



UNIVERSITAS MERCU BUANA

FAKULTAS : TEKNIK

PROGRAM STUDI : TEKNIK SIPIL

1. SILABUS MATA KULIAH

Kode Mata Kuliah	90008
Nama Mata Kuliah	Bahasa Indonesia
Bidang Ilmu	MKCU
Bobot SKS	2
Semester	5
Prasyarat	-
Capaian Pembelajaran	A. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) a. Komponen Utama Mata kuliah ini merupakan komponen utama dari Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL 11) yaitu: - CPL 11: Mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan dengan baik dan benar b. Komponen Pendukung Mata kuliah ini adalah komponen pendukung dari Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL 2) yaitu : - CPL 2: Memiliki kesadaran dan kemauan untuk melakukan pembelajaran
	B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Capaian pembelajaran yang diharapkan setelah lulus mata kuliah ini adalah: 1. CPMK 1: Mampu mematuhi kaidah–kaidah bahasa bahasa Indonesia dan Ejaan Yang Disempurnakan 2. CPMK 2: Mampu meningkatkan Kecepatan Efektif Membaca (KEM)-nya sehingga mencapai tingkat yang memadai 3. CPMK 3: Mampu menterjemahkan ide, pikiran, dan pendapat ke dalam bentuk kalimat yang efektif dan mudah
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini mengajarkan konsep dasar bahasa sebagai alat komunikasi secara umum, juga bahasa sebagai sarana ilmu pengetahuan dan budaya. Apa pun bidang kerja yang akan ditekuni mahasiswa kelak, penguasaan bahasa sebagai alat komunikasi mutlak diperlukan. Sebagai calon pemimpin, mahasiswa harus bisa mengambil simpati dan menggerakkan orang lain antara lain melalui media bahasa. Sebagai akademisi, mahasiswa harus bisa mengungkapkan ide, pikran dan pendapatnya baik lisan maupun tertulis secara lancar sesuai norma dan kaidah akademik yang berlaku.

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Karakteristik Bahasa Indonesia 2. Fungsi dan Kedudukan Bahasa Indonesia 3. Ragam Bahasa 4. Membaca untuk menulis 5. Berbicara untuk keperluan akademik 6. Penulisan Karya Ilmiah 7. Kalimat Efektif 8. Diksi 9. Tata Paragraf 10. Tata Tulis dan Ragam Ilmiah 11. Ejaan 12. Surat Dinas/Surat Lamaran 								
Metode Pembelajaran	Tatap muka perkuliahan di kelas (ceramah, diskusi, presentasi)								
Daftar Pustaka	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" style="background-color: #e1eef6;">Utama:</td> </tr> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hs. Widjono. 2007. Bahasa Indonesia. Jakarta: Grasindo 2. Keraf, Gorys. 1979. Komposisi. Jakarta: PT. Grasindo Pustaka Utama. 3. Model, Steve. 1998. Kiat Membaca Cepat. Terjemahan oleh Maria Phan Ju Lan dari Speed Reading (1984) Jakarta: Penerbit Arcan 4. Razak, Abdul. 1985. Kalimat Efektif. Jakarta: Gramedia 5. Sakri, Adjat. 1992. Bangun Paragraf Bahasa Indonesia, Bandung: Penerbit ITB 6. Sudjiman, Panuti dan Dendi Sugono. 1996. Petunjuk Penulisan Karya Ilmiah. Jakarta: Kelompok 24 Pengajar Bahasa Indonesia </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="background-color: #e1eef6;">Pendukung:</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> </table>	Utama:			<ol style="list-style-type: none"> 1. Hs. Widjono. 2007. Bahasa Indonesia. Jakarta: Grasindo 2. Keraf, Gorys. 1979. Komposisi. Jakarta: PT. Grasindo Pustaka Utama. 3. Model, Steve. 1998. Kiat Membaca Cepat. Terjemahan oleh Maria Phan Ju Lan dari Speed Reading (1984) Jakarta: Penerbit Arcan 4. Razak, Abdul. 1985. Kalimat Efektif. Jakarta: Gramedia 5. Sakri, Adjat. 1992. Bangun Paragraf Bahasa Indonesia, Bandung: Penerbit ITB 6. Sudjiman, Panuti dan Dendi Sugono. 1996. Petunjuk Penulisan Karya Ilmiah. Jakarta: Kelompok 24 Pengajar Bahasa Indonesia 	Pendukung:			-
Utama:									
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hs. Widjono. 2007. Bahasa Indonesia. Jakarta: Grasindo 2. Keraf, Gorys. 1979. Komposisi. Jakarta: PT. Grasindo Pustaka Utama. 3. Model, Steve. 1998. Kiat Membaca Cepat. Terjemahan oleh Maria Phan Ju Lan dari Speed Reading (1984) Jakarta: Penerbit Arcan 4. Razak, Abdul. 1985. Kalimat Efektif. Jakarta: Gramedia 5. Sakri, Adjat. 1992. Bangun Paragraf Bahasa Indonesia, Bandung: Penerbit ITB 6. Sudjiman, Panuti dan Dendi Sugono. 1996. Petunjuk Penulisan Karya Ilmiah. Jakarta: Kelompok 24 Pengajar Bahasa Indonesia 								
Pendukung:									
	-								

