



UNIVERSITAS MERCU BUANA

FAKULTAS : TEKNIK

PROGRAM STUDI : TEKNIK SIPIL

1. SILABUS MATA KULIAH

Kode Mata Kuliah	11042
Nama Mata Kuliah	Perencanaan Sumber Daya Air
Bidang Ilmu	Hidroteknik
Bobot SKS	3
Semester	7
Prasyarat	-
Capaian Pembelajaran	A. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) a. Komponen Utama Mata kuliah ini merupakan komponen utama dari Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL 9) yaitu: - CPL 9: Mampu untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan bidang Rekayasa Sipil b. Komponen Pendukung Mata kuliah ini adalah komponen pendukung dari Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL 2) yaitu : - CPL 2: Memiliki kesadaran dan kemauan untuk melakukan pembelajaran
	B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Capaian pembelajaran yang diharapkan setelah lulus mata kuliah ini adalah: <ol style="list-style-type: none">1. CPMK 1: Mampu menjelaskan usaha pengembangan sumber daya air2. CPMK 2: Mampu menjelaskan keseimbangan antara kebutuhan dan ketersediaan air3. CPMK 3: Mampu menjelaskan usaha menjaga kualitas air dan penyebab pencemaran air4. CPMK 4: Mampu menjelaskan keperluan dan pemanfaatan air5. CPMK 5: Mampu menjelaskan bangunan air sebagai upaya pengelolaan air
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini menyajikan tentang usaha pengembangan sumber daya air, keseimbangan antara kebutuhan dan ketersediaan air, usaha menjaga kualitas air dan penyebab pencemaran air, keperluan dan pemanfaatan air, serta macam-macam bangunan air sebagai upaya untuk pengelolaan air.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none">1. Pengembangan wilayah sumber daya air2. Keseimbangan antara ketersediaan dan kebutuhan air3. Kualitas air dan pencemaran air4. Keperluan dan pemanfaatan air

	5. Bangunan air sebagai upaya pengelolaan air
Metode Pembelajaran	Tatap muka perkuliahan di kelas (ceramah, diskusi, studi kasus, presentasi)
Daftar Pustaka	Utama:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dit. Bina Program Pengairan Dep. PU, Pedoman Perencanaan Pengembangan Sumber Air 2. Dit. Bina Program Pengairan Dep. PU, Koordinasi dan Sinkronisasi Proyek Pengembangan Wilayah Sungai 3. Kriteria Perencanaan Teknis Irigasi 4. Dit. Bina Program pengairan Dep PU, Optimasi Penataan Sumber-Sumber Air 5. Mardjono, N., Pengembangan Wilayah Sungai di Indonesia 6. Suyono, S., Pengembangan Wilayah Sungai suatu Cara Pendekatan Pengembangan Sumber Air
	Pendukung:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ecafe, Multipurpose River Basin Development 2. Schmidt and Euffaker, Design of Water Resources System 3. E. Kuiper, Water Resources Development, McGraw Hill 4. Linsey Franzini, Water Resources Engineering

2. KORELASI PROFIL PROFESIONAL MANDIRI (PPM) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DENGAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

A. Kontribusi Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Terhadap Profil Profesional Mandiri (PPM)

No.	Profil Profesional Mandiri (PPM)	Kontribusi Mayor	Kontribusi Minor
1.	Berjiwa Pancasila dan memiliki integritas kepribadian yang tinggi		v
2.	Bersifat terbuka, tanggap terhadap perubahan dan kemajuan ilmu dan teknologi maupun masalah yang dihadapi masyarakat, khususnya yang berkaitan dengan bidang Teknik Sipil.	v	
3.	Menerapkan pengetahuan dan ketrampilan teknologi yang dimilikinya sesuai dengan bidang Teknik Sipil dalam kegiatan produktif dan pelayanan kepada masyarakat.	v	
4.	Menguasai dasar-dasar ilmiah serta pengetahuan dan metodologi bidang Teknik Sipil sehingga mampu menemukan, memahami, menjelaskan, dan merumuskan cara penyelesaian masalah yang ada di dalam kawasan keahliannya	v	
5.	Mampu mengikuti perkembangan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan bidang Teknik Sipil	v	
6.	Mampu dan bersikap positif untuk secara mandiri mengembangkan ilmu yang telah dimiliki secara arif dan bijaksana sesuai dengan tuntutan kebutuhan dan perkembangan masyarakat	v	

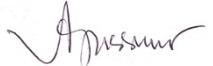
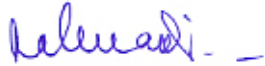
7.	Memiliki kemampuan menalar, yakni menalar dan mensintesa persoalan sesuai dengan bidang teknik Sipil	v	
8.	Dapat bekerja dan diharapkan dapat membuka lapangan kerja, dalam bidang perencanaan, pelaksanaan, pengawasan, dan pengelolaan di bidang teknik Sipil berdasarkan konsep keilmuannya		v
9.	Mampu meningkatkan ketrampilan di lapangan pekerjaan	v	
10.	Mempunyai bekal cukup untuk melanjutkan studi pada jenjang yang lebih tinggi	v	

B. Kontribusi Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Terhadap Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL	
CPL 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menjalankan syariat beragama dalam kehidupan
CPL 2	Memiliki kesadaran dan kemauan untuk melakukan pembelajaran
CPL 3	Mampu menerapkan ilmu dasar matematika dan sains serta ilmu dasar keteknikan bidang Rekayasa Sipil
CPL 4	Mampu menerapkan prinsip-prinsip, peraturan, norma, standar, pedoman, dan manual yang berlaku pada bidang Rekayasa Sipil
CPL 5	Mampu melakukan eksperimen laboratorium dan atau lapangan serta menganalisis dan mengartikan data untuk memperkuat penilaian teknik
CPL 6	Mampu mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan bidang Rekayasa Sipil
CPL 7	Mampu merencanakan, merancang, dan menyelesaikan desain bidang Rekayasa Sipil
CPL 8	Mampu menerapkan software bidang Rekayasa Sipil
CPL 9	Mampu untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan bidang Rekayasa Sipil
CPL 10	Mampu menerapkan technopreneurship dan manajemen finance bidang Rekayasa Sipil
CPL 11	Mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan dengan baik dan benar
CPL 12	Mampu bekerjasama dalam tim

KESESUAIAN CPMK DENGAN CPL PRODI														
No	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Kode CPMK	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8	CPL 9	CPL 10	CPL 11	CPL 12
1.	Mampu menjelaskan usaha pengembangan sumber daya air	11042-1		v							v			
2.	Mampu menjelaskan keseimbangan antara kebutuhan dan ketersediaan air	11042-2		v							v			
3.	Mampu menjelaskan usaha menjaga kualitas air dan penyebab pencemaran air	11042-3		v							v			

4.	Mampu menjelaskan keperluan dan pemanfaatan air	11042-4		v							v			
5.	Mampu menjelaskan bangunan air sebagai upaya pengelolaan air	11042-5		v							v			

	Nama Fungsi	Paraf
Dibuat Oleh	Dosen Pengampu / Koordinator MK: : 1.Ir.Agus Suroso,MT 2.IrHadi Susilo,MM	
Diperiksa Oleh	Ketua Program Studi : Ir.Mawardi Amin,MT	
Disahkan Oleh	Dekan : Prof.Dr.Ir.Chandrasa Soekardi,DEA	