



UNIVERSITAS MERCU BUANA

FAKULTAS : TEKNIK

PROGRAM STUDI : TEKNIK SIPIL

1. SILABUS MATA KULIAH

Kode Mata Kuliah Nama Mata Kuliah Bidang Ilmu Bobot SKS Semester Prasyarat	90004 Etik UMB MKCU 2 3 -
Capaian Pembelajaran	A. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) a. Komponen Utama Mata kuliah ini merupakan komponen utama dari Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL 1 dan CPL 9) yaitu: <ul style="list-style-type: none">- CPL 1: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menjalankan syariat beragama dalam kehidupan- CPL 9: Mampu untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan bidang Rekayasa Sipi b. Komponen Pendukung Mata kuliah ini adalah komponen pendukung dari Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL 2) yaitu : <ul style="list-style-type: none">- CPL 2: Memiliki kesadaran dan kemauan untuk melakukan pembelajaran
	B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Capaian pembelajaran yang diharapkan setelah lulus mata kuliah ini adalah: <ol style="list-style-type: none">1. CPMK 1: Mampu mendeskripsikan etika dan sikap professional sarjana, mengenali potensi diri, mengenali tujuan hidup dan motivasi pencapaian prestasi, serta mampu berkomunikasi efektif2. CPMK 2: Mampu menyongsong perubahan, menjadi pemimpin dan kerjasama tim, serta mengembangkan wawasan3. CPMK 3: Mampu mengelola waktu dan menyusun prioritas, serta mampu menjelaskan etika pergaulan4. CPMK 4: Mampu mengidentifikasi pencegahan dan upaya pemberantasan korupsi5. CPMK 5: Mampu mempresentasikan tugas studi kasus korupsi di lingkungan
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini menyajikan teori dan praktik cara menggali dan memaksimalkan potensi diri, identifikasi karakter dan pribadi yang tangguh serta aplikasi Etik UMB dalam kehidupan sehari-hari.

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Etika dan sikap professional sarjana 2. Mengenali potensi diri 3. Tujuan hidup dan motivasi pencapaian prestasi 4. Berpikir positif 5. Komunikasi efektif 6. Menyongsong perubahan 7. Kepemimpinan dan kerja sama tim 8. Karakter sukses 9. Mengelola waktu dan meyusun prioritas 10. Etika pergaulan 11. Tindakan korupsi dan penyebabnya 12. Pencegahan dan upaya pemberantasan korupsi 13. Presentasi tugas berupa studi kasus korupsi dilingkungan sekitar
Metode Pembelajaran	Tatap muka perkuliahan di kelas (ceramah, diskusi, studi kasus, tanya jawab, presentasi)
Daftar Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Artiningrum, Kurniasih, Nugroho, 2012, <i>Etika Perilaku Profesional Sarjana</i>, Graha Ilmu, Yogyakarta 2. Srijanti, Purwanto, Artiningrum, 2007, <i>Etika Membangun Sikap Profesionalisme Sarjana</i>, Graha Ilmu Yogyakarta <p>Pendukung:</p> <p>Tim Penulis Buku Pendidikan Anti Korupsi (2011), Pendidikan Anri Korupsi untuk Perguruan Tinggi, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Jakarta.</p>

2. KORELASI PROFIL PROFESIONAL MANDIRI (PPM) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DENGAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

A. Kontribusi Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Terhadap Profil Profesional Mandiri (PPM)


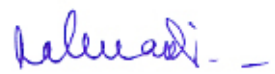
No.	Profil Profesional Mandiri (PPM)	Kontribusi Mayor	Kontribusi Minor
1.	Berjiwa Pancasila dan memiliki integritas kepribadian yang tinggi	v	
2.	Bersifat terbuka, tanggap terhadap perubahan dan kemajuan ilmu dan teknologi maupun masalah yang dihadapi masyarakat, khususnya yang berkaitan dengan bidang Teknik Sipil.	v	