2. KORELASI PROFIL PROFESIONAL MANDIRI (PPM) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DENGAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

A. Kontribusi Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Terhadap Profil Profesional Mandiri (PPM)

No.	Profil Profesional Mandiri (PPM)	Kontribusi Mayor	Kontribusi Minor
1.	Berjiwa Pancasila dan memiliki integritas kepribadian yang tinggi		v


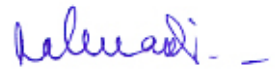
2.	Bersifat terbuka, tanggap terhadap perubahan dan kemajuan ilmu dan teknologi maupun masalah yang dihadapi masyarakat, khususnya yang berkaitan dengan bidang Teknik Sipil.	v	
3.	Menerapkan pengetahuan dan ketrampilan teknologi yang dimilikinya sesuai dengan bidang Teknik Sipil dalam kegiatan produktif dan pelayanan kepada masyarakat.	v	
4.	Menguasai dasar-dasar ilmiah serta pengetahuan dan metodologi bidang Teknik Sipil sehingga mampu menemukan, memahami, menjelaskan, dan merumuskan cara penyelesaian masalah yang ada di dalam kawasan keahliannya	v	
5.	Mampu mengikuti perkembangan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan bidang Teknik Sipil	v	
6.	Mampu dan bersikap positif untuk secara mandiri mengembangkan ilmu yang telah dimiliki secara arif dan bijaksana sesuai dengan tuntutan kebutuhan dan perkembangan masyarakat	v	
7.	Memiliki kemampuan menalar, yakni menalar dan mensintesa persoalan sesuai dengan bidang teknik Sipil	v	
8.	Dapat bekerja dan diharapkan dapat membuka lapangan kerja, dalam bidang perencanaan, pelaksanaan, pengawasan, dan pengelolaan di bidang teknik Sipil berdasarkan konsep keilmuannya		v
9.	Mampu meningkatkan ketrampilan di lapangan pekerjaan	v	
10.	Mempunyai bekal cukup untuk melanjutkan studi pada jenjang yang lebih tinggi	v	

B. Kontribusi Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Terhadap Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL	
CPL 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menjalankan syariat beragama dalam kehidupan
CPL 2	Memiliki kesadaran dan kemauan untuk melakukan pembelajaran
CPL 3	Mampu menerapkan ilmu dasar matematika dan sains serta ilmu dasar keteknikan bidang Rekayasa Sipil
CPL 4	Mampu menerapkan prinsip-prinsip, peraturan, norma, standar, pedoman, dan manual yang berlaku pada bidang Rekayasa Sipil
CPL 5	Mampu melakukan eksperimen laboratorium dan atau lapangan serta menganalisis dan mengartikan data untuk memperkuat penilaian teknik
CPL 6	Mampu mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan bidang Rekayasa Sipil
CPL 7	Mampu merencanakan, merancang, dan menyelesaikan desain bidang Rekayasa Sipil
CPL 8	Mampu menerapkan software bidang Rekayasa Sipil
CPL 9	Mampu untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan bidang Rekayasa Sipil
CPL 10	Mampu menerapkan technopreneurship dan manajemen finance bidang Rekayasa Sipil
CPL 11	Mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan dengan baik dan benar
CPL 12	Mampu bekerjasama dalam tim

KESESUAIAN CPMK DENGAN CPL PRODI

No	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Kode CPMK	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8	CPL 9	CPL 10	CPL 11	CPL 12
1.	Mampu mematuhi kaidah – kaidah bahasa bahasa Indonesia dan Ejaan Yang Disempurnakan	90008-1		v									v	
2.	Mampu meningkatkan Kecepatan Efektif Membaca(KEM)-nya sehingga mencapai tingkat yang memadai	90008-2		v									v	
3.	Mampu menterjemahkan ide, pikiran, dan pendapat ke dalam bentuk kalimat yang efektif dan mudah dipahami	90008-3		v									v	

	Nama Fungsi	Paraf
Dibuat Oleh	Koordinator MK : Acep Hidayat,ST,MT	
Diperiksa Oleh	Ketua Program Studi : Ir.Mawardi Amin,MT	
Disahkan Oleh	Dekan : Prof.Dr.Ir.Chandrasa Soekardi,DEA	