



## UNIVERSITAS MERCU BUANA

FAKULTAS : TEKNIK

PROGRAM STUDI : TEKNIK SIPIL

### 1. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Sistem Angkutan Umum	11049	Transportasi	3	6	01-08-2013
<b>Otorisasi</b>	<b>Dosen Pengemban RPS</b>	<b>Koordinator MK/ Kelompok Bidang Ilmu</b>	<b>Ketua Program Studi</b>		
	Ir.Sylvia Indriani,MT	Ir.Sylvia Indriani,MT	Ir. Mawardi Amin, M.T.		
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>A. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</b> <b>a. Komponen Utama</b> Mata kuliah ini merupakan komponen utama dari Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL 6 dan CPL 7) yaitu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>CPL 6:</b> Mampu mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan bidang Rekayasa Sipil</li> <li>- <b>CPL 7:</b> Mampu merencanakan, merancang, dan menyelesaikan desain bidang Rekayasa Sipil</li> </ul>				
	<b>b. Komponen Pendukung</b> Mata kuliah ini adalah komponen pendukung dari Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL 2, CPL 5, dan CPL 12) yaitu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>CPL 2:</b> Memiliki kesadaran dan kemauan untuk melakukan pembelajaran</li> <li>- <b>CPL 5:</b> Mampu melakukan eksperimen laboratorium dan atau lapangan serta menganalisis dan mengartikan data untuk memperkuat penilaian teknik</li> <li>- <b>CPL 12:</b> Mampu bekerjasama dalam tim</li> </ul>				
<b>B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b> Capaian pembelajaran yang diharapkan setelah lulus mata kuliah ini adalah: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>CPMK 1:</b> Mampu menjelaskan teori sistem transportasi perkotaan dan teknologi angkutan umum</li> <li>2. <b>CPMK 2:</b> Mampu menjelaskan teori kapasitas dan karakteristik pelayanan</li> <li>3. <b>CPMK 3:</b> Mampu menjelaskan teori tahapan perencanaan terminal &amp; komponen prasarana</li> <li>4. <b>CPMK 4:</b> Mampu merencanakan infrastruktur &amp; operasional angkutan umum</li> </ol>					

<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>		Mata kuliah ini menyajikan pengetahuan tentang sistem angkutan umum, kapasitas dan karakteristik tingkat pelayanan, evolusi strategis & konsep hirarki pelayanan, perencanaan Infrastruktur & operasional, terminal dan prasarana intermodality, sistem pentarifan angkutan umum, kemungkinan pengembangan & peningkatan system angkutan umum.						
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistem transportasi perkotaan dan teknologi angkutan umum</li> <li>2. Kapasitas dan karakteristik pelayanan angkutan umum</li> <li>3. Evolusi strategis &amp; konsep hirarki pelayanan angkutan umum</li> <li>4. Perencanaan infrastruktur &amp; operasional angkutan umum</li> <li>5. Sistem kelembagaan angkutan umum</li> <li>6. Terminal dan prasarana intermodality</li> <li>7. Tahapan perencanaan terminal &amp; komponen prasarana</li> <li>8. Perencanaan infrastruktur &amp; operasional terminal</li> <li>9. Perencanaan infrastruktur &amp; operasional lintasan rute angkutan umum</li> <li>10. Sistem pentarifan angkutan umum</li> <li>11. Kemungkinan pengembangan &amp; peningkatan system angkutan umum</li> </ol>						
<b>Pustaka</b>		<b>Utama:</b>						
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dirjen Perhubungan Darat, Sistem Manajemen Keselamatan bagi Perusahaan Angkutan Umum</li> <li>2. Guido Gentile, Modelling Public Transport Passenger Flows in the Era of Intelligent Transport System</li> <li>3. Vuchic, Vukan R. (2005). Urban Transit: Operations, Planning, and Economics. John Wiley &amp; Sons, USA.</li> </ol>						
		<b>Pendukung:</b>						
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Steven L Jones, Urban Public Transportation System, Transportation&amp;Development Institute, Paris 2013</li> <li>2. PM no 41 th 1993 tentang Angkutan Jalan</li> <li>3. PM no 85 th 2018 tentang Sistem Manajemen Keselamatan Perusahaan Angkutan Umum</li> </ol>						
<b>Media Pembelajaran</b>		<b>Perangkat Lunak: M Word, MS. Excel</b>			<b>Perangkat Keras: Komputer, Proyektor</b>			
<b>Team Teaching</b>								
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>		<b>Rekayasa Transportasi</b>						
<b>Minggu Ke-</b>	<b>Komponen CPL</b>	<b>CPMK / Sub CPMK Sebagai Kemampuan Akhir yang diharapkan</b>	<b>Bahan Kajian Materi Pembelajaran</b>	<b>Kriteria (Indikator) Penilaian</b>	<b>Bentuk Penilaian</b>	<b>Bentuk dan Metode Pembelajaran</b>	<b>Aktivitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa</b>	<b>Bobot Penilaian</b>
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(8)