3.	Menerapkan pengetahuan dan ketrampilan teknologi yang dimilikinya sesuai dengan bidang Teknik Sipil dalam kegiatan produktif dan pelayanan kepada masyarakat.		v
4.	Menguasai dasar-dasar ilmiah serta pengetahuan dan metodologi bidang Teknik Sipil sehingga mampu menemukan, memahami, menjelaskan, dan merumuskan cara penyelesaian masalah yang ada di dalam kawasan keahliannya		v
5.	Mampu mengikuti perkembangan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan bidang Teknik Sipil		v
6.	Mampu dan bersikap positif untuk secara mandiri mengembangkan ilmu yang telah dimiliki secara arif dan bijaksana sesuai dengan tuntutan kebutuhan dan perkembangan masyarakat	v	
7.	Memiliki kemampuan menalar, yakni menalar dan mensintesa persoalan sesuai dengan bidang teknik Sipil		v
8.	Dapat bekerja dan diharapkan dapat membuka lapangan kerja, dalam bidang perencanaan, pelaksanaan, pengawasan, dan pengelolaan di bidang teknik Sipil berdasarkan konsep keilmuannya		v
9.	Mampu meningkatkan ketrampilan di lapangan pekerjaan		v
10.	Mempunyai bekal cukup untuk melanjutkan studi pada jenjang yang lebih tinggi	v	

B. Kontribusi Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Terhadap Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL	
CPL 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menjalankan syariat beragama dalam kehidupan
CPL 2	Memiliki kesadaran dan kemauan untuk melakukan pembelajaran
CPL 3	Mampu menerapkan ilmu dasar matematika dan sains serta ilmu dasar keteknikan bidang Rekayasa Sipil
CPL 4	Mampu menerapkan prinsip-prinsip, peraturan, norma, standar, pedoman, dan manual yang berlaku pada bidang Rekayasa Sipil
CPL 5	Mampu melakukan eksperimen laboratorium dan atau lapangan serta menganalisis dan mengartikan data untuk memperkuat penilaian teknik
CPL 6	Mampu mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan bidang Rekayasa Sipil
CPL 7	Mampu merencanakan, merancang, dan menyelesaikan desain bidang Rekayasa Sipil
CPL 8	Mampu menerapkan software bidang Rekayasa Sipil
CPL 9	Mampu untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan bidang Rekayasa Sipil
CPL 10	Mampu menerapkan technopreneurship dan manajemen finance bidang Rekayasa Sipil
CPL 11	Mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan dengan baik dan benar
CPL 12	Mampu bekerjasama dalam tim

KESESUAIAN CPMK DENGAN CPL PRODI														
No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Kode CPMK	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8	CPL 9	CPL 10	CPL 11	CPL 12
1.	Mampu mendeskripsikan etika dan sikap profesional sarjana, Mengenal potensi diri, mengenali tujuan hidup dan motivasi pencapaian prestasi, serta mampu berkomunikasi efektif	90004-1	√	√							√			
2.	Mampu menyongsong perubahan, menjadi pemimpin dan kerjasama tim, serta mengembangkan wawasan	90004-2	√	√							√			
3.	Mampu mengelola waktu dan menyusun prioritas, serta mampu menjelaskan etiket pergaulan	90004-3	√	√							√			
4.	Mampu mengidentifikasi pencegahan dan upaya pemberantasan korupsi	90004-4	√	√							√			
5.	Mampu presentasi tugas berupa studi kasus di lingkungan sekitar	90004-5	√	√							√			

	Nama Fungsi	Paraf
Dibuat Oleh	Koordinator MK : Acep Hidayat,ST,MT	
Diperiksa Oleh	Ketua Program Studi : Ir.Mawardi Amin,MT	
Disahkan Oleh	Dekan : Prof.Dr.Ir.Chandrasa Soekardi,DEA	