



UNIVERSITAS MERCU BUANA

FAKULTAS : TEKNIK

PROGRAM STUDI : TEKNIK SIPIL

1. SILABUS MATA KULIAH

Kode Mata Kuliah	90037
Nama Mata Kuliah	Pancasila
Bidang Ilmu	MKCU
Bobot SKS	2
Semester	1
Prasyarat	-
Capaian Pembelajaran	A. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) a. Komponen Utama Mata kuliah ini merupakan komponen utama dari Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL 1 dan CPL 9) yaitu: <ul style="list-style-type: none">- CPL 1: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menjalankan syariat beragama dalam kehidupan- CPL 9: Mampu untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan bidang Rekayasa Sipil
	b. Komponen Pendukung Mata kuliah ini adalah komponen pendukung dari Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL 2) yaitu : <ul style="list-style-type: none">- CPL 2: Memiliki kesadaran dan kemauan untuk melakukan pembelajaran
	B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Capaian pembelajaran yang diharapkan setelah lulus mata kuliah ini adalah: <ol style="list-style-type: none">1. CPMK 1: Mampu mengembangkan Pancasila sebagai karakter, mengembangkan Pancasila sebagai suatu kepribadian, serta tujuan Pancasila dalam penyelenggaraan pendidikan2. CPMK 2: Mampu melakukan kajian tentang kebenaran sejarah Pancasila yang komprehensi, serta melakukan kajian sejarah Pancasila dimulai Pra kemerdekaan dan sesudah kemerdekaan3. CPMK 3: Mampu mencari kebijakan pemerintah yang sudah berlangsung lama atau baru dalam bidang politik, hukum, ekonomi, soial, budaya dan yang lainnya, serta dapat membuat kesimpulan bahwa Pancasila sebagai dasar negara Republik Indonesia dengan memberikan berbagai rasionalitas4. CPMK 4: Mampu mengkaji Pancasila sebagai system etika dari berbagai perspektif, melakukan kajian, membandingkan dan mempersamakan Pancasila sebagai dasar etika dalam berbagai literatur yang dapat membentuk dan membangun pemahaman bahwa nilai-nilai Pancasila harus dijadikan dasar pengembangan

	<p>ilmu</p> <p>5. CPMK 5: Mampu mengimplementasikan Sila Pancasila dalam hubungannya dengan pengambilan keputusan pekerja dalam perusahaan serta dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dalam segala aspek kehidupan</p>
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini menyajikan persoalan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara melalui tanggung jawab intelektual dengan melestarikan nilai-nilai Pancasila dalam realita kehidupan.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pancasila sebagai suatu Perkuliahan Pengembangan Karakter 2. Dasar dasar metode pendidikan pancasila 3. Pancasila dalam kajian sejarah perjuangan bangsa Indonesia 4. Pancasila sebagai dasar Negara 5. Pancasila sebagai ideologi Negara 6. Pancasila sebagai sistem filsafat 7. Pancasila sebagai sistem etika 8. Pancasila sebagai Dasar Nilai pengembangan Ilmu 9. Pancasila dan Implementasinya
Metode Pembelajaran	Tatap muka perkuliahan di kelas (ceramah, diskusi, presentasi, tanya jawab)
Daftar Pustaka	Utama:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945 (Perubahan). 2. Syahrial Syarbaini. 2014. Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi. Jakarta. Ghalia Indonesia
	Pendukung:
	Tim Penulis Buku Pendidikan Anti Korupsi (2011), Pendidikan Anti Korupsi untuk Perguruan Tinggi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Jakarta

2. KORELASI PROFIL PROFESIONAL MANDIRI (PPM) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DENGAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

A. Kontribusi Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Terhadap Profil Profesional Mandiri (PPM)

No.	Profil Profesional Mandiri (PPM)	Kontribusi Mayor	Kontribusi Minor
1.	Berjiwa Pancasila dan memiliki integritas kepribadian yang tinggi	v	


