



## UNIVERSITAS MERCU BUANA

FAKULTAS : TEKNIK

PROGRAM STUDI : TEKNIK SIPIL

### 1. SILABUS MATA KULIAH

<b>Kode Mata Kuliah</b> <b>Nama Mata Kuliah</b> <b>Bidang Ilmu</b> <b>Bobot SKS</b> <b>Semester</b> <b>Prasyarat</b>	<b>90010</b> <b>Fisika</b> <b>Ilmu Dasar</b> <b>3 SKS</b> <b>Ke-1</b> -
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<p><b>A. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</b></p> <p><b>a. Komponen Utama</b> Mata kuliah ini merupakan komponen utama dari Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL 3) yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>CPL 3:</b> Mampu menerapkan ilmu dasar matematika dan sains serta ilmu dasar keteknikan bidang Rekayasa Sipil</li></ul> <p><b>b. Komponen Pendukung</b> Mata kuliah ini adalah komponen pendukung dari Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL 2) yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>CPL 2:</b> Memiliki kesadaran dan kemauan untuk melakukan pembelajaran</li></ul>
	<p><b>B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b> Capaian pembelajaran yang diharapkan setelah lulus mata kuliah ini adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>CPMK 1:</b> Mampu menjelaskan pengertian fisika dan satuan</li><li>2. <b>CPMK 2:</b> Mampu menjelaskan kinematika</li><li>3. <b>CPMK 3:</b> Mampu menjelaskan dinamika</li><li>4. <b>CPMK 4:</b> Mampu menjelaskan usaha dan energy</li><li>5. <b>CPMK 5:</b> Mampu menjelaskan Fluida</li></ol>
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini merupakan kelompok ilmu dasar dalam teknik sipil dan menjadi bekal untuk menempuh mata kuliah yang terkait dengan bidang struktur selanjutnya

<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	1. Dimensi Dan Satuan 2. Kinematika 3. Dinamika 4. Usaha dan Energi 5. Fluida		
<b>Metode Pembelajaran</b>	Tatap muka perkuliahan di kelas (ceramah, diskusi)		
<b>Daftar Pustaka</b>	<b>Utama:</b>		
		1. <i>Fisika untuk Universitas Mekanika, Panas, Bunyi</i> , Sears Zemansky, Bina Cipta, Jakarta, 1982. 2. <i>Teori dan Soal-soal Fisika</i> , Frederick J. Bueche, Alih Bahasa B. Darmawan, Seri Buku Schaum, Penerbit Erlangga, Jakarta, 1989.	
	<b>Pendukung:</b>		
		-	


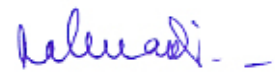
## 2. KORELASI PROFIL PROFESIONAL MANDIRI (PPM) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DENGAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

### A. Kontribusi Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Terhadap Profil Profesional Mandiri (PPM)

No.	Profil Profesional Mandiri (PPM)	Kontribusi Mayor	Kontribusi Minor
1.	Berjiwa Pancasila dan memiliki integritas kepribadian yang tinggi		v
2.	Bersifat terbuka, tanggap terhadap perubahan dan kemajuan ilmu dan teknologi maupun masalah yang dihadapi masyarakat, khususnya yang berkaitan dengan bidang Teknik Sipil.		v
3.	Menerapkan pengetahuan dan ketrampilan teknologi yang dimilikinya sesuai dengan bidang Teknik Sipil dalam kegiatan produktif dan pelayanan kepada masyarakat.		v
4.	Menguasai dasar-dasar ilmiah serta pengetahuan dan metodologi bidang Teknik Sipil sehingga mampu menemukan, memahami, menjelaskan, dan merumuskan cara penyelesaian masalah yang ada di dalam kawasan keahliannya	v	
5.	Mampu mengikuti perkembangan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan bidang Teknik Sipil		v
6.	Mampu dan bersikap positif untuk secara mandiri mengembangkan ilmu yang telah dimiliki secara arif dan bijaksana sesuai dengan tuntutan kebutuhan dan perkembangan masyarakat		v



3.	Mampu menjelaskan dinamika	90010-3		√	√									
4.	Mampu menjelaskan usaha dan energi	90010-4		√	√									
5.	Mampu menjelaskan Fluida	90010-5		√	√									

	Nama Fungsi	Paraf
Dibuat Oleh	Dosen Pengampu / Koordinator MK: : <b>Ir.Zainal Arifin,MT</b>	
Diperiksa Oleh	Ketua Program Studi : Ir.Mawardi Amin,MT	
Disahkan Oleh	Dekan : Prof.Dr.Ir.Chandrasa Soekardi,DEA	