1	<p><b>CPL 2 *) :</b> Memiliki kesadaran dan kemauan untuk melakukan pembelajaran</p> <p><b>CPL 6 :</b> Memiliki kompetensi dan kemampuan mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan bidang Rekayasa Sipil</p>	<p><b>CPMK 1 (11049-1)</b> Mampu menjelaskan sistem transportasi perkotaan dan teknologi angkutan umum</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definisi peran angkutan umum dalam system kota</li> <li>Kondisi objectif angkutan umum dan akar permasalahan</li> <li>Perlunya perancangan system yang konprehensif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sistem transportasi perkotaan</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sistem teknologi angkutan umum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas 1</li> <li>Ujian Tertulis (1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi dan studi kasus</li> </ul>	Perkuliahan dalam kelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>10%</li> <li>15%</li> </ul>
2	<p><b>CPL 2 *) :</b> Memiliki kesadaran dan kemauan untuk melakukan pembelajaran</p> <p><b>CPL 6 :</b> Memiliki kompetensi dan kemampuan mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan bidang Rekayasa Sipil</p>	<p><b>CPMK 2 (11049-2)</b> Mampu menjelaskan kapasitas dan karakteristik pelayanan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jenis sistem pemakaian angkutan umum</li> <li>Klasifikasi berdasar moda</li> <li>Karakteristik angkutan umum berdasar kategori ROW (Right of Way) yaitu tingkat kemudahan suatu moda beroperasi &amp; jenis teknologi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan kapasitas dan karakteristik pelayanan</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan Karakteristik angkutan umum berdasar kategori ROW (Right of Way) yaitu tingkat kemudahan suatu moda beroperasi &amp; jenis teknologi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas 2</li> <li>Ujian Tertulis (2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi dan studi kasus</li> </ul>	Perkuliahan dalam kelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>10%</li> <li>15%</li> </ul>
3	<p><b>CPL 2 *) :</b> Memiliki kesadaran dan kemauan untuk melakukan pembelajaran</p> <p><b>CPL 6 :</b> Memiliki kompetensi dan kemampuan mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan bidang Rekayasa Sipil</p>	<p><b>CPMK 2 (11049-2)</b> Mampu menjelaskan kapasitas dan karakteristik pelayanan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evolusi penggunaan sistem angkutan umum</li> <li>Karakteristik pengguna angkutan umum</li> <li>Karakteristik pola waktu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan evolusi penggunaan sistem angkutan umum</li> <li>Mahasiswa</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi dan studi kasus</li> </ul>	Perkuliahan dalam kelas	

