	-	10%	10%
Nilai Akhir = 90% x Nilai CPMK + 10% Nilai Kehadiran						

4. Rentang penilaian huruf mengikuti tabel berikut:

No.	Rentang Nilai Angka Skala 100	Nilai Angka Skala 4	Nilai Huruf
1.	80,00 sampai 100,00	A	4,0
2.	74,00 sampai 79,99	B+	3,5
3.	68,00 sampai 73,99	B	3,0
4.	64,00 sampai 67,99	C+	2,5
5.	56,00 sampai 63,99	C	2,0

	6.	45,00 sampai 55,99	D	1,0	
	7.	00,00 sampai 44,99	E	0,0	
Sistem Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dinyatakan lulus dalam mata kuliah ini bila nilai minimal D, dengan catatan hanya maksimal empat mata kuliah diperbolehkan nilai D saat akhir kelulusan mahasiswa. Nilai kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan harus lebih dari 75%, bila kurang dari nilai tersebut maka nilai otomatis E 				

3. KORELASI PROFIL PROFESIONAL MANDIRI (PPM) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DENGAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

A. Kontribusi Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Terhadap Profil Profesional Mandiri (PPM)

No.	Profil Profesional Mandiri (PPM)	Kontribusi Mayor	Kontribusi Minor
1.	Berjiwa Pancasila dan memiliki integritas kepribadian yang tinggi		v
2.	Bersifat terbuka, tanggap terhadap perubahan dan kemajuan ilmu dan teknologi maupun masalah yang dihadapi masyarakat, khususnya yang berkaitan dengan bidang Teknik Sipil.	v	
3.	Menerapkan pengetahuan dan ketrampilan teknologi yang dimilikinya sesuai dengan bidang Teknik Sipil dalam kegiatan produktif dan pelayanan kepada masyarakat.	v	
4.	Menguasai dasar-dasar ilmiah serta pengetahuan dan metodologi bidang Teknik Sipil sehingga mampu menemukan, memahami, menjelaskan, dan merumuskan cara penyelesaian masalah yang ada di dalam kawasan keahliannya	v	
5.	Mampu mengikuti perkembangan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan bidang Teknik Sipil	v	
6.	Mampu dan bersikap positif untuk secara mandiri mengembangkan ilmu yang telah dimiliki secara arif dan bijaksana sesuai dengan tuntutan kebutuhan dan perkembangan masyarakat	v	
7.	Memiliki kemampuan menalar, yakni menalar dan mensintesa persoalan sesuai dengan bidang teknik Sipil	v	
8.	Dapat bekerja dan diharapkan dapat membuka lapangan kerja, dalam bidang perencanaan, pelaksanaan, pengawasan, dan pengelolaan di bidang teknik Sipil berdasarkan konsep keilmuannya		v
9.	Mampu meningkatkan ketrampilan di lapangan pekerjaan	v	
10.	Mempunyai bekal cukup untuk melanjutkan studi pada jenjang yang lebih tinggi	v	

B. Kontribusi Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Terhadap Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL	
CPL 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menjalankan syariat beragama dalam kehidupan
CPL 2	Memiliki kesadaran dan kemauan untuk melakukan pembelajaran
CPL 3	Mampu menerapkan ilmu dasar matematika dan sains serta ilmu dasar keteknikan bidang Rekayasa Sipil
CPL 4	Mampu menerapkan prinsip-prinsip, peraturan, norma, standar, pedoman, dan manual yang berlaku pada bidang Rekayasa Sipil
CPL 5	Mampu melakukan eksperimen laboratorium dan atau lapangan serta menganalisis dan mengartikan data untuk memperkuat penilaian teknik
CPL 6	Mampu mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan bidang Rekayasa Sipil
CPL 7	Mampu merencanakan, merancang, dan menyelesaikan desain bidang Rekayasa Sipil
CPL 8	Mampu menerapkan software bidang Rekayasa Sipil
CPL 9	Mampu untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan bidang Rekayasa Sipil
CPL 10	Mampu menerapkan technopreneurship dan manajemen finance bidang Rekayasa Sipil
CPL 11	Mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan dengan baik dan benar
CPL 12	Mampu bekerjasama dalam tim

KESESUAIAN CPMK DENGAN CPL PRODI														
No	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Kode CPMK	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8	CPL 9	CPL 10	CPL 11	CPL 12
1.	Mampu menguraikan konsep pembangunan berwawasan lingkungan pengelolaan dan pemantauan	11035-1		v							v			
2.	Mampu menyusun kerangka acuan dan metodologi AMDAL	11035--2		v							v			
3.	Mampu mengelola dampak lingkungan dengan pendekatan teknis dan sosial instansional	11035-3		v							v			
4.	Mampu menghitung kebutuhan air bersih	11035-4		v				v						

	Nama Fungsi	Paraf
Dibuat Oleh	Dosen Pengampu / Koordinator MK : Ir.Zainal Arifin,MT	
Diperiksa Oleh	Ketua Program Studi : Ir.Mawardi Amin,MT	
Disahkan Oleh	Dekan : Prof.Dr.Ir.Chandrasa Soekardi,DEA	