



UNIVERSITAS MERCU BUANA

FAKULTAS : TEKNIK

PROGRAM STUDI : TEKNIK SIPIL

SILABUS MATA KULIAH

Kode Mata Kuliah	90002
Nama Mata Kuliah	Pendidikan Agama Islam
Bidang Ilmu	MKCU
Bobot SKS	2
Semester	1
Prasyarat	-
Capaian Pembelajaran	A. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) a. Komponen Utama Mata kuliah ini merupakan komponen utama dari Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL 1) yaitu: - CPL 1: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menjalankan syariat beragama dalam kehidupan b. Komponen Pendukung Mata kuliah ini adalah komponen pendukung dari Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL 2) yaitu : - CPL 2: Memiliki kesadaran dan kemauan untuk melakukan pembelajaran
	B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Capaian pembelajaran yang diharapkan setelah lulus mata kuliah ini adalah: 1. CPMK 1: Mampu menjelaskan peran dan fungsi penciptaan manusia dalam kehidupan sosial 2. CPMK 2: Mampu menjelaskan kontribusi Islam dalam menciptakan peradaban dunia 3. CPMK 3: Mampu menjelaskan perkembangan Islam di Indonesia 4. CPMK 4: Mampu menjelaskan akhlaq Islam 5. CPMK 5: Mampu menjelaskan ibadah sosial
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini mempelajari tentang eksistensi manusia dan Tuhan, peradaban Islam, perkembangan Islam di Indonesia, akhlaq dalam Islam, etos kerja, kesehatan, demokrasi, toleransi, dan pentingnya Islam dalam globalisasi dan kehidupan.

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eksistensi dan Martabat manusia 2. Manusia dan Tuhan 3. Peradaban Islam 4. Islam di Indonesia 5. Akhlaq Islam 6. Etos kerja dalam Islam 7. Ibadah social 8. Pentingnya Pendidikan dalam Islam 9. Pentingnya Kesehatan dan lingkungan 10. Peran Islam dalam demokrasi 11. Toleransi dalam Islam 12. Pentingnya Islam dalam globalisasi
Metode Pembelajaran	Tatap muka perkuliahan di kelas (ceramah, diskusi, presentasi, tanya jawab)
Daftar Pustaka	Utama:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Purwnto, Jazuli, Agus: Etika membangun masyarakat modern, Edisi 3. Graha Ilmu Yogyakarta 2. Departemen Agama RI. Al-Quran dan Terjemahannya. Departemen Agama, Jakarta 1971 3. Sunarto. Sejarah Islam Klasik(Perkembangan dan Pengetahuan Islam). Kencana. Jakarta 2007 4. Al-Hufy, A.M Keteladanan Akhlaq Nabi Muhammad SAW. Pustaka Setia. Bandung
	Pendukung:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ancar, A Islam dan tantangan Kemanusiaan abad XXI. Pustaka Pelajar Offset, Yogyakarta 2000 2. Tasmara, T, Membudayakan Etos Kerja Islami. Gema Insani, Jakarta

2. KORELASI PROFIL PROFESIONAL MANDIRI (PPM) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DENGAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

A. Kontribusi Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Terhadap Profil Profesional Mandiri (PPM)


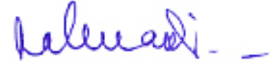
No.	Profil Profesional Mandiri (PPM)	Kontribusi Mayor	Kontribusi Minor
1.	Berjiwa Pancasila dan memiliki integritas kepribadian yang tinggi	v	
2.	Bersifat terbuka, tanggap terhadap perubahan dan kemajuan ilmu dan teknologi maupun masalah yang dihadapi masyarakat, khususnya yang berkaitan dengan bidang Teknik Sipil.	v	
3.	Menerapkan pengetahuan dan ketrampilan teknologi yang dimilikinya sesuai dengan bidang Teknik Sipil dalam kegiatan produktif dan pelayanan kepada masyarakat.		v

4.	Menguasai dasar-dasar ilmiah serta pengetahuan dan metodologi bidang Teknik Sipil sehingga mampu menemukan, memahami, menjelaskan, dan merumuskan cara penyelesaian masalah yang ada di dalam kawasan keahliannya		v
5.	Mampu mengikuti perkembangan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan bidang Teknik Sipil		v
6.	Mampu dan bersikap positif untuk secara mandiri mengembangkan ilmu yang telah dimiliki secara arif dan bijaksana sesuai dengan tuntutan kebutuhan dan perkembangan masyarakat	v	
7.	Memiliki kemampuan menalar, yakni menalar dan mensintesa persoalan sesuai dengan bidang teknik Sipil		v
8.	Dapat bekerja dan diharapkan dapat membuka lapangan kerja, dalam bidang perencanaan, pelaksanaan, pengawasan, dan pengelolaan di bidang teknik Sipil berdasarkan konsep keilmuannya		v
9.	Mampu meningkatkan ketrampilan di lapangan pekerjaan		v
10.	Mempunyai bekal cukup untuk melanjutkan studi pada jenjang yang lebih tinggi	v	

B. Kontribusi Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Terhadap Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL	
CPL 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menjalankan syariat beragama dalam kehidupan
CPL 2	Memiliki kesadaran dan kemauan untuk melakukan pembelajaran
CPL 3	Mampu menerapkan ilmu dasar matematika dan sains serta ilmu dasar keteknikan bidang Rekayasa Sipil
CPL 4	Mampu menerapkan prinsip-prinsip, peraturan, norma, standar, pedoman, dan manual yang berlaku pada bidang Rekayasa Sipil
CPL 5	Mampu melakukan eksperimen laboratorium dan atau lapangan serta menganalisis dan mengartikan data untuk memperkuat penilaian teknik
CPL 6	Mampu mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan bidang Rekayasa Sipil
CPL 7	Mampu merencanakan, merancang, dan menyelesaikan desain bidang Rekayasa Sipil
CPL 8	Mampu menerapkan software bidang Rekayasa Sipil
CPL 9	Mampu untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan bidang Rekayasa Sipil
CPL 10	Mampu menerapkan technopreneurship dan manajemen finance bidang Rekayasa Sipil
CPL 11	Mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan dengan baik dan benar
CPL 12	Mampu bekerjasama dalam tim

KESESUAIAN CPMK DENGAN CPL PRODI														
No.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Kode CPMK	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8	CPL 9	CPL 10	CPL 11	CPL 12
1.	Mampu menjelaskan peran dan fungsi penciptaan manusia dalam kehidupan sosial	90002-1	√	√										
2.	Mampu menjelaskan kontribusi Islam dalam menciptakan peradaban dunia	90002-2	√	√										
3.	Mampu menjelaskan perkembangan Islam di Indonesia	90002-3	√	√										
4.	Mampu menjelaskan akhlaq Islam	90002-4	√	√										
5.	Mampu menjelaskan ibadah sosial	90002-5	√	√										

	Nama Fungsi	Paraf
Dibuat Oleh	Koordinator MK : Acep Hidayat,ST,MT	
Diperiksa Oleh	Ketua Program Studi : Ir.Mawardi Amin,MT	
Disahkan Oleh	Dekan : Prof.Dr.Ir.Chandrasa Soekardi,DEA	