				mampu menjelaskan karakteristik angkutan umum serta pola waktu				
4		<b>CPMK 2 (11049-2)</b> Mampu menjelaskan kapasitas dan karakteristik pelayanan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lintasan dan jaringan rute angkutan umum moda rel dan jalan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan perencanaan infrastruktur dan operasional angkutan umum</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi dan studi kasus</li> </ul>	Perkuliahan dalam kelas	
5		<b>CPMK 2 (11049-2)</b> Mampu menjelaskan kapasitas dan karakteristik pelayanan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definisi kelembagaan</li> <li>Aspek-aspek kegiatan penyelenggaraan</li> <li>Pihak-pihak yang terlibat</li> <li>Model-model kelembagaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan sistem kelembagaan angkutan umum</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan pihak-pihak yang terlibat dan model kelembagaan</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi dan studi kasus</li> </ul>	Perkuliahan dalam kelas	
6	<b>CPL 2 *) :</b> Memiliki kesadaran dan kemauan untuk melakukan pembelajaran  <b>CPL 6 :</b> Memiliki kompetensi dan kemampuan mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan bidang Rekayasa	<b>CPMK 3 (11049-3)</b> Mampu menjelaskan teori tahapan perencanaan terminal & komponen prasarana	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistem Terminal dan prasarana intermodality (fungsi terminal, type &amp; lokasi terminal, hirarki terminal)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan sistem terminal</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan prasarana intermodality dari fungsi terminal, tipe, dan lokasi terminal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas 3</li> <li>Ujian Tertulis (3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi dan studi kasus</li> </ul>	Perkuliahan dalam kelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>10%</li> <li>15%</li> </ul>
7		<b>CPMK 3 (11049-3)</b> Mampu menjelaskan teori tahapan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komponen prasarana terminal</li> <li>Kriteria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi dan studi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perkuliahan dalam kelas</li> </ul>	

	Sipil	perencanaan terminal & komponen prasarana	perencanaan	tahapan perencanaan terminal <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan komponen Prasarana</li> </ul>		kasus		
8	<b>Evaluasi Tengah Semester</b>	<b>Melakukan ujian tulis CPMK, remedial, validasi penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>						
9	<b>CPL 2 *) :</b> Memiliki kesadaran dan kemauan untuk melakukan pembelajaran  <b>CPL 5:</b> Menguasai prinsip-prinsip peraturan, norma, standar, pedoman, dan manual yang berlaku pada bidang Rekayasa Sipil	<b>CPMK 4 (11049-4)</b> Mampu merencanakan infrastruktur & operasional angkutan umum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tahapan perencanaan terminal</li> <li>Dimensi komponen prasarana terminal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu merancang tahapan perencanaan terminal</li> <li>Mahasiswa mampu merancang dimensi komponen prasarana terminal</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi dan studi kasus</li> </ul>	Perkuliahan dalam kelas	
10	<b>CPL 6 :</b> Memiliki kompetensi dan kemampuan mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan bidang Rekayasa Sipil	<b>CPMK 4 (11049-4)</b> Mampu merencanakan infrastruktur & operasional angkutan umum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perencanaan sistem operasional lintasan rute (prinsip dasar, criteria perencanaan, tahap perencanaan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan perencanaan infrastruktur</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan operasional lintasan rute angkutan umum berupa prinsip dasar, kriteria perencanaan, dan tahap perencanaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas 4</li> <li>Ujian Tertulis (4)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi dan studi kasus</li> </ul>	Perkuliahan dalam kelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>10%</li> <li>15%</li> </ul>
11	<b>CPL 7:</b> Mampu merencanakan, merancang, dan menyelesaikan desain bidang	<b>CPMK 4 (11049-4)</b> Mampu merencanakan infrastruktur & operasional angkutan umum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perencanaan sistem operasional lintasan rute (prioritas angkutan umum pada ruas dan simpang)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan perencanaan infrastruktur</li> <li>Mahasiswa</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi dan studi kasus</li> </ul>	Perkuliahan dalam kelas	