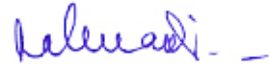
2.	Bersifat terbuka, tanggap terhadap perubahan dan kemajuan ilmu dan teknologi maupun masalah yang dihadapi masyarakat, khususnya yang berkaitan dengan bidang Teknik Sipil.	v	
3.	Menerapkan pengetahuan dan ketrampilan teknologi yang dimilikinya sesuai dengan bidang Teknik Sipil dalam kegiatan produktif dan pelayanan kepada masyarakat.		v
4.	Menguasai dasar-dasar ilmiah serta pengetahuan dan metodologi bidang Teknik Sipil sehingga mampu menemukan, memahami, menjelaskan, dan merumuskan cara penyelesaian masalah yang ada di dalam kawasan keahliannya		v
5.	Mampu mengikuti perkembangan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan bidang Teknik Sipil		v
6.	Mampu dan bersikap positif untuk secara mandiri mengembangkan ilmu yang telah dimiliki secara arif dan bijaksana sesuai dengan tuntutan kebutuhan dan perkembangan masyarakat	v	
7.	Memiliki kemampuan menalar, yakni menalar dan mensintesa persoalan sesuai dengan bidang teknik Sipil		v
8.	Dapat bekerja dan diharapkan dapat membuka lapangan kerja, dalam bidang perencanaan, pelaksanaan, pengawasan, dan pengelolaan di bidang teknik Sipil berdasarkan konsep keilmuannya		v
9.	Mampu meningkatkan ketrampilan di lapangan pekerjaan		v
10.	Mempunyai bekal cukup untuk melanjutkan studi pada jenjang yang lebih tinggi	v	

B. Kontribusi Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Terhadap Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL	
CPL 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menjalankan syariat beragama dalam kehidupan
CPL 2	Memiliki kesadaran dan kemauan untuk melakukan pembelajaran
CPL 3	Mampu menerapkan ilmu dasar matematika dan sains serta ilmu dasar keteknikan bidang Rekayasa Sipil
CPL 4	Mampu menerapkan prinsip-prinsip, peraturan, norma, standar, pedoman, dan manual yang berlaku pada bidang Rekayasa Sipil
CPL 5	Mampu melakukan eksperimen laboratorium dan atau lapangan serta menganalisis dan mengartikan data untuk memperkuat penilaian teknik
CPL 6	Mampu mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan bidang Rekayasa Sipil
CPL 7	Mampu merencanakan, merancang, dan menyelesaikan desain bidang Rekayasa Sipil
CPL 8	Mampu menerapkan software bidang Rekayasa Sipil
CPL 9	Mampu untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan bidang Rekayasa Sipil
CPL 10	Mampu menerapkan technopreneurship dan manajemen finance bidang Rekayasa Sipil

CPL 11	Mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan dengan baik dan benar
CPL 12	Mampu bekerjasama dalam tim

KESESUAIAN CPMK DENGAN CPL PRODI															
No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Kode CPMK	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8	CPL 9	CPL 10	CPL 11	CPL 12	
1.	Mampu mengembangkan Pancasila sebagai karakter, mengembangkan Pancasila sebagai suatu kepribadian, serta tujuan Pancasila dalam penyelenggaraan pendidikan	90037-1	√	√							√				
2.	Mampu melakukan kajian tentang kebenaran sejarah Pancasila yang komprehensi, serta melakukan kajian sejarah Pancasila dimulai Pra kemerdekaan dan sesudah kemerdekaan	90037-2	√	√							√				
3.	Mampu mencari kebijakan pemerintah yang sudah berlangsung lama atau baru dalam bidang politik, hukum, ekonomi, soaial, budaya dan yang lainnya, serta dapat membuat kesimpulan bahwa Pancasila sebagai dasar negara Republik Indonesia dengan memberikan berbagai rasionalitas	90037-3	√	√							√				
4.	Mampu mengkaji Pancasila sebagai system etika dari berbagai perspektif, melakukan kajian, membandingkan dan mempersamakan Pancasila sebagai dasar etika dalam berbagai literatur yang dapat membentuk dan membangun pemahaman bahwa nilai-nilai Pancasila harus dijadikan dasar pengembangan ilmu	90037-4	√	√							√				
5.	Mampu mengimplementasikan Sila Pancasila dalam hubungannya dengan pengambilan keputusan pekerja dalam perusahaan serta dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dalam segala aspek kehidupan	90037-5	√	√							√				

	Nama Fungsi	Paraf
Dibuat Oleh	Koordinator MK : Acep Hidayat,ST,MT	
Diperiksa Oleh	Ketua Program Studi : Ir.Mawardi Amin,MT	
Disahkan Oleh	Dekan : Prof.Dr.Ir.Chandrasa Soekardi,DEA	