	Rekayasa Sipil			mampu menjelaskan operasional lintasan rute angkutan umum			
12	<b>CPL 12:</b> Mampu bekerjasama dalam tim	<b>CPMK 4 (11049-4)</b> Mampu merencanakan infrastruktur & operasional angkutan umum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produksi pelayanan</li> <li>• WTP/ATP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan sistem tarif angkutan umum</li> <li>• Mahasiswa mampu menghitung produksi pelayanan</li> <li>• Mahasiswa mampu menghitung ATP/WTP</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi dan studi kasus</li> </ul>	Perkuliahan dalam kelas
13		<b>CPMK 4 (11049-4)</b> Mampu merencanakan infrastruktur & operasional angkutan umum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisa tarif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan sistem tarif angkutan umum dalam analisa tarif</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi dan studi kasus</li> </ul>	Perkuliahan dalam kelas
14		<b>CPMK 4 (11049-4)</b> Mampu merencanakan infrastruktur & operasional angkutan umum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengembangan sistem angkutan umum</li> <li>• Peningkatan pelayanan angkutan umum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan pengembangan sistem angkutan umum</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan peningkatan pelayanan angkutan umum</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi dan studi kasus</li> </ul>	Perkuliahan dalam kelas
15		<b>CPMK 4 (11049-4)</b> Mampu merencanakan	Tugas kelompok survey evaluasi kinerja operasional angkutan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menyiapkan laporan</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi dan studi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkuliahan dalam kelas</li> </ul>

		infrastruktur & operasional angkutan umum	umum	<ul style="list-style-type: none"> <li>akademis</li> <li>Mampu bekerja dalam tim</li> </ul>		kasus		
16	Evaluasi Akhir Semester	Melakukan ujian tulis CPMK, remedial, validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

\*) Bentuk penilaian CPL 2 dilakukan dengan input data kehadiran secara online melalui portal SIA yang dilakukan pada setiap pertemuan.

## 2. SISTEM PENILAIAN DAN SISTEM EVALUASI

### Sistem Penilaian

- Sistem penilaian menggunakan penilaian acuan pokok pada RPS
- Komponen, bobot dan rentang penilaian sebagai berikut:
  - Komponen : nilai kompetensi (CPMK) sebesar 100% dan nilai kehadiran/disiplin/tanggung jawab/kreatif sebesar 10%
  - Nilai akhir mata kuliah = (jumlah nilai CPMK) x 90% + nilai kehadiran X 10%
  - Bobot masing-masing penilaian CPMK dan kehadiran seperti pada tabel berikut:

No.	Kompetensi dan Kehadiran	Bobot Penilaian				
		Kuis	Tugas	Ujian Tulis	Kehadiran	Total
1.	CPMK 1	-	10%	15%	-	25%
2.	CPMK 2	-	10%	15%	-	25%
3.	CPMK 3	-	10%	15%	-	25%
4.	CPMK 4	-	10%	15%	-	25%
	<b>Total CPMK</b>					<b>100%</b>
	Kehadiran	-	-	-	<b>10%</b>	<b>10%</b>
<b>Nilai Akhir = 90% x Nilai CPMK + 10% Nilai Kehadiran</b>						

- Rentang penilaian huruf mengikuti tabel berikut:

No.	Rentang Nilai Angka Skala 100	Nilai Angka Skala 4	Nilai Huruf
1.	80,00 sampai 100,00	A	4,0
2.	74,00 sampai 79,99	B+	3,5
3.	68,00 sampai 73,99	B	3,0
4.	64,00 sampai 67,99	C+	2,5

	5.	56,00 sampai 63,99	C	2,0	
	6.	45,00 sampai 55,99	D	1,0	
	7.	00,00 sampai 44,99	E	0,0	
<b>Sistem Evaluasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dinyatakan lulus dalam mata kuliah ini bila mendapatkan nilai minimal 56</li> <li>• Nilai kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan harus lebih dari 70%, bila kurang dari nilai tersebut maka nilai otomatis E</li> </ul>				

### 3. KORELASI PROFIL PROFESIONAL MANDIRI (PPM) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DENGAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

#### A. Kontribusi Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Terhadap Profil Profesional Mandiri (PPM)


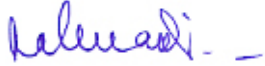
No.	Profil Profesional Mandiri (PPM)	Kontribusi Mayor	Kontribusi Minor
1.	Berjiwa Pancasila dan memiliki integritas kepribadian yang tinggi		v
2.	Bersifat terbuka, tanggap terhadap perubahan dan kemajuan ilmu dan teknologi maupun masalah yang dihadapi masyarakat, khususnya yang berkaitan dengan bidang Teknik Sipil.	v	
3.	Menerapkan pengetahuan dan ketrampilan teknologi yang dimilikinya sesuai dengan bidang Teknik Sipil dalam kegiatan produktif dan pelayanan kepada masyarakat.	v	
4.	Menguasai dasar-dasar ilmiah serta pengetahuan dan metodologi bidang Teknik Sipil sehingga mampu menemukan, memahami, menjelaskan, dan merumuskan cara penyelesaian masalah yang ada di dalam kawasan keahliannya	v	
5.	Mampu mengikuti perkembangan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan bidang Teknik Sipil	v	
6.	Mampu dan bersikap positif untuk secara mandiri mengembangkan ilmu yang telah dimiliki secara arif dan bijaksana sesuai dengan tuntutan kebutuhan dan perkembangan masyarakat	v	
7.	Memiliki kemampuan menalar, yakni menalar dan mensintesa persoalan sesuai dengan bidang teknik Sipil	v	
8.	Dapat bekerja dan diharapkan dapat membuka lapangan kerja, dalam bidang perencanaan, pelaksanaan, pengawasan, dan pengelolaan di bidang teknik Sipil berdasarkan konsep keilmuannya		v
9.	Mampu meningkatkan ketrampilan di lapangan pekerjaan	v	
10.	Mempunyai bekal cukup untuk melanjutkan studi pada jenjang yang lebih tinggi	v	



## B. Kontribusi Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Terhadap Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL	
<b>CPL 1</b>	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menjalankan syariat beragama dalam kehidupan
<b>CPL 2</b>	Memiliki kesadaran dan kemauan untuk melakukan pembelajaran
<b>CPL 3</b>	Mampu menerapkan ilmu dasar matematika dan sains serta ilmu dasar keteknikan bidang Rekayasa Sipil
<b>CPL 4</b>	Mampu menerapkan prinsip-prinsip, peraturan, norma, standar, pedoman, dan manual yang berlaku pada bidang Rekayasa Sipil
<b>CPL 5</b>	Mampu melakukan eksperimen laboratorium dan atau lapangan serta menganalisis dan mengartikan data untuk memperkuat penilaian teknik
<b>CPL 6</b>	Mampu mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan bidang Rekayasa Sipil
<b>CPL 7</b>	Mampu merencanakan, merancang, dan menyelesaikan desain bidang Rekayasa Sipil
<b>CPL 8</b>	Mampu menerapkan software bidang Rekayasa Sipil
<b>CPL 9</b>	Mampu untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan bidang Rekayasa Sipil
<b>CPL 10</b>	Mampu menerapkan technopreneurship dan manajemen finance bidang Rekayasa Sipil
<b>CPL 11</b>	Mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan dengan baik dan benar
<b>CPL 12</b>	Mampu bekerjasama dalam tim

KESESUAIAN CPMK DENGAN CPL PRODI														
No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Kode CPMK	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8	CPL 9	CPL 10	CPL 11	CPL 12
1.	Mampu memahami teori sistem transportasi perkotaan dan teknologi angkutan umum	11049-1		√				√						
2.	Mampu memahami teori kapasitas dan karakteristik pelayanan	11049-2		√				√						
3.	Mampu memahami teori tahapan perencanaan terminal dan komponen prasarana	11049-3		√				√						
4.	Mampu merencanakan infrastruktur dan operasional angkutan umum	11049-4		√			√	√	√					√

	Nama Fungsi	Paraf
Dibuat Oleh	Dosen Pengampu / Koordinator MK: : <b>1. Ir.Sylvia Indriani,MT</b> <b>2. Ir.Zainal Arifin,MT</b>	
Diperiksa Oleh	Ketua Program Studi : Ir.Mawardi Amin,MT	
Disahkan Oleh	Dekan : Prof.Dr.Ir.Chandrasa Soekardi,DEA	